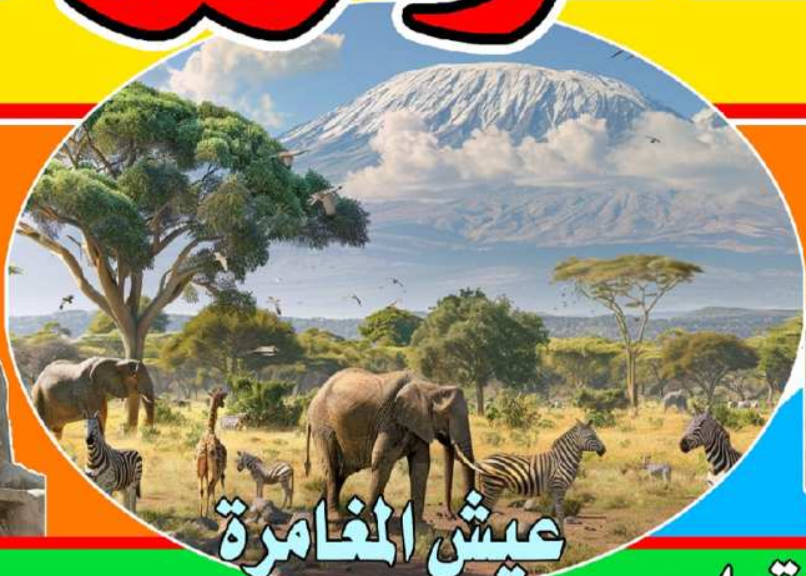
السلسلة التعليمية

الخوارزمي

2027



عيش المغامرة

إفريقيا ومصر

الدراسات الاجتماعية

1

الصف الأول الاعدادي

الفصل الدراسي الأول

إعداد : بلال نصر

٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الزملاء والزميلات الأعزاء

أولياء الأمور الافاضل - ابنائي وبناتي الطلاب

يسعدني أن اقدم هذا العمل المتواضع

وهو صدقة جارية لروح والدي وللعلم هذه النسخة اصدار عام ٢٠٢٦م – ٢٠٢٧م وغير مسموح بالتعديل عليها أو إزالة بياناتي الا بعد الرجوع لي شخصياً من خلال التواصل على رقم ٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

وأنا غير مسامح لأي شخص يقوم بحذف بياناتي او مشاركتها بدون بياناتي....

خالص تحياتي سلسلة الخوارزمي

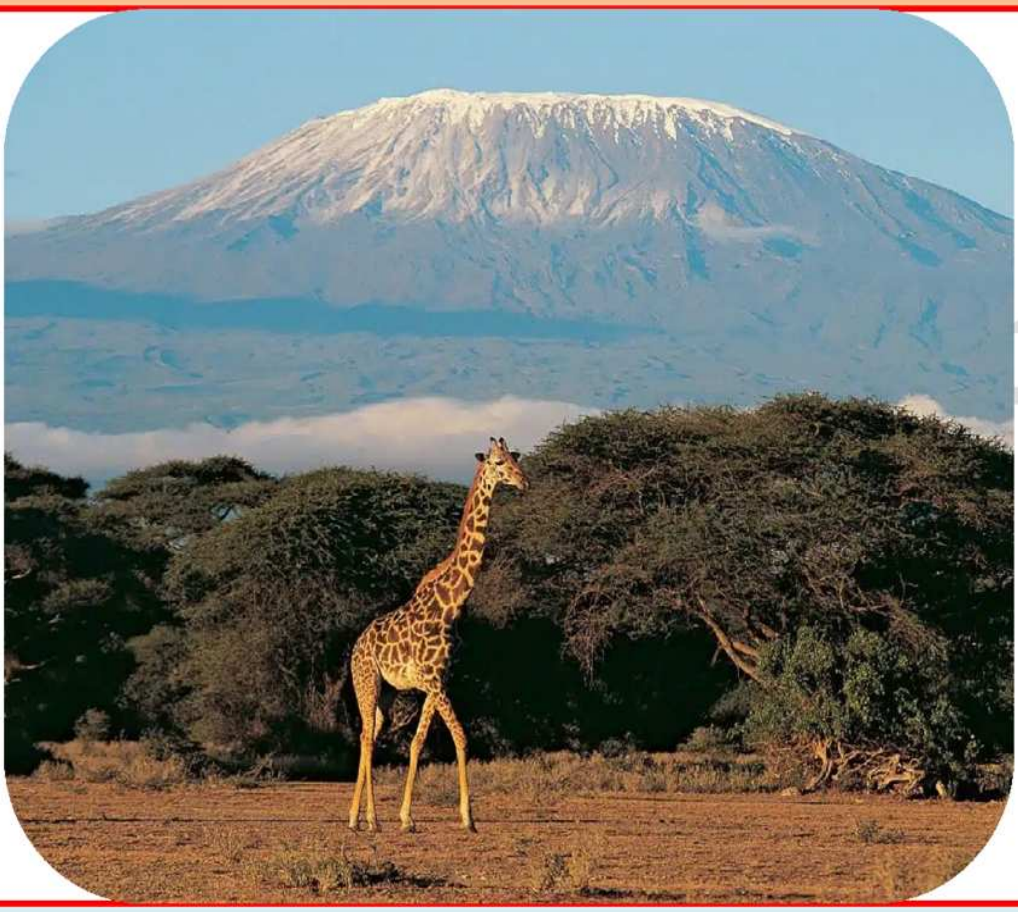
(تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT عام ولغات الدراسات الاجتماعية – البرمجة والذكاء الاصطناعي)

لحجز وحضور شرح الحصص أونلاين للمرحلة الابتدائية والاعدادي والثانوية تواصل على رقمي- بلال نصر..

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

غير مسموح بإزالة بياناتي او التعديل عليها

الوحدة الأولى



الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة

الدرس الأول	قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية).
الدرس الثاني	مظاهر سطح قارة إفريقيا.
الدرس الثالث	نهر النيل والحضارات القديمة في إفريقيا.
	تقييم ختامي على الوحدة الأولى.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

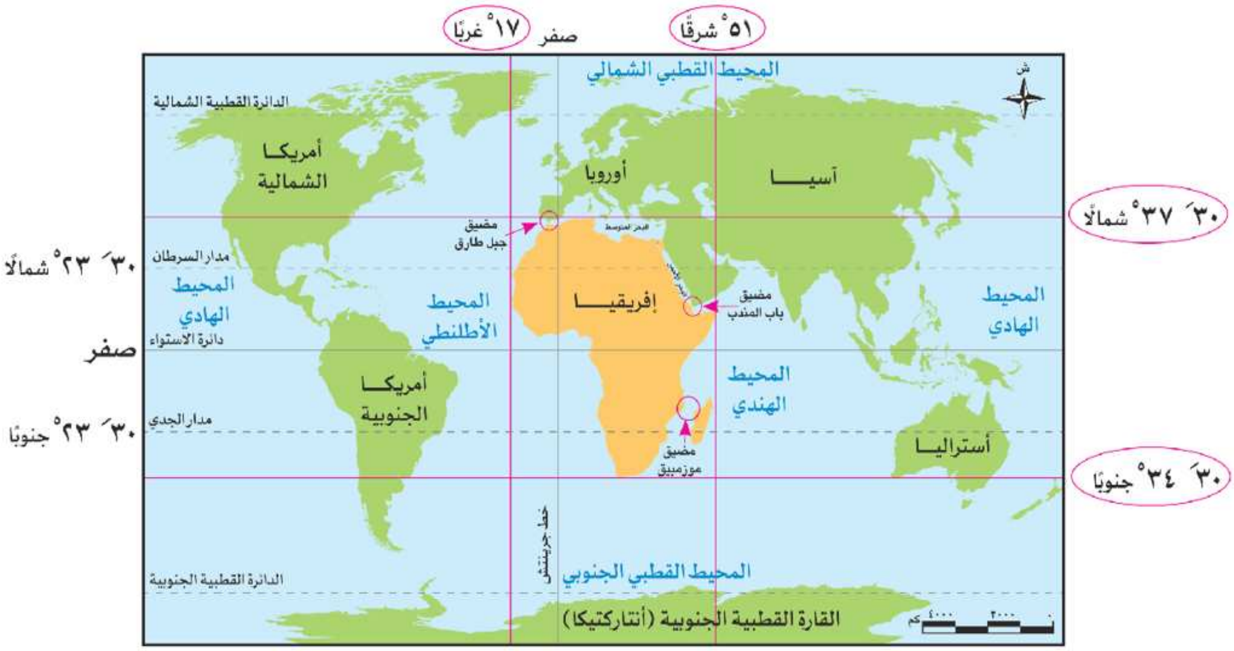
الدرس الأول : قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)

الأهداف :

- أستخدم أدوات التمثيل الجغرافي في تحديد الموقع الجغرافي والفلكي لقارة إفريقيا.
- أشرح أهمية موقع قارة إفريقيا.
- أتعرف الخريطة السياسية لإفريقيا، وموقع مصر من القارة.
- أتتبع مراحل استكشاف قارة إفريقيا.
- أدلل على أن قارة إفريقيا كانت مطمعًا للمستعمرين.
- أعبر عن اعتزازي بالانتماء لقارة إفريقيا.

أولاً: الموقع الجغرافي لقارة افريقيا :

- قارة إفريقيا ثاني أكبر قارات العالم من حيث **المساحة**،
- تبلغ مساحتها حوالي **٣٠,٤ مليون كم٢** ← تمثل نحو **٢٠٪** من مساحة قارات العالم.



خريطة (١) الموقع الجغرافي والفلكي لقارة إفريقيا

- قارة إفريقيا تقع في وسط قارات العالم، تطل على مسطحات مائية مهمة،
- يحدها من الشمال ↑ البحر المتوسط الذي يفصلها عن قارة أوروبا،
- يحدها من الشرق ← البحر الأحمر والمحيط الهندي اللذان يفصلانها عن قارة آسيا.
- يحدها من الغرب ← المحيط الأطلنطي الذي يفصلها عن قارتي أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- قارة **إفريقيا** تقترب من قارة **أوروبا** عند **مضيق جبل طارق**،
- قارة **إفريقيا** تقترب من قارة آسيا عند مضيق باب المندب،
- قارة **إفريقيا** تتصل بقارة آسيا عن طريق شبه جزيرة سيناء.

شبه جزيرة سيناء :

- **الأهمية الحضارية** (دلل؟) : لها أهمية حضارية كبيرة لقارة إفريقيا عبر العصور، ← انتقلت عن طريقها بعض الثقافات والحضارات من آسيا إلى إفريقيا، مثل الحضارة الإسلامية،

- **الأهمية استراتيجية** (دلل؟) ← فمن خلالها تعرضت مصر للعديد من الحملات العسكرية، ولذلك فإن الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء ضرورة للحفاظ على الأمن القومي المصري والإفريقي.

الحضارة:

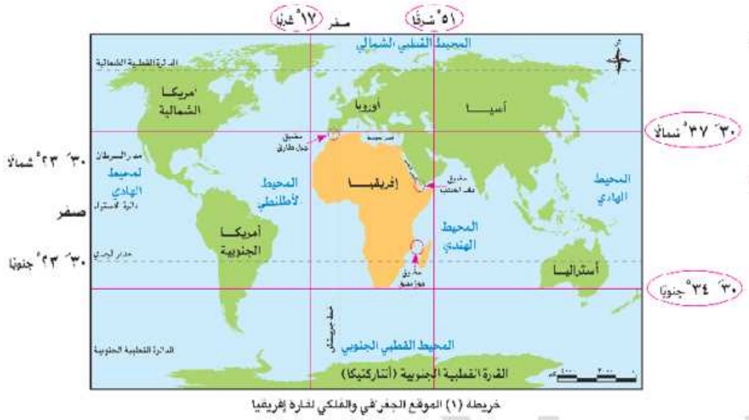
- هي مجموع الإنتاج الثقافي مثل العادات والتقاليد والعلوم والفنون والقيم،
- والإنتاج المادي مثل القلاع والمباني والقصور، وهو ما يميز مجتمعًا عن غيره.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا: الموقع الفلكي : تذكر هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .

الموقع الفلكي لقارة أفريقيا : تقع قارة إفريقيا :

- بين **دائرتي عرض** ٣٠ ´٣٧° شمالاً و ٣٠ ´٣٤° جنوبًا،
- وبين **خطي طول** ٥١° شرقًا و ١٧° غربًا.



خريطة (١) الموقع الجغرافي والفلكي لقارة إفريقيا

- تمتد القارة بين أكثر من ٧٠ دائرة عرضية،

وتمر بها ثلاث دوائر عرض رئيسية هي :

١- دائرة الاستواء.

٢- ومدار السرطان.

٣- ومدار الجدي.

- تمتد قارة إفريقيا بين نصفي الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي،(ما النتائج المترتبة ؟) ← حيث يقع نحو ثلثي مساحتها في النصف الشمالي والثلث الآخر في النصف الجنوبي.

أهمية موقع قارة إفريقيا: تتمتع قارتنا الإفريقية بموقع متميز له أهمية كبيرة تتمثل في:

١- **أهمية استراتيجية:** تُشرف قارة إفريقيا بحكم موقعها الجغرافي على ممرات مائية مهمة مثل مضيق جبل طارق ومضيق باب المندب، وقناة السويس.

٢- **أهمية اقتصادية :** أدى الموقع الجغرافي لقارة إفريقيا إلى تحكمها في أهم طرق الملاحة العالمية، كما أدى موقعها الفلكي إلى تنوع المناخ وبالتالي تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والمحاصيل الزراعية.

٣- **أهمية حضارية :** نشأت على أرض قارتنا الإفريقية العديد من أقدم الحضارات في العالم، مثل الحضارة المصرية القديمة في مصر، وحضارة كوش في السودان، وحضارة أكسوم في إريتريا وإثيوبيا، وحضارة قرطاج في تونس.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا: الخريطة السياسية لقارة إفريقيا

خريطة (٢) الخريطة السياسية لقارة إفريقيا

- قارة إفريقيا تضم ٥٤ دولة مختلفة في المساحة،
- وتُعد الجزائر أكبر دول القارة الإفريقية من حيث المساحة،
- **ويرجع تقسيم القارة لهذا العدد الكبير من الدول** إلى تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا لنهب خيراتها واستغلال ثرواتها فأقامت هذه الدول مستعمرات لها في أنحاء إفريقيا وعملت على تقسيم القارة لدول متعددة **لضمان سيطرتها عليها**.

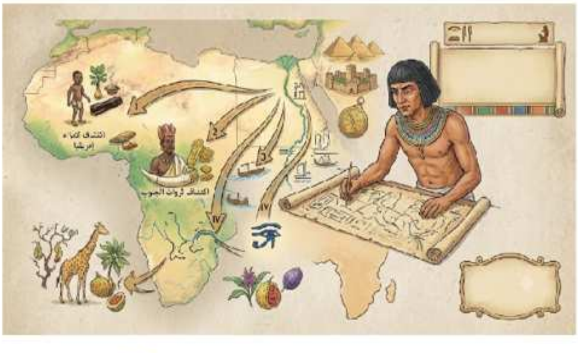
مصر تقع في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا،

- وهي واحدة من أكبر دول القارة وأهمها،
- **وتبذل مصر جهودًا مكثفة لتعميق العلاقات المصرية الإفريقية،** بما يُسهم في تحقيق التنمية المستدامة،
- وقد كان **انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩م** فرصة قوية لتعميق دور مصر الريادي في قارة إفريقيا وتدعيم علاقاتها مع دول وشعوب القارة الإفريقية.

رابعًا: الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا

١) دور مصر في اكتشاف قارة إفريقيا: كان لمصر دور مهم في اكتشاف إفريقيا منذ القدم،

أ- الرحالة حر-خوف :



- في عصر **المصريين القدماء** قام **الرحالة «حر-خوف»** بأربع رحلات نحو الجنوب،
- وكان من أوائل المصريين الذين اكتشفوا أجزاء من قارة إفريقيا،

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب- الملك نخاو الثاني :

- أرسل **الملك نخاو الثاني** بعثة للدوران **حول إفريقيا** ،
- بدأت من **البحر الأحمر** وعادت عبر **مضيق جبل طارق** واستمرت الرحلة **ثلاث سنوات**،
- وقد وصل **المصريون القدماء** إلى **السودان** وبعض دول **شرق إفريقيا** وامتد التأثير الحضاري المصري إلى **غرب إفريقيا ومنابع النيل الاستوائية**،

ج- محمد علي باشا والخديو اسماعيل:

- وفي العصر الحديث أرسل **محمد علي باشا** رحلات لاكتشاف **منابع النيل عام ١٨٣٩م** وانتهت :
- باكتشاف النيل الأبيض،
- ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان،
- واهتم حفيده **الخديو إسماعيل** باكتشاف منابع النيل ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.

٢) دور العرب في اكتشاف قارة إفريقيا:

أسهم الجغرافيون والرحالة العرب من خلال رحلاتهم في الكشف عن أجزاء عديدة من القارة، مثل :

أ- ابن بطوطة :

- قام برحلات مهمة في شمال وغرب إفريقيا،
- واستطاع أن يخترق الصحراء الكبرى من **الشمال** إلى **الجنوب** حتى وصل إلى **مالي**،

ب- المسعودي :

- كان من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.

وقد وصلت القوافل العربية إلى السودان وبلاد الحبشة وجزر القمر وغيرها،
وتعددت الممالك الإسلامية على السواحل الشرقية للقارة وامتدت إلى هضبة البحيرات الاستوائية،
كما تكونت بعض الممالك الإسلامية في غرب إفريقيا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣) دور الأوروبيين في اكتشاف قارة إفريقيا:

أ) البرتغاليين – هنري الملاح :

- بدأ البرتغاليون محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا في القرن ١٥ الميلادي في عهد الأمير (**هنري الملاح**)،
- وقد استفادوا مما كتبه العرب عن إفريقيا في رحلاتهم الاستكشافية،
- وحاولوا الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا.
- وقد أسس البرتغاليون الموانئ والمراكز التجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح لتأمين الملاحة والتجارة،

ب) الإنجليز – الفرنسيين – الهولنديين :-

- وكان للأوروبيين دور بارز في اكتشاف منابع نهر النيل في نهاية القرن ١٨ وخلال القرن ١٩ الميلادي،
- وقد توالت الكشوف لإفريقيا من الإنجليز والفرنسيين والهولنديين،
- وبدأت الدول الاستعمارية تتجه إلى تقسيم إفريقيا ونهب خيراتها ← وهذا ما جعل إفريقيا تعاني من الفقر رغم ما تملكه من ثروات طبيعية متعددة.

****

الوحدة الأولى - الدرس ١ : قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)

السؤال الأول : أ) لاحظ خريطة إفريقيا، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - مضيق ....

٢ - المحيط ....

٣ - مضيق ....

٤ - المحيط ....

٥ - البحر ....

٦ - دائرة ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب) أكتب مدلول الأرقام التي عليها ثم أكمل العبارة التالية :

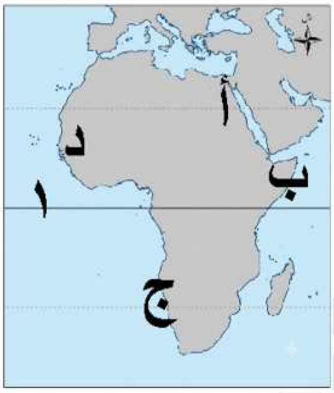
١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى قارة ....

٢- البحر .... يفصل بين قارتي .... و ....

٣- المحيط .... يفصل بين قارة .... وقارتي .... و ....

٤- مضيق .... يقترب عنده قارتي .... و ....

٥- شبه جزيرة .... تصل بين قارتي .... و...................... .



ج) لاحظ الخريطة واختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- رقم (١) يشير إلى دائرة ....

(الجدي - السرطان - الاستواء - جرينتش)

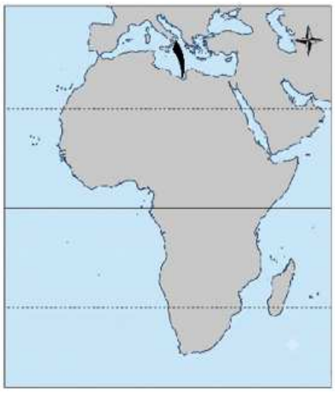
٢- إجمالي دوائر العرض بقارة إفريقيا نحو .... دائرة عرض.

(٣٢ - ٤٢ - ٥٢ - ٧٢)

٣- يمر خط جرينتش في النصف .... من قارة إفريقيا .

(الشرقي - الغربي - الجنوبي - الجنوب الشرقي)

٤- تشرق الشمس أولاً على الموقع .... (أ – ب – ج – د)



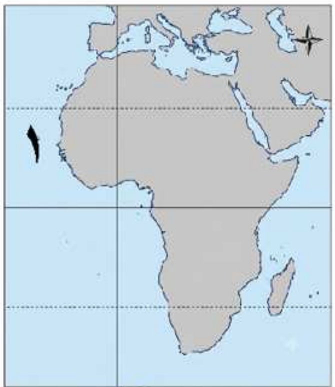
د) لاحظ الخريطة ثم أكمل :-

١- اكتب مدلول الرقم (١) ....

٢- حدد امتداد قارة إفريقيا وفق دوائر العرض ....و ....

٣- عدد دوائر العرض الرئيسية التي تمر بقارة إفريقيا ....

٤- أي المضايق تقترب عنده قارة إفريقيا من قارة أوروبا؟ ....



هـ) لاحظ الخريطة التي أمامك :

١- اكتب مدلول الرقم (١) ....

٢- حدد امتداد قارة إفريقيا وفق خطوط الطول ....

٣- ما خط الطول الرئيسي الذي يمر بقارة إفريقيا؟ ....

٤- أي المضايق تقترب عنده قارة إفريقيا من قارة آسيا؟ ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

و) لاحظ الخريطة التي أمامك :

١- اكتب مدلول الرقم (١) ....

٢- ما المسطح المائي الذي يحد إفريقيا من جهة الشمال؟ ....

٣- ما المسطحان المائيان اللذان يحدان إفريقيا من جهة الشرق؟ ....

٤- ما المسطح المائي الذي يحد إفريقيا من جهة الغرب؟ ....

السؤال الثاني: أ) أكمل العبارات التالية بما تراه مناسبا

١- يفصل .... بين قارة إفريقيا وقارة أوروبا.

٢- يفصل البحر .... بين قارة إفريقيا وقارة آسيا.

٣- يفصل المحيط .... بين قارة إفريقيا وقارة أمريكا الشمالية.

ب) أي من العبارات التالية تعد من إنجازات الأوروبيين في اكتشاف القارة الإفريقية؟

أ) إنشاء ممالك على السواحل الشرقية للقارة الإفريقية امتدت حتى هضبة البحيرات الاستوائية .

ب) رسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان .

ج) إقامة موانئ ومراكز تجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح

د) اختراق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب.

السؤال الثالث : ما المقصود بـ :-

ما المقصود بمفهوم الحضارة؟ ....

....

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

١- تقسيم إفريقيا لعدد كبير من الدول؟..

....

٢- الاهمية الحضارية لشبه جزيرة سيناء بالنسبة لقارة إفريقيا؟ ....

....

٣- الاهمية الاستراتيجية لشبه جزيرة سيناء بالنسبة لقارة إفريقيا؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا؟..

....

٥- تمثل شبه جزيرة سيناء أهمية استراتيجية لمصر؟ ....

....

٦- تمثل شبه جزيرة سيناء أهمية حضارية لمصر؟..

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات التالية :

١- الاهمية الحضارية لقارة إفريقيا ؟..

....

٢- الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا...

....

٣- الأهمية الاقتصادية لموقع قارة إفريقيا...

....

٤- للمصريين القدماء دور في الكشوف الجغرافية بقارة إفريقيا ....

....

٥- في العصر الحديث اقتصر اهتمام مصر بالكشوف الجغرافية الافريقية على فترة حكم محمد علي، أثبت مدى صحة أو خطأ ....

....

٦- الأهمية الحضارية لشبه جزيرة سيناء بالنسبة لقارة إفريقيا.......................................

....

السؤال السادس : ما النتائج التي ترتبة على :

١- اهتمام محمد علي باكتشاف منابع النيل؟ ....

....

٢- اكتب نتيجة واحدة مترتبة على هذا الكشف الجغرافي لرأس الرجاء الصالح؟......................

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع : صوّب الكلمات التي تحتها خط في العبارات التالية:

١- يفصل قارة إفريقيا عن قارة آسيا البحر المتوسط. (............................)

٢- يقع في النصف الشمالي للكرة الأرضية نحو ربع مساحة قارة إفريقيا. (............................)

٣- أكبر دول قارة إفريقيا من حيث المساحة هي السودان. (............................)

٤- تُعد أكبر قارات العالم من حيث المساحة قارة أوروبا. (............................)

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :

١- اشرح الأهمية الحضارية والاستراتيجية لموقع شبة جزيرة سيناء بالنسبة لمصر وإفريقيا؟ ....

....

....

٢- اشرح الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا ....

....

٣- وضح العلاقة بين الموقع الفلكي لإفريقيا والمحاصيل الزراعية بها. ....

....

٤- أكبر دول القارة من حيث المساحة وهل هي دولة عربية؟ ....

....

٥- ثلاث دول حبيسة؟ ....

....

٦- أربع دول يمر بها نهر النيل؟ ....

....

٧- ثلاث دول ساحلية غير عربية ؟ ....

....

٨- إلى من يرجع الفضل في الكشف الجغرافي لرأس الرجاء الصالح؟ ....

....

٩- كان العرب ملهمين لغيرهم من الرحالة في اكتشاف القارة الإفريقية، في ضوء العبارة السابقة، اكتب اثنين من إنجازات العرب ؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠- حدد دور الملك نخاو في اكتشاف قارة إفريقيا. ....

....

١١- حدد دور محمد علي باشا في اكتشاف قارة إفريقيا...

....

١٢- حدد دور الخديو إسماعيل في اكتشاف قارة إفريقيا...

....

١٣- قارن بين دور العرب والأوروبيين في الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.

وجه المقارنة	دور العرب	دور الأوروبيين
....	....	....
....	....	....
....	....	....

١٤- قارن بين الاهمية الاقتصادية والحضارية والاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا

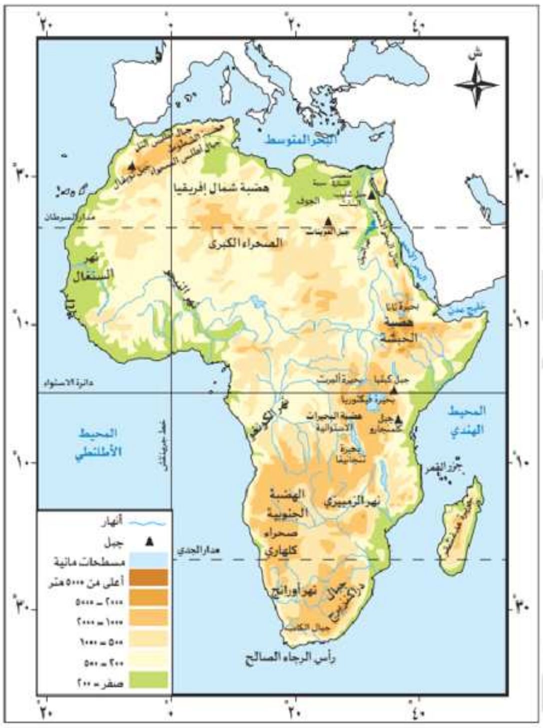
وجه المقارنة	الاهمية الاقتصادية	الاهمية الحضارية	الاهمية الاستراتيجية
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثانى : مظاهر سطح قارة إفريقيا

الأهداف :
أحدد أهم مظاهر السطح في قارة إفريقيا.
أوضّح الأهمية الاقتصادية لبعض مظاهر سطح قارة إفريقيا.
أوظف مهارات التفكير المكاني باستخدام الأدوات الجغرافية مثل Google Earth لتحديد مواقع بعض مظاهر السطح في مصر وإفريقيا.
أعبر عن تقديري لعظمة الله في تنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا.
أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدامي لمصادر المعلومات والبيانات.

تضاريس قارة إفريقيا :



خريطة (٣) مظاهر سطح قارة إفريقيا

- وهب الله قارة إفريقيا مظاهر سطح متنوعة غنية بمواردها وثرواتها الطبيعية.

أولاً: الهضاب : يتضح أن أغلب سطح قارة إفريقيا يتكون من هضاب واسعة، منها:

١. هضبة شمال إفريقيا:

- هي هضبة عظيمة الاتساع وقليلة الارتفاع،
- وتنحدر تدريجياً نحو **الشمال** حتى تلتقي بسواحل البحر المتوسط،

وتتنوع مظاهر السطح فوق الهضبة، فنجد :

أ- الجبال مثل جبل العوينات على الحدود بين مصر وليبيا والسودان،

ب- المنخفضات كمنخفض القطارة ،

ج- الواحات مثل واحة سيوة في مصر، والجوف في ليبيا،

د- وتظهر بها الصحراء الكبرى التي تُعد أكبر صحاري العالم.

٢. هضبة الحبشة (الهضبة الإثيوبية):

- تُعد هضبة الحبشة أعلى هضاب القارة، وتقع في **الجزء الشرقي** منها، وتمتاز بخصوبة تربتها؛ بسبب ← الطفوح البركانية،

خصوبة تربتها ساعد على قيام :

أ) حرفة الزراعة،

ب) ونشأة الحضارات القديمة في إثيوبيا،

تُعد هضبة الحبشة **المنبع الموسمي لنهر النيل**؛ بسبب ← أمطارها الصيفية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣. هضبة البحيرات الاستوائية:

- تقع في **وسط القارة**، وتمر بها دائرة الاستواء،
- وتنحدر الهضبة من الجنوب إلى الشمال،
- وتُعد **المنبع الدائم لنهر النيل**؛ ← لأن أمطارها تسقط طوال العام،
- وتعلوها القمم الجبلية البركانية،
- كما تكثر بها البحيرات العذبة مثل **بحيرة فيكتوريا**.

٤. الهضبة الجنوبية:

- تقع **جنوب القارة**، وتنحدر بشدة نحو السواحل الشرقية،
- ويوجد في الجزء الشرقي من الهضبة **الأخدود الإفريقي العظيم**،
- **الأخدود الإفريقي العظيم** يتكون من مجموعة انكسارات طولية تتجه بشكل عام من الجنوب إلى الشمال،
- ويمتد الأخدود الإفريقي في شرق القارة لمسافة **٥٦٠٠ كم** تقريباً،
- ويُعد البحر الأحمر وخليجا عدن والعقبة أجزاء منه.

ثانياً: الجبال : تضم قارة إفريقيا مجموعة متنوعة من الجبال الالتوائية والانكسارية والبركانية.

١. الجبال الالتوائية: مثل:

أ) جبال **الكاب** جنوب القارة،   ب) وجبال **أطلس** شمال غرب القارة .

جبال أطلس :

- تمتد في سلسلتين متوازيتين على طول الساحل الشمالي الغربي للقارة من جنوب المغرب حتى تونس،
- وتحصران بينهما هضبة الشطوط في الجزائر،
- ويُعد جبل توبقال بالمغرب أعلى قمة جبلية في السلسلة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢. الجبال الانكسارية: مثل جبال البحر الأحمر **شرق القارة**،

جبال البحر الأحمر :

- وتمتد في مصر والسودان وإريتريا على ساحل البحر الأحمر،
- وتُعد جزءاً من الأخدود الإفريقي العظيم،
- ويُعد جبل **شايب البنات** في مصر أعلى قمة جبلية في تلك السلسلة.

٣. الجبال البركانية:

- هي الجبال التي تكونت نتيجة الثورانات البركانية، مثل:

أ) جبل كينيا وجبل كلمنجارو في وسط القارة،

ب) جبال دراكنزبرج في جنوب القارة

جبل كلمنجارو :

- ويُعد أعلى قمة جبلية في إفريقيا، ← مما أدى إلى تكون الجليد فوق قمته، رغم وقوعه بالمنطقة الاستوائية الحارة،

الأهمية الاقتصادية لجبال قارة إفريقيا :

- تساهم المناطق الجبلية في قارتنا الإفريقية في دعم العديد من الأنشطة الاقتصادية؛ مثل:

١- السياحة :

- لأنها تتميز بمناظر طبيعية خلابة ← تجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة السياحية بالمناطق الجبلية.

٢- التعدين والصناعة :

- لأنها غنية بالثروات المعدنية المتنوعة كالحديد والذهب والفضة والنحاس والفوسفات والتي تدخل في صناعات عديدة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثاً: السهول :

١. السهول الفيضية: يجري في قارة إفريقيا عدد من الأنهار، مثل:

أ- نهر النيل، ب- ونهر النيجر، ج- ونهر الكونغو،

وقد ساعدت تلك الأنهار على تكوين السهول الفيضية الخصبة للزراعة، مثل: **سهول وادي النيل :**

- تمتد في مصر والسودان،

وتتميز بخصوبة تربتها ← التي تكونت من الطمي المنقول من هضبة الحبشة.

٢. السهول الساحلية:

- تطل قارة إفريقيا على بحار ومحيطات واسعة تحتوي على العديد من الثروات الطبيعية،

- وتختلف اتساع السهول الساحلية في القارة ← بحسب اقتراب أو ابتعاد المرتفعات من الساحل،

وتتمثل تلك السهول في:

أ- سهول البحر المتوسط :

- تقع **شمال القارة**، تتسع في **شمال مصر**،
- وتتميز بوجود النباتات الطبيعية والمحاصيل الزراعية التي تعتمد على الأمطار الشتوية،
- بينما تضيق في بلاد المغرب العربي؛ بسبب ← اقتراب جبال أطلس من الساحل .

ب- سهول البحر الأحمر:

- تقع **شرق القارة** في مصر وإريتريا،
- وهي سهول ساحلية ضيقة؛ بسبب ← اقتراب جبال البحر الأحمر من الساحل،
- وهي غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة .

ج- سهول المحيط الهندي:

- تقع **شرق القارة**،
- وتختلف من حيث الاتساع،

← تتميز السهول في تنزانيا باتساعها

← أما في كينيا فهي عبارة عن شريط ضيق ينحصر بين الساحل وهضبة البحيرات الاستوائية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

د- سهول المحيط الأطلنطي:

- تقع غرب القارة،
- وتتميز بأنها سهول واسعة غنية بحقولها الزراعية.

الاقتصاد الأزرق :

هو استثمار الموارد المائية بشكل مستدام لتحقيق :

١- التنمية المستدامة،

٢- والقضاء على الفقر،

٣- وتحقيق الاكتفاء الذاتي من الغذاء مع المحافظة على النظام البيئي.

****

الوحدة الأولى - الدرس ٢: مظاهر سطح قارة إفريقيا

السؤال الأول : أ) أمامك خريطة لقارة إفريقيا، حدد عليها المظاهر التضاريسية التالية:

(١) جبال البحر الأحمر.

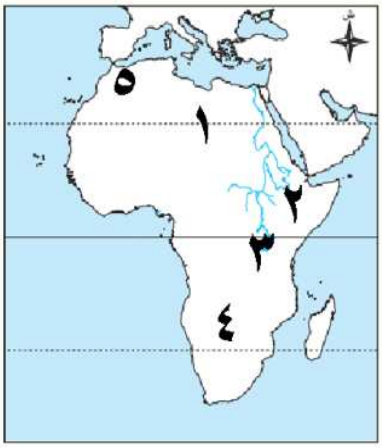
(٢) بحيرة فيكتوريا.

(٣) سهول وادي النيل.

(٤) هضبة الحبشة.

(٥) جبل كلمنجارو.

(٦) جزيرة مدغشقر.



ب) أمامك خريطة لقارة إفريقيا، أكمل الأرقام :-

١- اكتب مدلول رقم (١) على الخريطة: هضبة ....

٢- اكتب مدلول رقم (٢) على الخريطة: هضبة ....

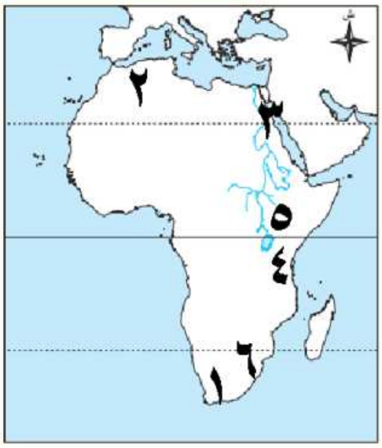
٣- اكتب مدلول رقم (٣) على الخريطة: هضبة ....

٤- اكتب مدلول رقم (٤) على الخريطة: هضبة ....

٥- اكتب مدلول رقم (٥) على الخريطة: هضبة ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ج) أمامك خريطة لقارة إفريقيا، أكمل الأرقام :-



١- اكتب مدلول رقم (١) على الخريطة: جبال ....

٢- اكتب مدلول رقم (٢) على الخريطة: جبال ....

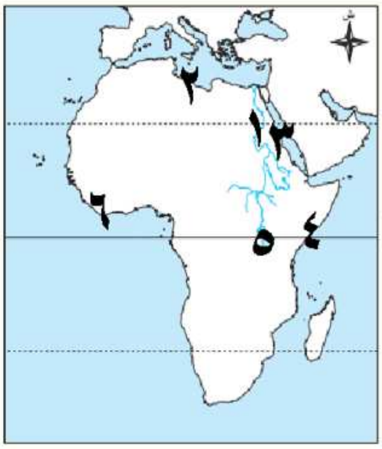
٣- اكتب مدلول رقم (٣) على الخريطة: جبال..............................

٤- اكتب مدلول رقم (٤) على الخريطة: جبل ....

٥- اكتب مدلول رقم (٥) على الخريطة: جبل ....

٦- اكتب مدلول رقم (٦) على الخريطة: جبل ....

ج) أمامك خريطة لقارة إفريقيا، أكمل الأرقام :-



١- اكتب مدلول رقم (١) على الخريطة: سهول ....

٢- اكتب مدلول رقم (٢) على الخريطة: سهول ....

٣- اكتب مدلول رقم (٣) على الخريطة: سهول..............................

٤- اكتب مدلول رقم (٤) على الخريطة: سهول ....

٥- اكتب مدلول رقم (٥) على الخريطة: بحيرة ....

٦- اكتب مدلول رقم (٦) على الخريطة: سهول ....

السؤال الثاني: أ) أكمل العبارات التالية بما تراه مناسبا

١- في أي الدول يوجد جبل كلمنجارو ....

٢- تعد مصر جزءًا من هضبة ....

٣- ساعدت الأنهار في قارة إفريقيا على تكوين ....

٤- تمتد السهول الساحلية لشمال إفريقيا على ....

٥- تمتد السهول الساحلية لشرق إفريقيا على ....

٦- تمتد السهول الساحلية الغربية لقارة إفريقيا على ....

٧- اسمه على اسم دولة تقع في شرق قارة إفريقيا وتكون بفعل البراكين ....

٨- يمتد شرق إفريقيا في مصر والسودان ويكون بفعل انكسار القشرة الأرضية. ....

٩- دولة تقع شرق إفريقيا وتكونت بفعل البراكين ....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أي من الجزر التالية تعد دولة عربية إفريقية؟

أ- مدغشقر ب- القمر ج- سيشل د- زنجبار

٢- أعلى قمة جبلية التوائية في قارة إفريقيا هو جبل

أ- شاب البنات ب- توبقال ج- أطلس د- كينيا

السؤال الثالث: بم تفسر ؟

١- ضيق سهول البحر الأحمر في مصر والسودان؟ ....

....

٢- أهمية هضبة الحبشة بالنسبة لمصر ؟ ....

....

٣- تُعد هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل؟ ....

....

٤- أهمية هضبة البحيرات الاستوائية بالنسبة لمصر؟ ....

....

٥- الأهمية الاقتصادية للسهول الفيضية بقارة إفريقيا؟ ....

....

٦- الأهمية الاقتصادية لسهول البحر الأحمر؟ ....

....

٧- الأهمية الاقتصادية لسهول البحر المتوسط في افريقيا؟ ....

....

٨- تكون الجليد فوق قمة جبل كلمنجارو ....

....

السؤال الرابع : دلل على صحة العبارات التالية :

١- برهن على تنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا. ....

....

٢- برهن على تنوع مظاهر السطح بهضبة شمال إفريقيا ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- برهن: تساهم الجبال في دعم كثير من الأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا.........................

....

٤- برهن على اختلاف اتساع السهول الساحلية في قارة إفريقيا. ....

....

٥- برهن على تنوع جبال إفريقيا من حيث نشأتها...

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على :

١- ما النتائج المترتبة على انحدار هضبة البحيرات الاستوائية من الجنوب إلى الشمال؟ ....

....

٢- ما النتائج المترتبة على خصوبة التربة في هضبة الحبشة؟ ....

....

٣- ما النتائج المترتبة على امتداد الأخدود الإفريقي العظيم في شرق إفريقيا؟ ....

....

٤- ما النتائج المترتبة على الارتفاع الشديد لجبل كلمنجارو؟ ....

....

٥- ما النتائج المترتبة على اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط؟ ....

....

٦- ما النتائج المترتبة على نقل نهر النيل للطمي من هضبة الحبشة إلى مصر؟ ....

....

السؤال السادس : ما العلاقة بين :

١- ما العلاقة بين هضبة الحبشة والتربة في مصر؟...

....

٢- ما العلاقة بين الطفوح البركانية وظهور الحضارات القديمة في إثيوبيا؟ ....

....

٣- وضح العلاقة بين الهضبة الجنوبية والأخدود الإفريقي العظيم. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- اشرح العلاقة بين جبل كلمنجارو والسياحة في قارة إفريقيا. ....

....

٥- ما العلاقة بين المرتفعات والسهول الساحلية بإفريقيا؟..

....

٦- ما العلاقة بين الأنهار والسهول الفيضية في قارة إفريقيا؟ ....

....

٧- ما العلاقة بين جبال إفريقيا وتنوع الأنشطة الاقتصادية؟ ....

....

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :

١- استبعد المظهر التضاريسي الذي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

(كينيا – كلمنجارو – أطلس – دراكنزبرج).

السبب : ....

....

٢- وضح دور الاقتصاد الأزرق في حل بعض مشكلات قارة إفريقيا. ....

....

٣- حدد في أي دولة تقع المظاهر التضاريسية التالية، ثم ابحث عن سبب تكوّنها:

أ- **هضبة الشطوط** الدولة .... السبب ....

ب- **جبال دراكنزبرج** الدولة .... السبب ....

ج- **جبل شايب البنات** الدولة .... السبب ....

د- **هضبة الجلف الكبير** الدولة .... السبب ....

ه- **جبل كينيا** الدولة .... السبب ....

و- **جزيرة مدغشقر** الدولة .... السبب ....

٤- توقع ما يحدث إذا كانت هضبة البحيرات الاستوائية تنحدر نحو الجنوب. ....

....

٥- ماذا يحدث إذا كانت هضبة البحيرات الاستوائية تنحدر من الشمال إلى الجنوب؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦- ماذا يحدث إذا كانت الأمطار تسقط على هضبة الحبشة طوال العام؟ ....

....

٧- ما سبب تكوّن جبل كلمنجارو ؟ ....

....

٨- وضح سبب تكوّن الجليد فوق جبل كلمنجارو رغم وقوعه في المنطقة الاستوائية. ....

....

٩- اشرح الأهمية الاقتصادية لكل من (سهول وادي النيل – جبال البحر الأحمر – سهول البحر المتوسط). ..

....

....

....

١٠- اشرح الأهمية الاقتصادية للجبال في قارة إفريقيا. ....

....

١١- اشرح المقصود بالاقتصاد الأزرق موضحًا علاقته بأهداف التنمية المستدامة. ....

....

١٢- **صنف وأجب :**صنف الجبال التالية حسب عوامل تشكيلها، ثم اذكر موقع كل جبل بالنسبة لقارة إفريقيا في الجدول أدناه. (جبال البحر الأحمر - جبال أطلس - جبال دراكنزبرج - جبال الكاب).

عوامل تشكيل الجبال	اسم الجبل	موقعه بالنسبة للقارة
الالتواءات		
الانكسارات		
البراكين		

١٣- قارن بين هضبتي البحيرات الاستوائية والحبشة من حيث: (الموقع - الأهمية بالنسبة لمصر) .

وجه المقارنة	هضبة البحيرات الاستوائية	هضبة الحبشة
الموقع	....	....
الأهمية بالنسبة لمصر	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٤- قارن بين الهضبة الشمالية وهضبة الحبشة من حيث: الموقع، وأشهر الظاهرات التضاريسية عليها.

وجه المقارنة	الهضبة الشمالي	هضبة الحبشة
الموقع	....	....
أشهر الظاهرات التضاريسية	....	....

١٥- قارن بين جبال البحر الأحمر وجبال أطلس من حيث: الموقع، وسبب التكوين.

وجه المقارنة	جبال البحر الأحمر	جبال أطلس
الموقع	....	....
سبب التكوين	....	....

١٦- قارن بين السهول الساحلية لكل من البحر المتوسط، البحر الأحمر، المحيط الهندي، المحيط الأطلنطي والتي تطل عليها قارة إفريقيا من حيث: (الموقع - الاتساع - الأهمية الاقتصادية) في جدول.

وجه المقارنة	سهول البحر المتوسط	سهول البحر الاحمر	سهول المحيط الهندي	سهول المحيط الاطلنطي
الموقع	....	....	....	....
الاتساع	....	....	....	....
الأهمية الاقتصادية	....	....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث : نهر النيل والحضارات القديمة فى إفريقيا

الأهداف :
أميز بين منابع نهر النيل الموسمية والدائمة.
أتعرف تجمع الأندوجو من حيث النشأة والأهداف.
أحلل نصوص بعض مواد القانون الدولي الخاصة بتنظيم استغلال مياه الأنهار الدولية مثل نهر النيل.
أدلل على دور مصر في التنمية المستدامة لمائية حوض النيل.
أفسر أهمية ترشيد الاستهلاك وتطبيق مفهوم الاقتصاد الأخضر في قارة إفريقيا تحقيقًا لمبدأ استدامة الموارد.
أستنتج تأثير نهر النيل في نشأة الحضارة المصرية القديمة، والتواصل الحضاري مع حضارات إفريقيا القديمة.
أقارن بين الحضارات القديمة في قارة إفريقيا من حيث الموقع والملامح العامة.

أولاً: منابع نهر النيل

خريطة (٤) حوض نهر النيل

- يُعد نهر النيل **نهرًا دوليًا**، وذلك ← لامتدا مجراه وروافده داخل أراضي إحدى عشرة دولة .

حوض نهر النيل :

- يُطلق على المساحة التي يجري بها نهر النيل وروافده .
- وتشغل مساحة حوض النيل نحو **١٠٪** من مساحة قارة إفريقيا.

الأندوجو :

- شكلت دول حوض النيل تجمعًا عام ١٩٨٣ م يُعرف باسم «الأندوجو «ويعني «الإخاء» باللغة السواحلية،
- وكانت مصر صاحبة فكرة إنشاء هذا التجمع الذي يهدف إلى التشاور والتنسيق ودعم التعاون بين دول الحوض والحفاظ على المصالح المشتركة بينها.

منابع نهر النيل : وقد أشار العالم **جمال حمدان** إلى أن نهر النيل ثنائي المنبع،

← وهذا سبب استدامته ووصوله إلى مصر.

١- المنابع الدائمة:

- تقع في هضبة البحيرات الاستوائية،
- وتتميز بأمطار غزيرة دائمة، ← لذا فإن مياهها تتدفق طوال العام،
- وبالرغم من ذلك فإنه لا يصل منها سوى كميات قليلة إلى مصر،

← بسبب المستنقعات وزيادة البخر،

- وتتضمن تلك الهضبة مجموعة من البحيرات أهمها **بحيرة فيكتوريا ثاني** أكبر البحيرات الطبيعية العذبة في العالم، ويصب فيها من الغرب **نهر كاجيرا** الذي يُعد من أهم مصادر مياه بحيرة فيكتوريا،

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- المنابع الموسمية:

- تقع في هضبة الحبشة، تتميز أمطارها بأنها موسمية غزيرة،

وتتضمن مجموعة من الروافد مثل :

أ- **نهر السوباط** الذي يلتقي **ببحر الجبل** ويمده بمياهه فيسترد النيل قوته،

ب- **والنيل الأزرق ونهر عطبرة** وكلاهما يمد النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب (**البحر المتوسط**) .

ثانيًا: دور مصر في تحقيق التنمية المستدامة لمائية حوض النيل :

تسعى مصر منذ القدم إلى تنمية واستثمار الموارد المائية لنهر النيل بشكل مستدام يحافظ على البيئة ويراعي حقوق الأجيال القادمة تحقيقًا لمبادئ الاقتصاد الأخضر،

ومن الجهود التي قامت بها مصر في دول حوض النيل:

١- إنشاء خزان «سنار» على النيل الأزرق لصالح السودان.

٢- دفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء في السودان لتوليد الطاقة الكهربائية.

٣- إنشاء سد «أوين» بأوغندا.

٤- حفر عشرات الآبار في كينيا، وإنشاء مركز للبحوث المائية في تنزانيا.

٥- تطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش والنباتات.

الاقتصاد الأخضر:

- هو الاقتصاد الصديق للبيئة الذي يستهدف تحقيق نمو اقتصادي مستدام مع الحفاظ على البيئة، وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

ثالثًا: الاتفاقيات الدولية والإقليمية للمياه الدولية :

- تهتم الدول المشتركة في نهر واحد بوضع اتفاقيات تنظم عمليات استخدام مياه النهر،
- فقد وضعت الأمم المتحدة «اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجاري المائية في الأغراض غير الملاحية»
- والتي تنظم استخدام مياه الأنهار وتنميتها وإدارتها،
- والعمل على تحقيق الانتفاع الأمثل والمستدام بها للأجيال الحالية والمقبلة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قامت مصر ودول حوض النيل بعقد عدة اتفاقيات بشأن تنظيم وإدارة تنمية مياه النهر، ومنها:

١- اتفاقية ١٩٢٩م:

- نصت على التزام دول حوض النيل بعدم القيام بأي مشروعات على نهر النيل بغير اتفاق مسبق مع مصر.

٢- اتفاقية ٢٠١٥م:

- اتفقت مصر وإثيوبيا والسودان على عدة مبادئ منها :
  ١- التعاون والتنمية،
  ٢- وعدم التسبب في ضرر ،
  ٣- والاستخدام المنصف والمناسب لمياه نهر النيل.

خريطة (٥) بعض الحضارات القديمة في إفريقيا

رابعًا: الحضارات القديمة في إفريقيا

- وهب الله (ﷻ) قارتنا الإفريقية موقعًا متميزًا،
- كما منحها ثروات طبيعية متعددة من مياه عذبة ونباتات طبيعية وثروة حيوانية ومعادن ومصادر طاقة،
- وقد استطاع سكانها استثمار تلك الثروات الطبيعية في إنشاء حضارات عريقة منذ آلاف السنين خاصة على نهر النيل الذي ساعد في استقرار السكان على ضفافه ،وكان هناك تواصل بين هذه الحضارات منذ القدم.

أسماء وأماكن بعض الحضارات التي قامت في إفريقيا.

١- الحضارة المصرية القديمة:

- أقام **المصريون** القدماء حضارة عريقة على **ضفاف النيل**،
- حيث استقر المصري القديم وعرف حرفة الزراعة واستئناس الحيوانات،
- وأنشأ القرى ثم المدن والأقاليم واستطاع توحيد البلاد وتكوين الأسرات الحاكمة،
- وشهدت مصر العديد من مراحل النهضة والتقدم في شتى المجالات،
- فقد اهتم المصريون القدماء بالتعليم، والفنون والعمارة والآداب والعلوم، وإقامة المشروعات الاقتصادية،
- كما حرصوا على توطيد العلاقات التجارية مع الحضارات المجاورة لهم **كحضارة كوش وبلاد بونت**،
- كما كان للحضارة المصرية القديمة تأثير على بعض الحضارات الإفريقية في المجالات المختلفة، حيث ترك لنا المصريون القدماء تراثًا حضاريًا يدل على قيام حضارة عظيمة في شمال شرق إفريقيا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- حضارة كوش:

- أقام **الكوشيون** دولة عظيمة امتدت في **شمال السودان** حول نهر النيل،
- وكانت في بدايتها متمركزة في مدينة **(نبتة)** ثم انتقلت إلى **(مروي)**،

أهرامات مروي، التي أعلنتها اليونسكو موقعًا للتراث العالمي في عام ٢٠١١م

- وكانت مملكة كوش مركزًا للتجارة، وأقامت علاقات تجارية مع **مصر** شمالًا ومملكة **أكسوم** شرقًا،
- واشتهرت بتجارة العاج والبخور والحديد والذهب، إلى جانب حرفتي الزراعة والتعدين، وقد برعوا في الرسم والنحت والعمارة،
- وتأثر الكوشيون بمظاهر الحضارة المصرية القديمة، ← وظهر ذلك في بناء الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل،
- كما عبدوا بعض المعبودات القديمة مثل : رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.

٣- حضارة أكسوم:

- ظهرت في شرق إفريقيا في إريتريا وإثيوبيا (حاليًا)،
- وكان للنشاط التجاري دور بارز في نشأة هذه الحضارة، فقد كانت بمثابة مركز تجاري قوي وملتقى للعديد من الطرق التجارية.
- وكان الذهب والعاج والعطور والتوابل من أبرز صادراتها وأعلاها قيمة اقتصادية،
- كما اهتمت بالزراعة وتربية الحيوانات،
- واشتهرت أكسوم أيضًا بصناعة الفخار وزخرفته، وكذلك صناعة الزجاج.

٤- حضارة قرطاج:

- ظهرت على الساحل الشمالي لإفريقيا (تونس حاليًا) .
- وهي تختلف عن الحضارات السابقة ← حيث لم ترتبط بنهر النيل وإنما قامت على التجارة،
- ويرجع الفضل إلى الفينيقيين في تأسيس مدينة قرطاج على البحر المتوسط لتأمين رحلاتهم التجارية من فينيقيا إلى إسبانيا،

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- ولكن مع مرور الزمن استقلت مدينة قرطاج عن فينيقيا وكونت مملكة قوية حكمت معظم ساحل شمال إفريقيا وبعض جزر البحر المتوسط، وذلك بسبب ← موقعها الاستراتيجي في منتصف الطريق بين مدن شرق وغرب البحر المتوسط.

ولكل حضارة من حضارات إفريقيا تراث ثقافي يميزها عن غيرها، يتمثل في الفنون والحرف التراثية والعادات والتقاليد والملابس والأكلات الشعبية... وغيرها.

****

الوحدة الأولى - الدرس ٢: نهر النيل والحضارات القديمة في إفريقيا

السؤال الأول : أ) لاحظ وخريطة حوض نهر النيل، واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- بحيرة ....

٢- دولة قامت فيها حضارة كوش هي ....

٣- النيل ....

٤- خزان ....

ب) لاحظ الخريطة الصماء لقارة إفريقيا، ثم أجب:

١- يمثل الرقم (١) حضارة .... التي اعتمدت في نشأتها على نشاط التجارة.

٢- تميزت حضارة .... التي يمثلها رقم (٢) بتصدير الذهب والعاج والعطور والتوابل.

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو وكلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ:

١- ظهرت حضارة أكسوم في إريتريا وإثيوبيا (حالِيًا). (   )

٢- يمثل حوض نهر النيل المساحة التي يجري بها النهر وروافده. (   )

٣- تقع المنابع الاستوائية لنهر النيل في هضبة الحبشة. (   )

٤- كان لنهر النيل دور مهم في قيام حضارة قرطاج. (   )

السؤال الثالث: أ) أكمل العبارات التالية بما تراه مناسبا

١- يحد حوض نهر النيل من الشمال ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- يبلغ عدد دول حوض النيل .... دولة، ومنها دولة .... و ....
و ....

٣- أنشأت مصر خزان سنار على النيل .... بدولة ....

٤- دفعت مصر تكاليف إنشاء خزان جبل .... في السودان.

٥- أقامت مصر سد «أوين» بدولة ....

٦- الحضارة التي تمثلها أهرمات مروي هي ....

٧- المساحة التي يجري بها نهر النيل وروافده ....

٨- .... هو تجمع دول حوض النيل، وتم إنشاؤه عام ١٩٨٣م؛ للتنسيق والتعاون بين دول الحوض والحفاظ على المصالح المشتركة بينها .

٩- .... هو اقتصاد صديق للبيئة، يستهدف تحقيق نمو اقتصادي مستدام، مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يعد المقوم الطبيعي الأساسي لقيام الحضارة المصرية القديمة هو ....

أ- الجيش القوي ب- الحكومة المركزية ج- نهر النيل د- الجهد المتواصل

٢- ظهرت في شرق إفريقيا.

أ- الحضارة المصرية القديمة ب- حضارة كوش ج- حضارة أكسوم د- حضارة قرطاج

٣- ارتبطت بعلاقات تجارية مع حضارة كوش وبلاد بونت.

أ- الحضارة المصرية القديمة ب- حضارة كوش ج- حضارة أكسوم د- حضارة قرطاج

٤- عبدوا بعض المعبودات المصرية القديمة، مثل: رع، وآمون وأوزوريس، وإيزيس.

أ- الحضارة المصرية القديمة ب- حضارة كوش ج- حضارة أكسوم د- حضارة قرطاج

٥- استقلت عن فينيقيا وكونت مملكة قوية.

أ- الحضارة المصرية القديمة ب- حضارة كوش ج- حضارة أكسوم د- حضارة قرطاج

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

١- يُعد نهر النيل نهرًا دوليًا؟ ....
....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- تسعى مصر منذ القدم لتنمية واستثمار الموارد المائية لنهر النيل، ....

....

٣- قامت العديد من الحضارات العريقة منذ آلاف السنين على أرض القارة الإفريقية، اذكر السبب.............

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات التالية :

١- دلل على تأثر الكوشيين بمظاهر الحضارة المصرية القديمة. ....

....

٢- تشابهت الأنشطة الاقتصادية الرئيسية التي قامت عليها الحضارتان المصرية القديمة وحضارة كوش، أثبت صحة العبارة السابقة. ....

....

٣- كان للفينيقيين دور في نشأة حضارة قرطاج دلل على صحة العبارة السابقة. ....

....

٤- كانت حضارة كوش بمعزل عن غيرها من الحضارات الأخرى، دلل على خطأ العبارة السابقة. ....

....

٥- كان نشاط التجارة هو النشاط الوحيد الذي مارسه شعب حضارة أكسوم، أثبت خطأ العبارة السابقة. ....

....

٦- يُعد نهر النيل ثنائي المنبع، دلل على صحة العبارة السابقة. ....

....

٧- كان لنشأة مدينة قرطاج دور في نهضة الحضارة الفينيقية، أثبت صحة العبارة السابقة. ....

....

٨- تأثرت حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة في مجال العمارة ، دلل . ...

....

٩- حظى تنظيم مياه الأنهار وتنميتها وإدارتها باهتمام دولي، أثبت صحة العبارة السابقة. ....

....

١٠- تتعدد جهود مصر لتحقيق التنمية المستدامة المائية لحوض النيل، دلل . ...

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١١- تنوعت الأنشطة الاقتصادية لشعوب حضارة أكسوم»، أثبت صحة العبارة السابقة. ....

....

السؤال السادس : ما العلاقة بين :

١- ما العلاقة بين الفينيقيين وحضارة قرطاج؟ ....

....

٢- نهر النيل والحضارة المصرية القديمة..

....

السؤال السابع: ما المقصود بـ ؟

١- الاقتصاد الأخضر. ....

....

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :

١- اشرح أهمية نهر النيل ودوره في قيام بعض الحضارات القديمة في إفريقيا..............................

....

٢- ماذا يحدث إذا اقتصرت منابع نهر النيل على هضبة البحيرات الاستوائية؟ ....

....

٣- وضح أهداف تجمع «الأندوجو». ....

....

٤- حدد ثلاثة من الجهود التي قامت بها مصر لتحقيق التنمية المستدامة في دول حوض النيل. ....

....

٥- قدم توقعا واحدا في حالة عدم تواجد مستنقعات في منطقة البحيرات الاستوائية. ....

....

٦- قدم توقعا واحدا في حالة جفاف المنابع الموسمية لنهر النيل. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧- قارن بين الحضارات القديمة التي ظهرت في إفريقيا في حيث نشأتها وأهم ما يميزها.

وجه المقارنة	....	....	....	....
نشأتها	....	....	....	....
أهم ما يميزها	....	....	....	....

٨- قارن بين المنابع الموسمية والمنابع الدائمة لنهر النيل، من حيث: (الموقع الجغرافي وأهم الروافد، وأهميتها لمصر).

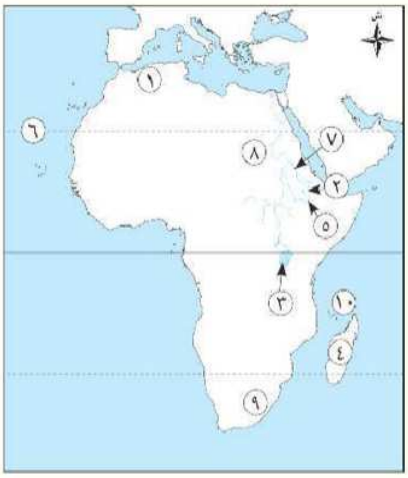
وجه المقارنة	المنابع الموسمية لنهر النيل	المنابع الدائمة لنهر النيل
الموقع الجغرافي	....	....
أهم الروافد	....	....
وأهميتها لمصر	....	....

٣- قارن بين اتفاقية ١٩٢٩م واتفاقية ٢٠١٥م اللتين تنظمان تنمية مياه نهر النيل بين دول حوض النيل.

وجه المقارنة	اتفاقية ١٩٢٩	اتفاقية ٢٠١٥
....	....	....
....	....	....
....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم ختامي على الوحدة الأولى



السؤال الأول: اكتب ما يشير إليه مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:

١- جبال ....   ٢- هضبة.......................

٣- بحيرة.......................   ٤- جزيرة.......................

٤- النيل.......................   ٦- مدار.......................

٧- نهر.......................   ٨- حضارة.......................

٩- جبال.......................   ١٠- جزر.......................

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ:

١- قامت مصر بإنشاء خزان جبل الأولياء في أوغندا لتوليد الكهرباء. (   )

٢- تقترب قارة إفريقيا من قارة أوروبا عند مضيق موزمبيق. (   )

٣- يسترد النيل قوته بعد التقاء نهر السوباط ببحر الجبل. (   )

٤- ظهرت حضارة أكسوم في غرب إفريقيا. (   )

٥- تُعد هضبة الحبشة أكثر هضاب قارة إفريقيا ارتفاعًا. (   )

٦- يكثر وجود المنخفضات فوق هضبة شمال إفريقيا. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - نشأت حضارة قرطاج في .... (حالِيًا).

أ- السودان   ب- تونس   ج- مصر   د- إثيوبيا

٢ - يمثل أعلى قمة جبلية في سلسلة جبال أطلس جبل ....

أ- العوينات   ب- كلمنجارو   ج- توبقال   د- كينيا

٣ - يُعد من أهم مصادر مياه بحيرة فيكتوريا نهر ....

أ- كاجيرا   ب- السوباط   ج- النيل الأبيض   د- النيل الأزرق

٤ - يُطلق على تجمع دول حوض النيل اسم الأندوجو ويعني ....

أ- المحبة   ب- الصدق   ج- الإخاء   د- العهد

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١- اهتمام أوروبا بالكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- أهمية النيل الأزرق لمصر. ....

....

٣- الأهمية الاقتصادية لجبل كلمنجارو. ....

....

السؤال الخامس: دلل على كل مما يلي:

١- الأهمية الحضارية لموقع قارة إفريقيا. ....

....

٢- دور مصر في تنمية مائية حوض النيل. ....

....

٣- الأهمية الاقتصادية للسهول الفيضية بقارة إفريقيا. ....

....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على ما يلي...؟

١- عدم وجود جبال على سواحل البحر المتوسط في مصر. ....

....

٢- سقوط أمطار غزيرة دائمة على هضبة البحيرات الاستوائية. ....

....

٣- الموقع الجغرافي لقارة إفريقيا. ....

....

السؤال السابع: ما العلاقة بين كل من...؟

١- مصر - تجمع الأندوجو. ....

....

٢- هضبة الحبشة - قيام الزراعة في مصر ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب الشهري

السؤال الأول: لاحظ خريطة العالم الصماء أدناه، ثم أجب:

١- أي من الارقام الواردة بالخريطة لا تعتبر عن إحدى قارات العالم القديم؟ ....

٢- صوب العبارة التالية: «يُعتبر الرقم (١) عن أولى قارات العالم من حيث المساحة.»

....

٣- حدد على الخريطة أعلاه مستخدماً القلم الرصاص دائرة الاستواء.

٤- حدد أكبر صحاري العالم الخريطة أعلاه بوضع رقم (٥) عليها.

٥- حدد على الخريطة أعلاه أكبر جزر قارة إفريقيا مساحة.

٦- ضع دائرة حول علامة (*) التي توضح المنابع الموسمية لنهر النيل واذكر اسم إحدى الحضارات القديمة التي قامت في تلك المنطقة..

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) مع تصويبها:

١- تعد دولة السودان أكبر دول القارة الإفريقية مساحة. ( )

٢- يعد جبل شايب البنات أعلى قمة جبلية بالقارة الإفريقية. ( )

٣- «نهر النيل ثنائي المنبع» قائل العبارة العالم المصري جمال حمدان. ( )

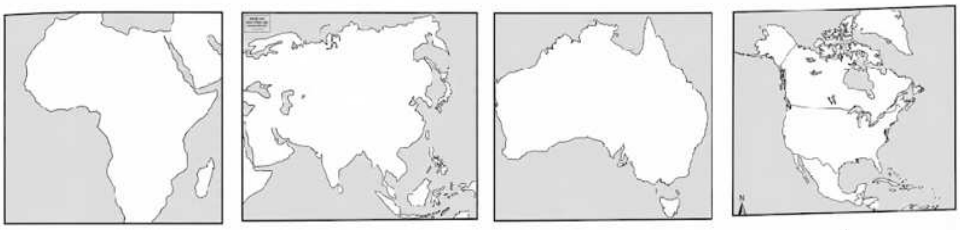
٤- يتشابه التراث الثقافي بين حضارات القارة الإفريقية. ( )

٥- بدأت رحلات محمد علي لاكتشاف منابع النيل في النصف الأول من القرن التاسع عشر. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: اختر بديلاً واحداً صحيحاً من البدائل أدناه لكل عبارة من العبارات التالية:

١- أي من القارات أدناه تعد أكبر قارات العالم مساحة؟



(أ)   (ب)   (ج)   (د)

٢- إلى أي الحضارات القديمة بالقارة الإفريقية ينتمي الأثر (أهرامات كوش) ؟

أ- حضارة أكسوم   ب- حضارة قرطاج   ج- حضارة كوش   د- الحضارة المصرية القديمة

٣- إلى أي مظاهر السطح التالية بالقارة الإفريقية ينتمي المظهر التضاريسي (واحة سيوة) ؟

أ- هضبة البحيرات الاستوائية ب- الهضبة الجنوبية ج- هضبة شمال إفريقيا د- هضبة الحبشة

٤- إلى أي ملوك مصر قديما يرجع الفضل في القيام برحلة استكشافية للقارة الإفريقية؟

أ- الملك سنفرو   ب- الملكة حتشبسوت   ج- الملك رمسيس الثالث   د- الملك نخاو الثاني

السؤال الرابع: بم تفسر...

١- الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا. ....

....

٢- انقسام القارة الإفريقية للعديد من الدول المختلفة في المساحة. ....

....

٣- خصوبة هضبة الحبشة (الهضبة الإثيوبية). ....

....

٤- يختلف اتساع السهول الساحلية بالقارة الإفريقية من منطقة لأخرى. ....

....

٥- يعد نهر النيل نهراً دولياً. ....

....

٦- تكون الجليد على قمة جبل كلمنجارو رغم وقوعه بالمنطقة الاستوائية الحارة بالقارة الإفريقية. ....

....

٧- إقامة البرتغاليين الموانئ والمراكز التجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- إنشاء تجمع الأندوجو بالقارة الإفريقية. ....

....

٢- جهود مصر لتحقيق التنمية المستدامة لمائية حوض النيل. ....

....

٣- الموقع الاستراتيجي لمدينة قرطاج. ....

....

٤- الأهمية الاقتصادية لموقع قارة إفريقيا. ....

....

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات التالية:

١- لم يكن للرحالة الأوروبيين السبق في الدوران حول القارة الإفريقية. ....

....

٢- تتنوع مظاهر السطح بهضبة شمال إفريقيا. ....

....

٣- تتنوع منابع نهر النيل بالقارة الإفريقية. ....

....

٤- تتسق أهداف القارة الإفريقية مع أهداف التنمية المستدامة. ....

....

٥- تلعب جبال القارة الإفريقية دوراً في نمو الاقتصاد الإفريقي. ....

....

السؤال السابع: ماذا يحدث إذا.. ؟

١- كان انحدار هضبة البحيرات الاستوائية من الشمال للجنوب. ....

....

٢- أهمل العرب كشوفهم الجغرافية للقارة الإفريقية. ....

....

٣- لم يقدم الأوروبيون على احتلال القارة الإفريقية. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثامن: ادرس الرأيين أدناه ثم أجب:

أ) احترمت دول حوض النيل اتفاقيتي ١٩٢٩م و٢٠١٥م.

ب) خالفت (نقضت) دول حوض النيل اتفاقيتي ١٩٢٩م و٢٠١٥م.

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للتدليل على صحة أو خطأ الآراء السابقة. ....

....

السؤال التاسع: قارن بين كل من:

١- سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر بالقارة الإفريقية من حيث: (الامتداد - الموقع - أهم السمات الخصائص).

وجه المقارنة	سهول البحر المتوسط	سهول البحر الأحمر
الامتداد	....	....
الموقع	....	....
أهم السمات الخصائص	....	....

٢- الجبال الالتوائية والجبال الانكسارية بالقارة الإفريقية من حيث: (الامتداد - الموقع - مثال - أعلى قمة جبلية بها).

وجه المقارنة	الجبال الالتوائية	الجبال الانكسارية
الامتداد	....	....
الموقع	....	....
مثال	....	....
أعلى قمة جبلية بها	....	....

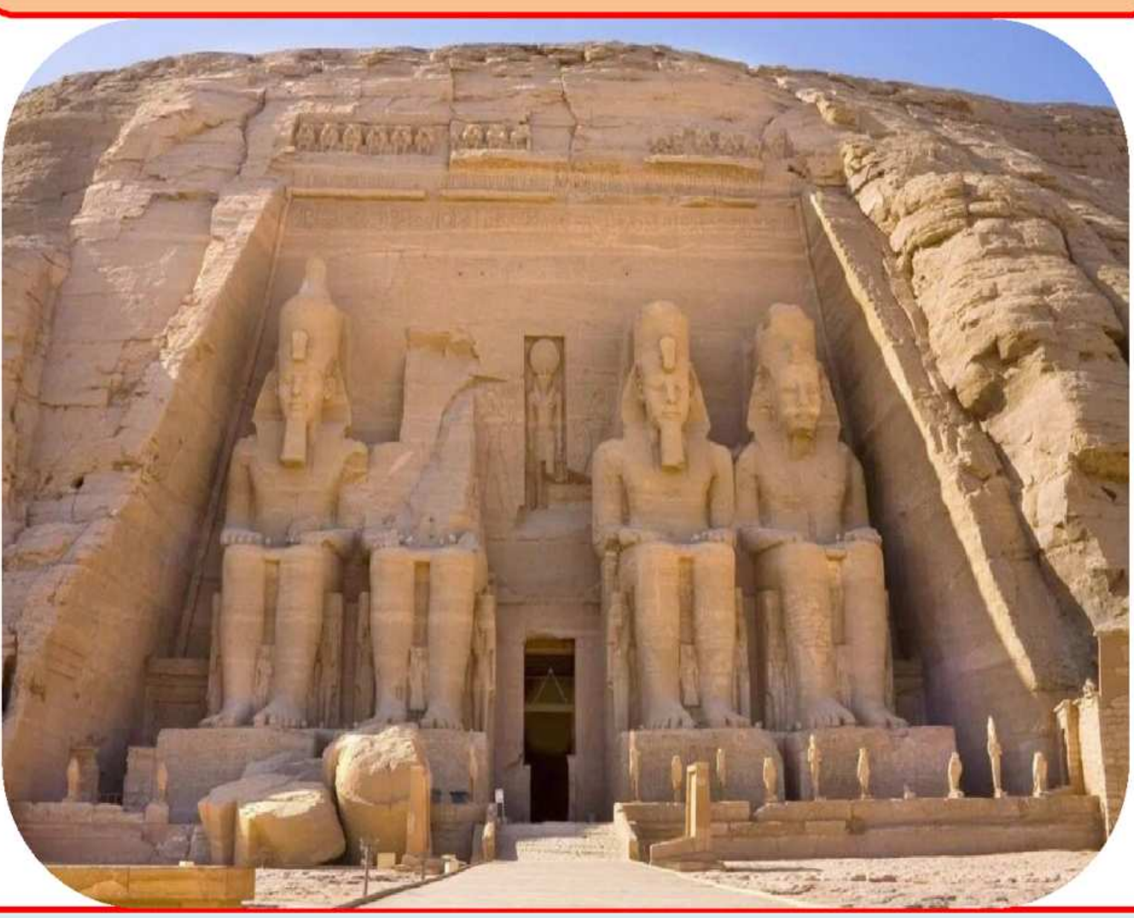
٣- المنابع الدائمة والمنابع الموسمية لنهر النيل من حيث (الموقع - موسم سقوط المطر).

وجه المقارنة	المنابع الدائمة	المنابع الموسمية
الموقع	....	....
موسم سقوط المطر	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

غير مسموح بإزالة بياناتي او التعديل عليها

الوحدة الثانية



الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا

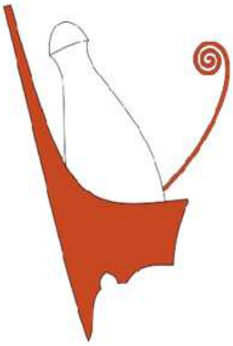
الدرس الأول	عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)
الدرس الثاني	عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)
الدرس الثالث	عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)
	تقييم ختامي على الوحدة الثانية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول : عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)

الأهداف :
أعدد خصائص كل من العصر العتيق وعصر الدولة القديمة.
أميز أعمال بعض ملوك عصر الدولة القديمة.
أستنتج ملامح الحياة المصرية القديمة في عصر الاضمحلال الأول.
أدلل على علاقة مصر بقارة إفريقيا خلال عصر الدولة القديمة.

قسم المؤرخون التاريخ المصري القديم إلى عدة عصور تاريخية ازدهرت فيها الحضارة المصرية القديمة، إلا أنه قد تخللها بعض فترات الضعف والاضمحلال.



أولًا: العصر العتيق (عصر بداية الأسرات) وخصائصه

- يضم العصر العتيق الأسرتين الأولى والثانية،
- وهو عصر البناء والتأسيس،
- فقد بدأ هذا العصر بتوحيد الملك **نعرمر (مينا)** لمملكتي الشمال والجنوب،
- وتأسيس عاصمة مصر الموحدة وهي مدينة **«من ـ نفر،»** وتميز هذا العصر بما يلي:

١ـ الاستقرار وتحقيق الأمن:

- حيث اهتم ملوكه بتأمين حدود مصر وبناء الحصون.

٢ـ الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية:

- حيث اهتم الملوك بالطرق الصحراوية لتأمين التجارة المارة بها،
- وسيطروا على المنطقة الواقعة جنوب الجندل الأول من أجل التجارة واستغلال المناجم،
- واهتموا باستغلال محاجر سيناء.

٣ـ الاهتمام بالعمارة:

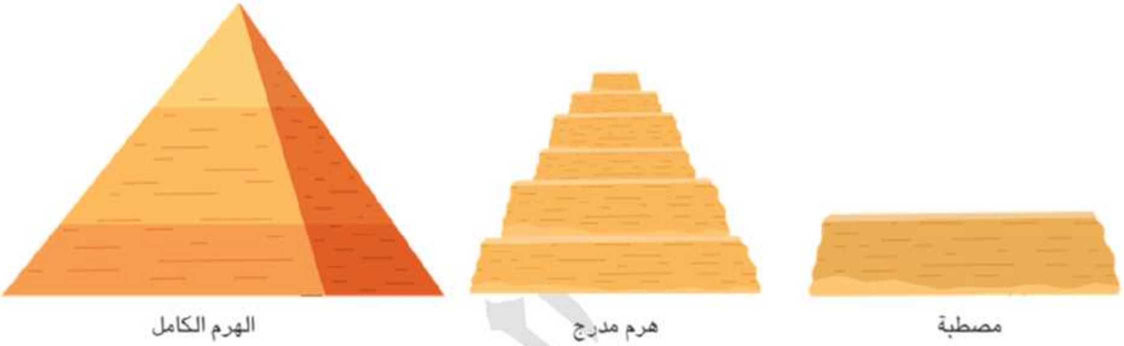
- خاصة بناء مقابر الملوك التي تحولت من مجرد حفرة في الأرض إلى حجرة دفن من الحجر الجيري يعلوها جزء من الطوب اللبن يشبه المصطبة.

ثانيا: عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام) وخصائصه :

- يشمل عصر الدولة القديمة الأسرات من الأسرة الثالثة حتى نهاية الأسرة السادسة، وقد أطلق عليه المؤرخون (عصر بناة الأهرام.)،
- تميز هذا العصر بالاستقرار وتطور فن العمارة،
- وسمي بعصر «بناة الأهرام» لاهتمام ملوكه ببناء مقابرهم على شكل أهرامات،

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- وقد تطور شكل المقبرة من مصطبة إلى عدة مصاطب أخذت شكل هرم مدرج مثل هرم زوسر، حتى وصلت إلى شكل الهرم الكامل في عهد الملك خوفو،



- ← وهذا يدل على تقدم المصريين القدماء في فن العمارة والهندسة والفلك،
- كما اهتموا ببناء معابد الآلهة والمعابد الجنائزية.

- وقد برع الفنان المصري القديم خلال هذا العصر في فن النحت مستخدما المواد المختلفة كالحجر والعاج والخشب وغيرها،
- واهتم بنحت التماثيل الملكية لاعتقاده في قدسية الملك،
- ونحت التماثيل للنبلاء مثل تمثال النبيل **«كاعبر»** ويعرف حاليًا بتمثال **شيخ البلد**،
- ونحت تماثيل في وضعية جديدة مثل: تمثال الكاتب المصري الجالس الذي يُظهر دقـ الفنان المصري القديم وتقديره لمكانة الكاتب في المجتمع،

- وقد ظهرت براعة الفنان المصري القديم في النقوش البارزة على الأسطح الصلبة،
- كما استخدم الألوان في تصميم الصور الجدارية على جدران المعابد.
- وقد ازدهر الأدب في عصر الدولة القديمة خاصة الأدب الديني مثل نصوص الأهرام.

نصوص الأهرام «متون الأهرام» :

- مجموعة نصوص دينية نُقشت بالخط الهيروغليفي على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثاً: أشهر ملوك عصر الدولة القديمة : قام ملوك هذا العصر بدور مهم في تاريخ مصر ..

١- الملك زوسر :

- مؤسس الأسرة الثالثة،
- وصاحب الهرم المدرج بسقارة،
- يتكون هرم زوسر من ست مصاطب مختلفة الحجم (مدرجة)،
- وقد شيده وزيره" إيمحوتب"،
- ويُعد هذا الهرم أول بناء حجري ضخم في التاريخ.

٢- الملك سنفرو :

- مؤسس الأسرة الرابعة،
- كان ملكًا عظيمًا عادلاً في رعيته،

➔ لُقب بالملك المحسن المحبوب،

- وقد ازدهرت مصر في عهده اجتماعيًا وتجاريًا وفنيًا وعمرانيًا،
- أرسل أسطولاً بحريًا مكونًا من أربعين سفينة لإحضار خشب الأرز من فينيقيا،
- وأرسل حملة ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.

٣- الملك خوفو :

- ثاني ملوك الأسرة الرابعة،
- شيد الهرم الأكبر على هضبة الجيزة،
- الذي يُعد عملاً معماريًا رائعًا يدل على عبقرية المصري القديم،
- وقد ازدهرت في عهده التجارة الخارجية لمصر خاصة مع فينيقيا.

٤- الملك خفرع :

- صاحب الهرم الأوسط
- وأمر بنحت تمثال أبو الهول، الذي يظهر بجسم أسد ليدل على القوة، ورأس إنسان ليدل على العقل والحكمة.
- وقد وصل فن النحت إلى قمته في عهد الملك خفرع حيث استطاع الفنان المصري استخدام أصلب أنواع الحجر في نحت التماثيل، مثل حجر الديوريت.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- الملك أوسر كاف :

- مع نهاية الأسرة الرابعة ازداد نفوذ كهنة إله الشمس (رع) حتى استطاع كبيرهم" أوسر كاف "الوصول إلى الحكم ليكون مؤسس الأسرة الخامسة،
- وقد شيد معابد الشمس المكشوفة في أبي صير بالجيزة، والعديد من المسلات الضخمة.

٦- الملك أوناس :

- آخر ملوك الأسرة الخامسة،
- وأول من كتب نصوص الأهرام على جدران حجرة الدفن داخل الهرم بهدف حماية الملك في الحياة الآخرة، ثم انتشرت تلك العادة بين الملوك والملكات،
- وقد أمدتنا تلك النصوص بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

عصـر الاضمـحلال :

هي فتـرات زمنيـة فـي التاريخ المصـري القديم سـادت فيهـا البلاد حالـة مـن ضـعف سـلطة الملـك والحكومـة المركزيـة، وانتشـرت فيهـا الاضطرابـات السياسـية والاقتصاديـة.

رابعاً: عصر الاضمحلال الأول (عصر الضعف الأول)

- تدهورت أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في نهاية عصر الأسرة السادسة وعمّت الفوضى البلاد في أواخر عهد **الملك بيبي الثاني** بسبب ← :

١- ضعف السلطة المركزية،
٢- وازدياد نفوذ حكام الأقاليم ،
٣- وتوقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية،
٤- وزيادة الأعباء على كاهل الفلاح المصري،

- مما دفع المصريين للقيام بثورة عارمة وبذلك انتهى عصر الدولة القديمة.
- وبدأ عصر الاضمحلال الأول الذي امتد من الأسرة السابعة حتى الأسرة العاشرة،
- وتعرضت البلاد في هذا العصر للانقسام والغارات الخارجية،
- وتوقفت خلال تلك الفترة عجلة البناء والتطور الحضاري، إلى أن ظهرت الأسرة الحادية عشرة، التي أعادت لمصر وحدتها، وبذلك بدأ عصر جديد من النهضة والتقدم وهو **عصر الدولة الوسطى**.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامساً: علاقة مصر بإفريقيا في عصر الدولة القديمة :

- زاد اهتمام ملوك مصر في عصر الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية وتأمين الحدود الجنوبية، وفتح طرق للتجارة مع شعوب القارة،
- حيث أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة" حر - خوف "نحو الجنوب في إفريقيا.
- كما سادت الصداقة والتعاون والتبادل الثقافي علاقة مصر بإفريقيا، فانتشرت بعض المعبودات المصرية في أنحاء إفريقيا مثل الصقر في أوغندا،
- كما انتشرت بعض العادات المصرية بين الشعوب الإفريقية مثل التحنيط، حيث تم تحنيط جثث ملوك وأمراء الكونغو وإن لم يعرفوا أسرار التحنيط كاملة،
- كما انتشرت الآلات الموسيقية المصرية في غرب إفريقيا.

****

الوحدة الثانية - الدرس ١: عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)

السؤال الاول : من أكون...؟

١- أنا صاحب الهرم الأكبر. (....................................)

٢- أنا أول ملك دونت النصوص الدينية على جدران الأهرام. (....................................)

٣- أنا صاحب أول بناء حجري ضخم في التاريخ. (....................................)

٤- أمرت بنحت تمثال يظهر بجسم أسد ورأس إنسان. (....................................)

٥- أنا أول من شيد معابد الشمس المكشوفة في أبي صير. (....................................)

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسبا

١- يعد تمثال أبو الهول من أشهر تماثيل عصر الدولة القديمة أمر بنحت التمثال الملك .... ويدل رأس التمثال على .... ويدل جسم التمثال على ....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تم نحت تمثال أبو الهول في عهد الملك ....

أ- خوفو   ب- خفرع   ج- زوسر   د- سنفرو

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- مؤسس الأسرة الرابعة ولقب بالملك المحسن المحبوب هو الملك ....

أ- سنفرو　　ب- خفرع　　ج- زوسر　　د- خوفو

٣- قاموا بتقليد المصريين القدماء في تحنيط جثث موتاهم هم ملوك وأمراء ....

أ- الجزائر　　ب- إثيوبيا　　ج- الكونغو　　د- السودان

السؤال الرابع : صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- الملك أوسر كاف ( )	أ) تمثال أبو الهول
٢- الملك خوفو ( )	ب) كتاب نصوص الأهرامات
٣- الملك زوسر ( )	ج) الهرم الأكبر
٤- الملك أوناس ( )	د) معابد الشمس
٥- الملك خفرع ( )	هـ) الهرم المدرج

السؤال الخامس : بم تفسر ؟

١- إرسال الملك سنفرو أسطو ًلا بحريًا إلى فينيقيا. ....

....

٢- تدهورت أحوال مصر في نهاية عصر الأسرة السادسة. ....

....

٣- اهتمام المصريين القدماء بنحت التماثيل الدينية؟ ....

....

٤- تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات؟ ....

....

٥- لقب الملك سنفرو بالملك المحسن المحبوب؟ ....

....

٦- بم تفسر: أهمية نصوص الأهرام؟ ....

....

٧- تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات؟..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨- سقوط الأسرة الرابعة في عصر الدولة القديمة؟ ....

....

السؤال السادس : دلل على صحة العبارات التالية :

١- اهتمام ملوك عصر الدولة القديمة باكتشاف قارة إفريقيا. ....

....

٢- ساهم الملك أوناس في الحفاظ على التراث الديني للمصريين القدماء. ....

....

٣- دلل على صحة العبارة الآتية: اهتم ملوك العصر العتيق بالأنشطة الاقتصادية. ....

....

٤- دلل على صحة العبارة الآتية: تقدم المصريون القدماء في فن العمارة والهندسة والفلك. ....

....

٥- دلل تاريخياً على صحة العبارة: تأثرت بعض الدول الإفريقية بالعبادات المصرية خلال عصر الدولة القديمة. ....

....

٦- دلل تاريخياً على صحة العبارة: اهتمام ملوك الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية. ....

....

٧- دلل على مدى صدق العبارة التالية: بلغت الحضارة المصرية أوج قوتها خلال الأسرة (٧ : ١٠)..........

....

٨- دلل على مدى صدق العبارة التالية: اهتم كل من الملك سنفرو والملك خوفو بالتجارة الخارجية. ....

....

السؤال السابع : ما العلاقة بين :

١- ما العلاقة بين: الملك مينا وعصر التأسيس؟ ....

....

٢- ما العلاقة بين: التماثيل الملكية والاعتقاد الديني؟ ....

....

٣- ما العلاقة بين: فينيقيا وملوك الأسرة الرابعة؟...

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على:

١- اهتمام ملوك العصر العتيق بتأمين حدود مصر؟ ....

....

٢- تدهور أحوال مصر في أواخر عهد الملك بيبي الثاني؟ ....

....

٣- ظهور الأسرة الحادية عشر في مصر القديمة؟ ....

....

السؤال التاسع: ما المقصود بـ ؟

١- ما المقصود بالمصطلح التاريخي: نصوص الأهرام؟ ....

....

٢- ما المقصود بالمصطلح التاريخي: عصر الاضمحلال؟ ....

....

٣- ما المقصود بمصطلح: عصر بناة الأهرام؟ ....

....

السؤال العاشر : أجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا كان يحدث إذا لم يقم الملك أوناس بكتابة نصوص الأهرام على جدران حجرة الدفن داخل الهرم؟.....

....

....

٢- ماذا كان يحدث إذا: حافظ الملك بيبي الثاني على سيطرته على مقاليد البلاد طوال فترة حكمه؟ ....

....

....

٣- اكتب أحد أعمال الملك أوناس؟ ....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثانى : عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)

الأهداف :
أعدِّد الخصائص المميزة لعصر الدولة الوسطى.
أميِّز أعمال بعض ملوك الدولة الوسطى.
أعبِّر عن تقديري للدور الذي قامت به المرأة المصرية في عصر الدولة الوسطى.
أحلِّل أسباب سقوط الدولة الوسطى.
أدلِّل على أهمية دور ملوك طيبة في التخلص من الهكسوس.

بعد أن ضعفت الحكومة المركزية منذ نهاية الأسرة السادسة ظهرت أسرة حاكمة قوية في طيبة، استطاعت توحيد البلاد بعد فترة من الاضطرابات والانقسامات، وأسست الأسرة الحادية عشر وقد تحققت نهضة كبيرة لمصر في تلك الفترة.

أولًا: خصائص عصر الدولة الوسطى : شهد عصر الدولة الوسطى العديد من الإنجازات ومن أهمها:

١- تأمين الحدود وبناء الحصون :

- من خلال توسيع حدود مصر الجنوبية،
- وبناء الحصون لتأمين الحدود الشرقية والجنوبية.

٢- استقرار الحكم :

- زيادة قوة السلطة المركزية والتنظيم الإداري الجيد للبلاد.

٣- النشاط المعماري الكبير :

- الذي ظهر في بناء المقابر والمعابد.

٤- الاهتمام بالتعدين :

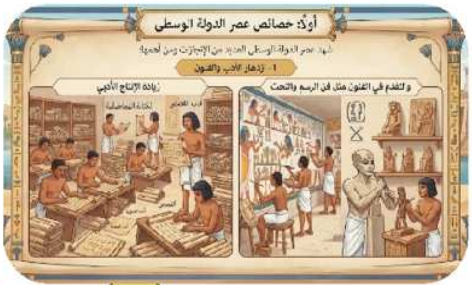
- من خلال الاستغلال الواسع للمحاجر والمناجم.

٥- زيادة النشاط التجاري مع البلاد المجاورة :

- مثل فينيقيا وبلاد بونت.

٦- الاهتمام بالمشروعات الزراعية :

- من خلال توسيع مساحة الأراضي الزراعية،
- وإقامة السدود لتخزين مياه الفيضان للاستفادة منها في أوقات الجفاف .



٧- ازدهار الأدب والفنون :

- زيادة الإنتاج الأدبي،
- والتقدم في الفنون مثل فن الرسم والنحت .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا: أشهر ملوك الدولة الوسطى :

١- الملك منتوحتب الثاني:

- تُعد فترة حكمه بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة. **هل تعرف السبب؟**
- لقد كان أول حاكم في طيبة بعد عصر الدولة القديمة يسيطر على الوجه البحري والقبلي،
- بعد أن نجح في الانتصار على ملوك أهناسيا في الشمال (ملوك الوجه البحري)، وأعاد السلطة المركزية القوية وأصلح النظام الإداري في الدولة،
- ونجح في أن يحد من نفوذ حكام الأقاليم.
- واهتم منتوحتب الثاني بتجميل طيبة وإنشاء المعابد فيها،
- كما توسع جنوبًا، وأرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء.

٢- الملك أمنمحات الأول:

- مؤسس الأسرة الثانية عشرة،
- وأصبحت مصر في عهده دولة قوية تميزت بالاستقرار وتقدمت في المجالات الاقتصادية والفنية والأدبية،
- ولكي يسيطر على كل أنحاء البلاد ← نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى "إثيت تاوي" ومعناها القابضة على الأرضين (الوجه البحري والوجه القبلي) وهي حاليًا قرية «اللشت» بمحافظة الجيزة، لتكون في موقع متوسط بين الوجهين البحري والقبلي،
- كما أخضع حكام الأقاليم لسيطرته بمنحهم الألقاب الرفيعة وتقريبهم منه.
- قد قام بطرد القبائل الآسيوية التي دخلت مصر عن طريق الشرق،
- وأقام سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا لحماية مصر من الغارات الليبية،
- ووصلت حدود مصر الجنوبية في عهده إلى الجندل الثاني.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- الملك سنوسرت الثالث:

- يُعد من أعظم الملوك الذين قاموا بحملات عسكرية ناجحة لتأمين حدود مصر والدفاع عنها من جهة الشمال والجنوب،
- واهتم اهتمامًا خاصًا بالحدود الجنوبية، وقام ببناء الحصون مثل حصني «سمنة وقمنة» عند الجندل الثاني،
- وكتب على لوحة أقامها هناك أنه بريء من ابن يأتي بعده ولا يحافظ على تلك الحدود.
- وقد أمر بحفر قناة مائية لتربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل عُرفت باسم **قناة سيزوستريس**.
- وقد أدى حفر هذه القناة إلى زيادة حركة التجارة بين مصر وجيرانها.

خريطة (١) قناة سيزوستريس

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤. الملك أمنمحات الثالث:

- امتاز عهده بالسلام والتنمية الاقتصادية، ← حيث اهتم باستثمار موارد مصر فأرسل نحو أربع وعشرين بعثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار في شبه جزيرة سيناء.
- وقد اهتم بالزراعة والري ← فأقام سدًا عظيمًا «سد اللاهون» عند مدخل بحيرة موريس (قارون حاليًا) لتخزين مياه الفيضان، ← وبذلك حمى البلاد من المجاعة التي قد تصيبها نتيجة انخفاض منسوب مياه نهر النيل،
- كما توسع في مساحات الأراضي الزراعية، وأقام مقاييس ← لمراقبة ارتفاع منسوب مياه النيل عند الجندل الثاني.

٥. الملكة سبك نفرو:

- ابنة الملك أمنمحات الثالث تولت حكم مصر عقب وفاة أمنمحات الرابع،
- واستمر حكمها قرابة أربع سنوات وهي آخر حكام الأسرة الثانية عشرة،
- وكانت أول حاكمة يتم تسميتها على اسم الإله «سُبك» رمز القوة لحاكم مصر،
- وأسست سبك نفرو العديد من المعابد واستكملت بناء هرم والدها في منطقة هوارة،
- وأنشأت أيضًا هرمًا خاصًا بها بالقرب من منطقة دهشور.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا: عصر الاضمحلال الثاني (عصر الضعف الثاني) :

- أدى ضعف الملوك بعد أمنمحات الثالث وزيادة الصراعات بين حكام الأقاليم إلى ← تعرض البلاد للأطماع الخارجية ووقوعها تحت سيطرة الهكسوس.

١. الهكسوس:

- هم مجموعة من القبائل جاءت من وسط آسيا واستولت بالقوة على مدينة «من - نفر»، ودمروا المعابد، وقاموا بسلب ممتلكات المصريين وفرضوا الضرائب عليهم،
- ثم استقروا في شرق الدلتا واتخذوا «أواريس» عاصمة لهم، وبذلك كان الهكسوس يحكمون الوجه البحري،
- أما الوجه القبلي فكان يحكمه أمراء وطنيون اكتفى الهكسوس بقبول الضرائب دون التدخل في شؤونهم.

٢. كفاح المصريين ضد الهكسوس:

- كان عصر الأسرة السابعة عشر عصر الانتفاضة ← حيث :
  ١- عمل ملوك هذه الأسرة على تنظيم أمور مملكتهم في طيبة،
  ٢- وبث الشعور الوطني لدى المصريين لمواجهة الهكسوس،

ومن أشهر الملوك الذين واجهوا الهكسوس:

١- الملك سقنن رع الثاني:

- بدأ النضال الحقيقي لتحرير البلاد من الهكسوس وساندته زوجته إياح حتب، ولكنه قُتل في ساحة المعركة،
- ثم حمل لواء الكفاح من بعده ابنه كامس وقاد المصريين في حروبهم ضد الهكسوس.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- الملك كامس:

- عمل على تأمين الحدود الجنوبية، ← فقام بحملة مفاجئة على أرض كوش وأجبر أميرها على قطع الإمدادات التي كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق النيل،
- ثم انطلق بجيشه نحو الشمال محققًا انتصارًا عظيمًا استطاع من خلاله تحرير أجزاء كبيرة من مصر الوسطى من نفوذ الهكسوس ولكنه قُتل في حرب التحرير.

٣- الملك أحمس الأول:

- أكمل الكفاح الذي بدأه والده سقنن رع وأخوه كامس،
- فاتجه بجيشه إلى الشمال وحاصر مدينة أواريس حتى دخلها وفر الهكسوس إلى فلسطين فتعقبهم هناك وحاربهم حتى قضى على خطرهم.
- وبعد أن حرر أحمس الأول مصر تمامًا من الهكسوس وجه اهتمامه إلى إعادة تنظيم البلاد وتأسيس الدولة الحديثة.

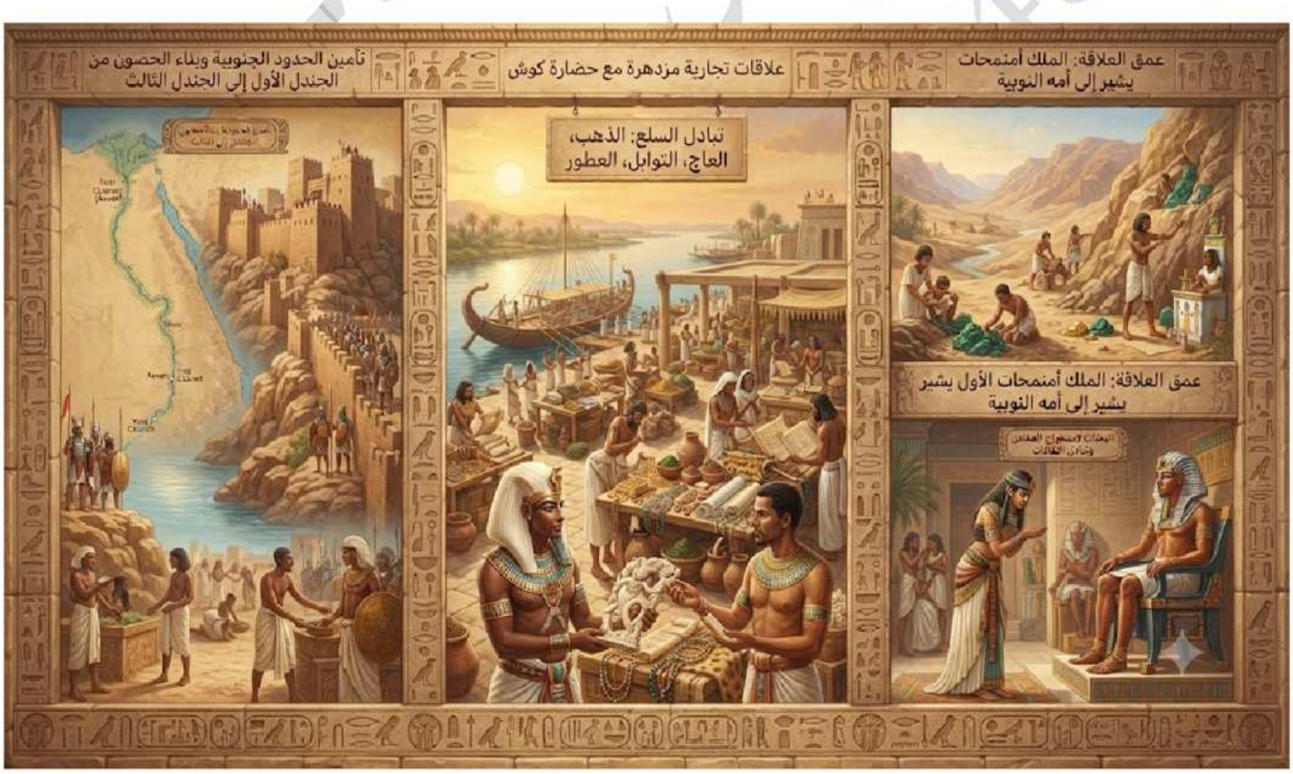
٤- الملكة إياح حتب:

- والدة الملك أحمس الأول، قامت بدور مهم في تحرير البلاد من الهكسوس، ← حيث شجعت ابنيها كامس وأحمس على الاستمرار في الكفاح بعد مقتل أبيهما سقنن رع الثاني،
- كما تولت نيابة عنهم شؤون الحكم إلى حين عودتهم منتصرين.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا: علاقة مصر بإفريقيا في عصر الدولة الوسطى :

- اهتم المصريون في هذا العصر بتأمين الحدود الجنوبية، وإقامة الحصون بداية من «الجندل الأول» حتى «الجندل الثالث».
- كما حرص المصريون القدماء في هذا العصر على إقامة علاقات تجارية مع العديد من الحضارات الإفريقية مثل حضارة كوش،
- حيث تم تبادل الحلي والمجوهرات والعطور، والمعادن والعاج، والتوابل والزيوت كزيت الزيتون والنخيل،
- كما أقاموا مراكز ومحطات تجارية على طول نهر النيل جنوبًا، والتي كانت تستخدم لتخزين وتوزيع السلع المستوردة والمصدرة،
- كما أرسلوا البعثات لاستخراج المعادن مما كان له أثره في تبادل الثقافات،
- وللدلالة على عمق العلاقة بين مصر وإفريقيا أشار الملك أمنمحات الأول إلى أنه ابن لسيدة من الجنوب وتحدث عن عظمتها ومكانتها.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية - الدرس ٢: عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)

السؤال الاول : من أكون...؟

١- قام ببناء الحصون جنوب مصر، مثل حصني سمنة وقمنة. (..................)

٢- نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوي. (..................)

٣- أول ملك أعاد السيطرة على الوجه القبلي والبحري بعد عصر الدولة القديمة. (..................)

٤- أقام سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس. (..................)

٥- حرر مصر من احتلال الهكسوس. (..................)

٦- أول حاكم في طيبة بعد عصر الدولة القديمة . (..................)

٧- مؤسس الأسرة الثانية عشرة. (..................)

٨- آخر حكام الأسرة الثانية عشرة واستكملت بناء هرم والدها في منطقة هوارة. (..................)

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسبا

١- الملك الذي تعد فترة حكمه بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة ....

٢- عمل الملك أمنمحات الأول على تأمين حدود الدلتا الغربية من غارات ....

٣- الملك الذي حرر البلاد من الهكسوس هو ....

٤- اسم المدينة التي اتخذها الهكسوس عاصمة لهم هي ....

٥- .... قام ببناء حصني سمنة وقمنة عند الجندل الثاني، وكتب على لوحة أقامها هناك أنه بريء من ابن يأتي بعده ولا يحافظ على تلك الحدود.

٦- .... هو سد أقيم عند مدخل بحيرة موريس لتخزين مياه الفيضان.

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

١- قيام الملك كامس بحملة مفاجئة على مملكة كوش. ....

....

٢- تُعد فترة حكم منتوهتب الثاني بداية لمجد الأسرة الحادية عشر. ....

....

٣- إنشاء المحطات التجارية بمحاذاة نهر النيل في عصر الدولة الوسطى. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- الاهتمام ببناء الحصون في عصر الدولة الوسطى. ....

....

٥- ازدهار الأدب والفنون في عصر الدولة الوسطى. ....

....

٦- سمي عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي. ....

....

٧- نقل الملك أمنمحات الأول عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوي. ....

....

٨- حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس. ....

....

٩- أقام الملك إمنمحات الثالث سد اللاهون. ....

....

١٠- سقوط الدولة الوسطى. ....

....

١١- قيام الملك كامس بحملة مفاجئة على أرض كوش. ....

....

١٢- أقام ملوك الدولة الوسطى مراكز ومحطات تجارية على طول نهر النيل جنوباً. ....

....

١٣- نجاح الهكسوس في احتلال مصر. ....

....

١٤- تميز عهد الملك أمنمحات الثالث بالازدهار الزراعي. ....

....

١٥- كان عصر الأسرة السابعة عشر عصر الانتفاضة. ....

....

السؤال الرابع : دلل على صحة العبارات التالية :

١- توجد علاقة وثيقة بين استقرار مصر في عصر الدولة الوسطى وتقدمها الاقتصادي. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- ارتبط اسم الملكة سبك نفرو برمز القوة. ....

....

٣- "ازدهار النشاط التجاري في عصر الدولة الوسطى". ....

....

٤- "تُعد فترة حكم منتوهتب الثاني بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة". ....

....

٥- اهتم الملك منتوهتب الثاني بتجميل المدن..

....

٦- تشابهت الملكة سبك نفرو مع ملوك الدولة القديمة..

....

٧- إنشاء الملك أمنمحات الثالث مقاييس النيل..

....

٨- إقامة السدود خلال عصر الدولة الوسطى..

....

٩- برهن على وجود علاقات بين مصر وإفريقيا في عصر الدولة الوسطى..

....

١٠- دلل تاريخياً على صحة العبارة التالية: "تعددت الأدوار الوطنية التي قامت بها الملكة إياح حتب". ......

....

١١- دلل تاريخياً على صحة العبارة التالية: "حقق الملك سنوسرت الثالث إنجازات عسكرية واقتصادية".....

....

١٢- دلل تاريخياً على صحة العبارة التالية: "أساء الهكسوس للمصريين". ....

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

١- إقامة الملك أمنمحات الأول سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا. ....

....

٢- ضعف الملوك بعد أمنمحات الثالث. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- حفر قناة سيزوستريس؟ ....

....

٤- إنشاء سد اللاهون؟ ....

....

٥- اهتمام الملك أمنمحات الثالث بإقامة بعض المقاييس عند الجندل الثاني في نهر النيل. ....

....

السؤال السادس: ما المقصود بـ ؟

١- ما المقصود: بالهكسوس؟ ....

....

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر أهم خصائص عصر الدولة الوسطى ؟ ....

....

٢- ماذا يحدث إذا: لم يتم إنشاء سد اللاهون؟ ....

....

٣- ماذا يحدث إذا: فشل أحمس الأول في طرد الهكسوس. ....

....

٤- ما رأيك في: موقف الملكة إياح حتب من الهكسوس؟ ....

....

٥- ما مدى صدق العبارة التالية: "توجد علاقات تجارية بين ملوك مصر في عصر الدولة الوسطى وحضارة كوش بإفريقيا". ....

....

٦- ما مقترحاتك: للحفاظ على الآثار المصرية؟ ....

....

٧- كيف كان موقف المصريين من غزو الهكسوس لمصر؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث : عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى)

الأهداف :
أعدِّد خصائص عصر الدولة الحديثة.
أميِّز أعمال بعض ملوك عصر الدولة الحديثة.
أحلِّل نتائج بعض المعارك الفاصلة في عصر الدولة الحديثة.
أعبِّر عن تقديري للدور الذي قامت به المرأة المصرية في عصر الدولة الحديثة.
أدلل بأمثلة على علاقات مصر بإفريقيا في عصر الدولة الحديثة.
أستنتج قيمة التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشكلات والأزمات السياسية.

- بدأت مصر عصرًا جديدًا عُرف بعصر المجد الحربي وعصر بناة الإمبراطورية، ← بعد أن استطاع الملك أحمس الأول القضاء على الهكسوس وإعادة الأمن والاستقرار إلى أرجاء البلاد،

أولًا: خصائص عصر الدولة الحديثة : تميز عصر الدولة الحديثة بعدة خصائص تمثلت في:

١- وجود جيش قوي:

- تم تطوير الجيش مما حافظ على ← النظام والاستقرار الداخلي لمصر، وحماها من الأخطار والتهديدات الخارجية.

٢- تكوين إمبراطورية عظيمة:

- امتدت بين قارتي آسيا وإفريقيا من نهر الفرات في الشمال الشرقي إلى الجندل الرابع جنوبًا.

٣- الاتجاه نحو الجنوب:

- حيث تم إرسال العديد من الحملات العسكرية والرحلات التجارية إلى إفريقيا.

٤- الازدهار الحضاري:

- تطورت جميع المجالات وأصبحت مصر في مركز حضاري متقدم، ← مما أدى إلى وجود تأثير متبادل بينها وبين الحضارات الأخرى.

٥- الثورة الدينية:

- التي قام بها الملك إخناتون «أمنحتب الرابع» الذي دعا إلى عبادة إله واحد هو (آتون)، ورمز له بقرص الشمس.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الإمبراطورية:

- هي دولة كبيرة تسيطر على مناطق وشعوب مختلفة تحت قيادة مركزية قوية.
- تتشكل عبر الفتوحات أو التحالفات، وتضم ثقافات متعددة.

ثانيًا: أشهر ملوك عصر الدولة الحديثة :

١- الملك أحمس الأول :

- مؤسس الدولة الحديثة، كانت فترة حكمه بداية تاريخ جديد لمصر.
- حيث أصبحت فيه بلدًا حرًا قويًا وعاشت البلاد فترة من الاستقلال والرخاء واتخذ من طيبة عاصمة لمصر.
- وقد اهتم أحمس الأول بتأمين الحدود الجنوبية لمصر ← فبعد طرد الهكسوس من مصر توجه نحو الجنوب ← للقضاء على حركات التمرد وإعادة الأمن،
- كما قام بحملة على فينيقيا وبسط نفوذه عليها، ← وبذلك مهد لتكوين الإمبراطورية المصرية،
- ولم يكن عهد أحمس الأول كفاحًا مسلحًا فقط، ← بل كانت تتخلله فترات سلم وهدوء،
- حيث اهتم خلالها بالبناء والتعمير، وإصلاح ما تهدم من معابد أثناء فترة احتلال الهكسوس.

٢- الملك تحتمس الأول :

- عندما تولى الحكم كانت مصر مستقرة داخليًا فبدأ يتجه إلى الجنوب حتى أصبحت مدينة «نبتة» ضمن حدود مصر،
- ولكي ينظم أمور هذه المنطقة جعل المنطقة من «نبتة» إلى شمال «إدفو» وحدة واحدة يحكمها موظف أطلق عليه (الابن الملكي لكوش)،
- وانتشرت بهذه المنطقة الثقافة المصرية، بعد ذلك اتجه إلى آسيا ووصل إلى نهر الفرات، وبذلك بسط نفوذه في الجنوب والشرق وبدأ في تعمير البلاد وساد الرخاء في عهده،
- كما اهتم بالعمران وتشييد المباني، فعمل على تطوير معبد الكرنك ليكون المعبد الرئيسي لمدينة طيبة،
- وفضل أن يُدفن في مكان خفي فاختار له مهندسه «إنيني» وادي الملوك ليدفن فيه.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- الملكة حتشبسوت :

- تُعتبر الملكة حتشبسوت من أشهر الملكات في مصر القديمة لما قامت به من أعمال في عصر الدولة الحديثة،
- حيث تميزت بإنجازاتها السياسية والاقتصادية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها .

٤- الملك تحتمس الثالث:

- يُعد من أعظم ملوك مصر في مجالي الحرب والإدارة،
- فقد قاد ١٦ حملة عسكرية في آسيا،
- وبنى أسطولًا قويًا استطاع أن يبسط به سيطرته على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا.
- كما اهتم بالتوسع في إفريقيا فشَنَّ حملته الـ ١٧ على بلاد كوش وانتصر عليها،
- وبذلك أقام إمبراطورية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع .
- ومن أشهر المعارك الحربية التي خاضها وأظهرت براعته في التخطيط الحربي **معركة «مجدو»** ضد أمراء آسيا بقيادة أمير قادش، الذين خرجوا على الحكم المصري، وعسكروا في مدينة مجدو في فلسطين فخرج إليهم الملك تحتمس الثالث بجيشه وحاصرهم حتى استسلموا .

خريطة (٢) خط سير الجيش المصري إلى مجدو

وللحفاظ على الإمبراطورية اتبع الملك تحتمس الثالث السياسات السلمية مع أمراء آسيا ← حيث :

١- قام بتقريبهم منه وثبتهم في وظائفهم،

٢- وأخذ بعض أبنائهم معه إلى مصر ليتعلموا العادات والتقاليد المصرية ويغرس في نفوسهم حب مصر حتى إذا ما عادوا لبلادهم وتولوا الحكم أصبحوا من أتباعه المخلصين.

ورغم كثرة الحملات الحربية التي قام بها الملك تحتمس الثالث فقد اهتم بالأمور الداخلية للبلاد، وأقام المعابد والمسلات.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- الملك توت عنخ آمون:

- تولى عرش مصر خلفًا للملك إخناتون وكان ما يزال صغيرًا في السن.
- أعاد مدينة طيبة عاصمة للبلاد وأعاد لعبادة الإله آمون مكانتها،
- وغير اسمه من توت عنخ آتون إلى توت عنخ آمون،
- وأمر بإصلاح المعابد التي أغلقت أو تضررت خلال فترة حكم إخناتون،
- كما شيد معابد في جهات مختلفة في مصر وشمال السودان وبنى بعض الإضافات المعمارية باسمه في معبدي الأقصر والكرنك.
- وترجع شهرته لاكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م في وادي الملوك في البر الغربي بالأقصر، حيث احتوت هذه المقبرة على كنوز أثرية لا مثيل لها، تُعبر عن تقدم الفنون في مصر القديمة.

٦- الملك رمسيس الثاني:

- يُعتبر رمسيس الثاني من أشهر ملوك الدولة الحديثة،
- سُمي عصره بعصر الإمبراطورية الثانية،
- حيث وصلت الدولة المصرية لقمة مجدها في فترة حكمه،
- وقد بدأ حكمه بالاهتمام بشئون مصر الداخلية فأكمل ما كان قد بدأه والده سيتي الأول من مبانٍ مثل معبد أبيدوس،
- كما أمر بنحت معبدين في منطقة أبو سمبل أحدهما له والآخر لزوجته نفرتاري، وأقام العديد من المسلات.
- **ومن أشهر المعارك التي خاضها الملك رمسيس الثاني معركة «قادش»** وذلك حين رأى أن نفوذ الحيثيين تزايد في بلاد الشام وأن ملكهم تحالف مع أمراء المدن السورية ضد مصر،

- وقد خرج الملك رمسيس الثاني لمواجهتهم وانطلق بجيشه نحو سوريا، مخترقًا شبه جزيرة سيناء وفلسطين، والتقى بجيش الحيثيين وهزمه، ← مما اضطر ملكهم إلى طلب الصلح فوافق الملك رمسيس الثاني،
- فأبرمت أول معاهدة سلام دولية مسجلة في التاريخ حيث تعهد كل منهما بعدم الاعتداء على الآخر ومساعدة الآخر في حال تعرضه لهجوم من دولة أخرى،
- وبذلك استعادت مصر سيادتها على بلاد الشام وبعض جزر البحر المتوسط .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧- الملك رمسيس الثالث:

- يُعتبر المؤسس الحقيقي للأسرة العشرين،
- حيث استطاع هزيمة شعوب البحر المتوسط،
- كما تصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية،
- واهتم بشئون البلاد الداخلية وإصلاح الإدارة وإعادة تنظيم الجيش،
- ونظم البعثات التجارية خاصة إلى بلاد بونت، واهتم ببناء المعابد والتماثيل الضخمة.

ثالثًا: العصر المتأخر :

- بعد انتهاء حكم رمسيس الثالث ضعفت البلاد ← نتيجة لضعف الملوك وتدخل كهنة آمون بطيبة في شئون الحكم،
- وتعرضت البلاد خلال هذه الفترة للأطماع الخارجية التي انتهت بدخول الإسكندر الأكبر إلى مصر وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ مصر.

رابعًا: علاقة مصر بإفريقيا في عصر الدولة الحديثة

- نتيجة اتساع الإمبراطورية المصرية في عصر الدولة الحديثة زاد النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا،
- ومن أشهر الرحلات التجارية في عصر هذه الدولة البعثة التي أرسلتها حتشبسوت إلى «بلاد بونت» والتي صورتها على جدران معبد الدير البحري،
- كما انتشرت بعض الطقوس والعبادات المصرية في المناطق التي ارتبطت مع مصر بعلاقات سياسية وتجارية،
- كما تم بناء بعض المعابد والأعمدة في هذه المناطق على الطراز المصري،
- وارتدى النبلاء في مملكة كوش ملابس مشابهة لتلك التي ترتديها النخبة المصرية .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

غير أن العلاقات المصرية الإفريقية قد تغيرت في العصر المتأخر حيث اتسمت بالصراعات والحروب بين مصر وبعض المناطق الإفريقية،

- ففي عصر الأسرة الواحدة والعشرين فقدت مصر السيطرة على بعض المناطق الإفريقية،
- وفي عصر الأسرة الرابعة والعشرين دار صراع بين المصريين والكوشيين وانتهى بسيطرة الملك الكوشي على معظم أرض مصر وتكوين الأسرة الخامسة والعشرين،
- وقد نجح ملوك الأسرة السادسة والعشرين في استعادة استقلال مصر ومد نفوذها بإفريقيا .

****

الوحدة الثانية - الدرس ٣: عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)

السؤال الاول : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ:

١- كان الازدهار الحضاري من سمات عصر الدولة الحديثة. (   )

٢- يُعتبر الملك تحتمس الأول مؤسس عصر المجد الحربي. (   )

٣- قاد الملك تحتمس الثالث معركة مجدو ضد أمراء آسيا. (   )

٤- أطلق على فترة حكم الملك رمسيس الثالث عصر الإمبراطورية الثانية. (   )

٥- وصل نفوذ مصر في عهد الملك تحتمس الأول إلى نهر الفرات بقارة آسيا. (   )

السؤال الثاني: لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟

١- قام بـ (١٦) حملة في آسيا لتوطيد النفوذ المصري بها. (....................)

٢- جعل المنطقة من نبتة إلى شمال إدفو وحدة إدارية واحدة. (....................)

٣- قاد معركة قادش ضد الحيثيين. (....................)

٤- اختار مكان دفن الملك تحتمس الأول. (....................)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- قاد أمراء آسيا في معركة مجدو. (....................)

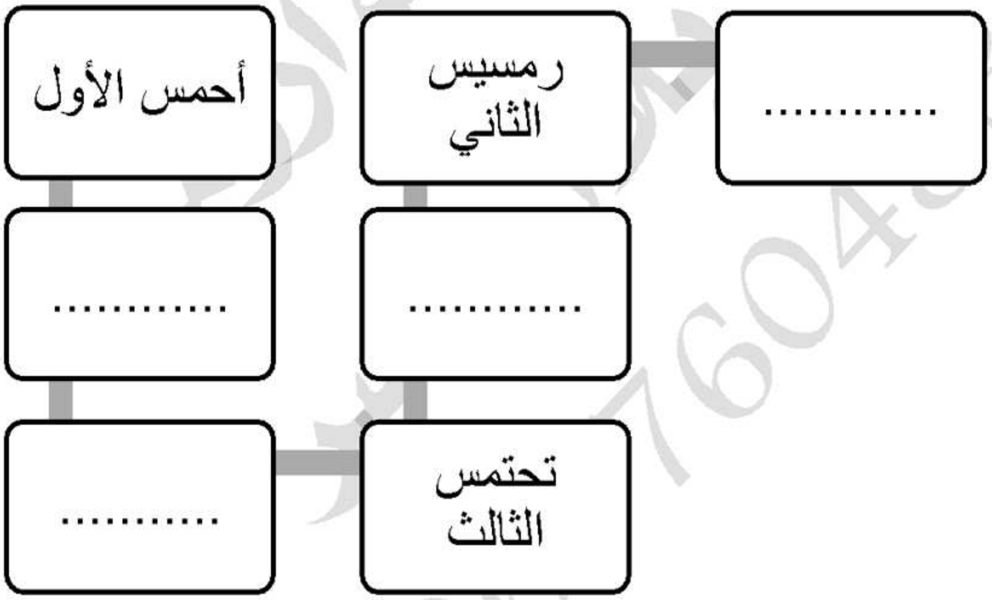
٦- يُعتبر المؤسس الحقيقي للأسرة العشرين. (....................)

السؤال الثالث: أ) أكمل العبارات التالية بما تراه مناسبا

١- حظيت البعثات التجارية للبلاد .... باهتمام الملك رمسيس الثالث.

٢- .... يعد من أعظم ملوك مصر في مجالي الحرب والإدارة، قاد ١٦ حملة عسكرية في آسيا، وبنى أسطولًا بحريًا قويًا.

ب) قم بملء الفراغات طبقًا لترتيب الملوك من الأقدم للأحدث.



ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أقام إمبراطورية وصلت حتى إلى ما وراء الجندل الرابع.

أ- الملك توت عنخ آمون ب- الملك رمسيس الثاني ج- الملك تحتمس الثالث. د- الملك أحمس الاول

٢- أعاد مدينة طيبة عاصمة للبلاد.

أ- الملك توت عنخ آمون ب- الملك رمسيس الثاني ج- الملك تحتمس الثالث. د- الملك أحمس الاول

٣- أكمل بناء معبد أبيدوس الذي بدأ بناءه في عهد أبيه سيتي الأول.

أ- الملك توت عنخ آمون ب- الملك رمسيس الثاني ج- الملك تحتمس الثالث. د- الملك أحمس الاول

٤- أشهر ملوك الدولة الحديثة أمر بنحت معبدين في منطقة أبو سمبل أحدهما له والآخر لزوجته نفرتاري، وأقام العديد من المسلات هو الملك ....

أ- رمسيس الأول ب- رمسيس الثاني ج- أخناتون د- توت عنخ آمون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: أشهر الرحلات التجارية التي أرسلتها الملكة حتشبسوت اتجهت إلى ....

أ- فينيقيا ب- بلاد بونت ج- ليبيا د- فلسطين

٦- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: أعاد مدينة طيبة عاصمة للبلاد وأعاد لعبادة الإله آمون مكانتها هو الملك ....

أ- رمسيس الأول ب- رمسيس الثاني ج- أخناتون د- توت عنخ آمون

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

١- فسر سبب تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر بناة الإمبراطورية. ....

....

٢- قيام الملك أحمس الأول بحملة إلى جنوب مصر؟ ....

....

٣- يُعتبر رمسيس الثالث المؤسس الحقيقي للأسرة العشرين؟ ....

....

....

٤- سبب تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي. ....

....

٥- بم تفسر: كانت فترة حكم أحمس بداية تاريخ جديد لمصر؟ ....

....

٦- بم تفسر: تُعتبر الملكة حتشبسوت من أشهر الملكات في مصر القديمة؟ ....

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات التالية :

١- على اهتمام الملك تحتمس الثالث بالجانب العسكري. ....

....

٢- «كانت فترة حكم الملك أحمس الأول بداية تاريخ جديد لمصر». ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- «تأثرت بعض المناطق الإفريقية بالحضارة المصرية القديمة». ....

....

٤- «اختلفت العلاقات المصرية الإفريقية في العصر المتأخر عن عصر الدولة الحديثة». ....

....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على:

١- وجود جيش قوي متطور لمصر في عصر الدولة الحديثة؟ ....

....

٢- الصراع بين كوش والمصريين أثناء عصر الأسرة الـ ٢٤؟ ....

....

٣- ضعف الملوك بعد انتهاء حكم الملك رمسيس الثالث؟ ....

....

السؤال السابع: ما المقصود بـ ؟

١- ما المقصود بالمصطلح التاريخي: إمبراطورية. ....

....

٢- ما المقصود بـ: الابن الملكي لكوش؟ ....

....

السؤال الثامن: أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما العلاقة بين الملك توت عنخ آمون والفنون في مصر القديمة؟ ....

....

٢- ما العلاقة بين: كهنة الإله آمون بطيبة وسقوط الدولة الحديثة؟ ....

....

٣- ما العلاقة بين: الملك توت عنخ آمون والفنون في مصر القديمة؟ ....

....

٤- ماذا كان يحدث إذا: لم يتم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون؟ ....

....

٥- ماذا كان يحدث إذا: لم يقم الملك أحمس بحملته على جنوب مصر؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦- حدد عملاً تاريخيًا واضحًا قام به تحتمس الأول..

....

٧- قارن بين كل من: معركة مجدو، ومعركة قادش من حيث الأطراف والنتائج.

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
الأطراف	....	....
النتائج	....	....

٨- وضح أوجه التشابه بين: الملك أحمس الأول والملك توت عنخ آمون في مجال التشييد والبناء.

أوجه التشابه	الملك أحمس الأول	الملك توت عنخ آمون
في مجال التشييد والبناء	....	....
	....	....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم ختامي على الوحدة الثانية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كان أوسر كاف كبيرًا لكهنة المعبود ....

أ- آتون ب- آمون ج- أوزوريس د- رع

٢ - ترجع شهرة الملك أوناس إلى أسباب ....

أ-عسكرية ب- اقتصادية ج- دينية د- سياسية

٣ - يعد الملك أمنمحات الأول مؤسس الأسرة ....

أ- الثالثة ب- الحادية عشرة ج- الثانية عشرة د- العشرين

٤ - أول من بدأ النضال الحقيقي ضد الهكسوس هو الملك ....

أ- تحتمس الأول ب- سقنن رع الثاني ج- أحمس د- سنوسرت الثالث

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ:

١- يُعد الملك زوسر أول من غير الشكل الهندسي للمقابر الملكية. (   )

٢- دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله آمون. (   )

٣- نجح ملوك الأسرة السادسة والعشرين في استعادة نفوذ مصر بإفريقيا. (   )

٤- اقتصر اهتمام الملك أحمس على التوسعات الخارجية. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - يبدأ عصر الدولة القديمة بالأسرة ....

٢ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

٣ - حفر الملك سنوسرت الثالث قناة ....

٤ - بدأ عصر الاضمحلال الثاني بعد سقوط الأسرة ....

السؤال الرابع: ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية...؟

١- الهكسوس..

....

٢- الإمبراطورية..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- عصر الاضمحلال. ....

....

٤- متون الأهرام. ....

....

السؤال الخامس: رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث:

(..............) كفاح كامس ضد الهكسوس

(..............) بناء سد اللاهون

(..............) سيطرة الكوشيين على معظم مصر

(..............) تأسيس مدينة "من - نفر" عاصمة لمصر

(..............) ثورة المصريين في أواخر عهد الملك بيبي الثاني

(..............) هزيمة شعوب البحر المتوسط على يد رمسيس الثالث.

السؤال السادس: بم تفسر...؟

١- تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام. ....

....

٢- نجاح الهكسوس في غزو مصر. ....

....

٣- شهرة الملك توت عنخ آمون. ....

....

٤- اصطحاب تحتمس الثالث أبناء أمراء آسيا إلى مصر. ....

....

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١- ازدياد نفوذ كهنة الإله "رع" في نهاية الأسرة الرابعة. ....

....

٢- معركة قادش بين رمسيس الثاني والحيثيين. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثامن: دلل على صحة أو خطأ كل عبارة فيما يلي:

١- تشابهت اهتمامات الملك أمنحتب الرابع مع اهتمامات ملوك الدولة الحديثة. ....

....

٢- اهتم الملك تحتمس الأول بالأمور الداخلية للبلاد. ....

....

٣- قامت الملكة إياح حتب بدور مهم في طرد الهكسوس من مصر. ....

....

٤- حكم الهكسوس الوجه القبلي في مصر القديمة...

....

السؤال التاسع: ماذا كان يحدث إذا...؟

١- كان الملك بيبي الثاني من الملوك الأقوياء. ....

....

٢- لم ينقل أمنمحات الأول عاصمة مصر إلى إيثيت تاوي. ....

....

السؤال العاشر: أجب عما يلي:

١- كيف ساهم حفر قناة سيزوستريس في تعزيز العلاقات بين مصر والدول المجاورة؟ ....

....

٢- وضح كيف أثر سد اللاهون على تنظيم الموارد المائية والزراعة في مصر. ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب الشهري

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع التصويب:

١- اتخذ الملك مينا مدينة منف عاصمة لمصر الموحدة. (   )

٢- عُرف عصر الدولة القديمة بعصر الرخاء الاقتصادي. (   )

٣- أقام الملك سنوسرت الثالث سد اللاهون بالفيوم. (   )

٤- أرسل الملك سنفرو أسطولًا تجاريًا لجلب خشب الأرز من بلاد النوبة. (   )

٥- اقتصر حكم الهكسوس على الوجه البحري طوال مدة وجودهم في مصر. (   )

٦- أقام الملك أمنمحات الأول سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا. (   )

٧- شهدت فترة حكم الملك أمنمحات الثالث تراجعًا في المجال الزراعي. (   )

٨- أخذ الملك أحمس الأول بعض أبناء أمراء آسيا إلى مصر لينشئوا نشأة مصرية. (   )

٩- انتشرت عبادة الإله بـ (حورس – تمثال على شكل صقر) عند ملوك أثيوبيا. (   )

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية:

١- تعد حتشبسوت من أشهر ملوك عصر الدولة ....

٢- عقد الملك .... أقدم معاهدة سلام في التاريخ.

٣- تعد الملكة .... آخر حكام الأسرة الثانية عشرة.

٤- أسقط حكام بلاد .... الأسرة الـ ٢٤ وسيطروا على معظم أراضي مصر.

٥- كان للأسرة .... دور في تحرير مصر من الهكسوس.

٦- يعد الملك .... أول من كتب نصوص الأهرام.

٧- يضم العصر العتيق الأسرتين .... و........................

٨- انتشرت الآلات الموسيقية القديمة في .... إفريقيا في عصر الدولة القديمة.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قام الرحالة .... برحلات لاستكشاف إفريقيا.

أ- سنوسرت الثالث   ب- أمنمحات الثالث   ج- أوسركاف   د- حرخوف

٢- اهتم الملك منتوحتب الثاني بتجميل مدينة .... وإقامة المعابد فيها.

أ- إثيت تاوي   ب- أخيتاتون   ج- طيبة   د- أواريس

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- قناة سيزوستريس تربط بين البحر المتوسط و....................

أ- البحر الميت ب- بحر اليابان ج- البحر الأحمر د- البحر الأسود

٤- في أي العصور التاريخية بمصر تم نحت تمثال الكاتب المصري القديم ؟

أ- العصر العتيق ب- عصر الدولة القديمة ج- عصر الدولة الوسطى د- عصر الدولة الحديثة

٥- كانت المقابر على شكل .... في العصر العتيق.

أ- مصطبة ب- حجرتين ج- هرم مدرج د- هرم كامل

٦- إلى أي العصور التاريخية بمصر تنتمي الكتابات (متون هرم الملك اوناس) ؟

أ- العصر العتيق ب- عصر الدولة القديمة ج- عصر الدولة الوسطى د- عصر الدولة الحديثة

٧- يُعد أول بناء حجري ضخم في التاريخ هو ....

أ- تمثال أبو الهول. ب- معابد أبي صير. ج- هرم خوفو د- هرم سقارة المدرج.

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١- تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام. ....

....

٢- تعد فترة حكم الملك منتوحتب الثاني بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة. ....

....

٣- امتاز عهد أمنمحات الثالث بالسلام والازدهار الاقتصادي. ....

....

٤- شهرة الملك توت عنخ آمون. ....

....

٥- يعد الملك رمسيس الثالث المؤسس الحقيقي للأسرة العشرين. ....

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- انتهاء حكم رمسيس الثالث. ....

....

٢- جهود الملك تحتمس الثالث في المجال العسكري. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس. ....

....

٤- ازدهار الأدب والفنون في عصر الدولة الوسطى. ....

....

٥- ازدياد نفوذ كهنة إله الشمس «رع» في نهاية الأسرة الرابعة. ....

....

٦- تشييد إمحوتب الهرم المدرج. ....

....

٧- تدهور أحوال مصر في أواخر عهد الملك بيبي الثاني. ....

....

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات التالية:

١- براعة الفنان المصري القديم في عصر الدولة القديمة. ....

....

٢- تقدم فن النحت في عهد الملك خفرع. ....

....

٣- كان عصر الأسرة السابعة عشر عصر الانتفاضة ضد الهكسوس. ....

....

٤- سوء معاملة الهكسوس للمصريين. ....

....

٥- تغير العلاقات المصرية الإفريقية في العصر المتأخر. ....

....

٦- اهتمام الملك تحتمس الأول بالعمران والتشييد. ....

....

٧- اهتمام ملوك الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع: ما العلاقة بين...؟

١- الملك تحتمس الثالث واستقرار أمن مصر في عصر الدولة الحديثة. ....

....

٢- السياسة العسكرية والإدارية للملك أمنمحات الأول واستقرار مصر في عصر الدولة الوسطى. ....

....

٣- قيام الدولة القديمة وتطور بناء المقابر. ....

....

السؤال الثامن: أ- رتب الملوك أدناه من الأقدم للأحدث:

(الملكة شبك نفرو - تحتمس الثالث - الملك مينا - الملكة حتشبسوت - الملك سنوسرت الثالث - الملك أوناس).

....

....

ب- رتب من الأحدث للأقدم:

(هزيمة شعوب البحر المتوسط - إرسال أسطول بحري لبلاد فينيقيا - الانتصار على الحيثيين في معركة قادش - تشييد معابد الشمس المكشوفة - نقل العاصمة من طيبة إلى إثيت تاوي - اتخاذ الهكسوس مدينة أواريس عاصمة لهم).

....

....

....

السؤال التاسع: قارن بين:

١- أعمال كل من الملك سنفرو والملك رمسيس الثاني.

وجه المقارنة	الملك سنفرو	الملك رمسيس الثاني
الاعمال	....	....
	....	....
	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- أعمال كل من الملك تحتمس الأول والملك أمنمحات الثالث.

وجه المقارنة	الملك تحتمس الأول	الملك أمنمحات الثالث
الاعمال	....	....
	....	....
	....	....

السؤال العاشر: ماذا يحدث إذا...؟

١- تولى حكم البلاد أقوياء بعد وفاة رمسيس الثالث...

....

٢- لم يقم الملك أمنمحات الثالث ببناء سد اللاهون. ....

....

٣- لم يقم الملك مينا بتوحيد مملكتي الشمال والجنوب. ....

....

٤- لم يقم الملك أوناس بكتابة نصوص الأهرام على جدران حجرة الدفن داخل الهرم. ....

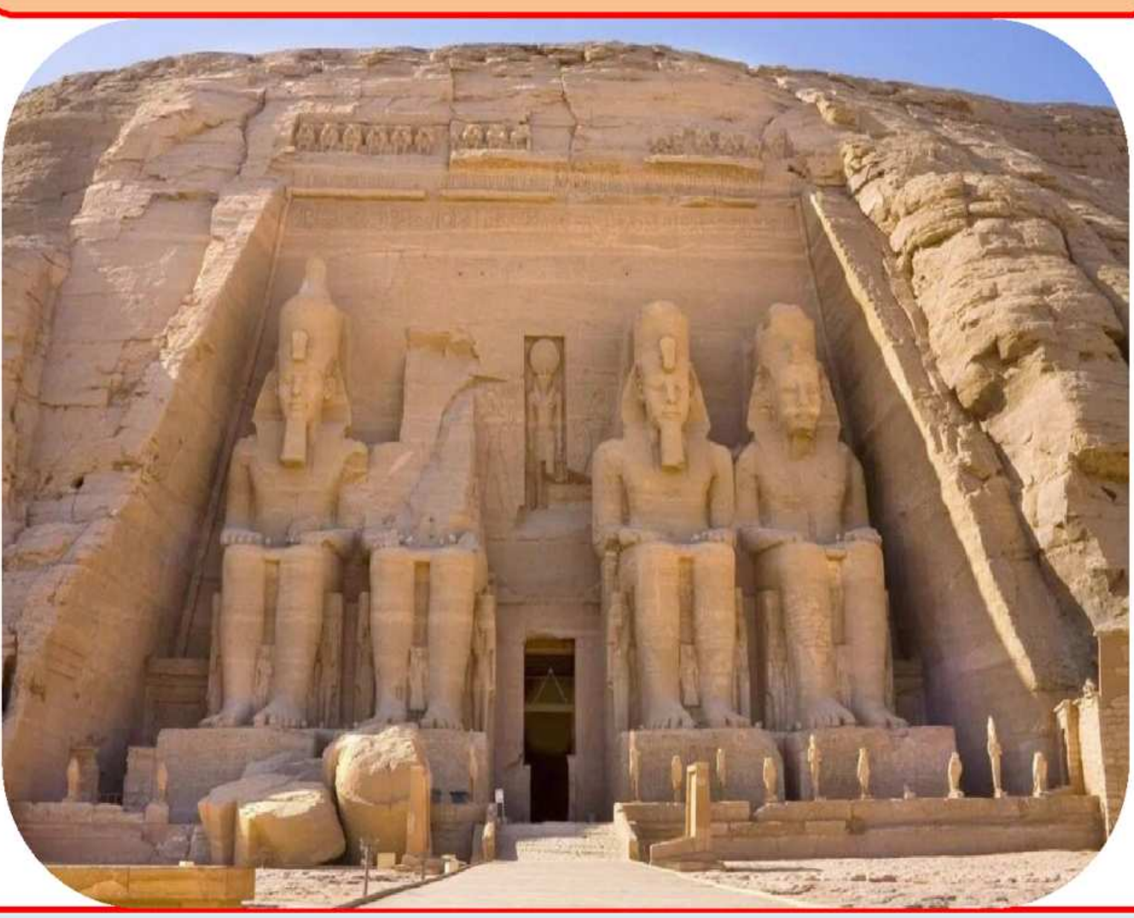
....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

غير مسموح بإزالة بياناتي او التعديل عليها

الوحدة الثالثة



النظم البيئية في قارة إفريقيا

الدرس الأول	نظم الغابات في إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط.)
الدرس الثاني	نظم الحشائش (الحارة - المعتدلة) والصحاري الحارة في إفريقيا.
الدرس الثالث	النظم البيئية المائية في إفريقيا.
	تقييم ختامي على الوحدة الثالثة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول : نظم الغابات في إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط.)

الأهداف :
أحدد المقصود بكل من النظام البيئي، التوازن البيئي، المدى الحراري، الرطوبة النسبية.
أميز بين أنواع النظم البيئية.
أحدد الموقع الفلكي والجغرافي لنظام الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط في إفريقيا.
أقارن بين الخصائص المناخية والحيوية للغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط في إفريقيا.
أشرح أهمية الغابات في قارة إفريقيا.
أوضح الأخطار التي تتعرض لها نظم الغابات في إفريقيا.
أحلل أثر التغيرات المناخية على الغابات في قارة إفريقيا.

خلق الله (سبحانه وتعالى) الأرض وما عليها بنظام محكم ودقيق وسخرها للإنسان، وتستمر الحياة على كوكب الأرض من خلال سلسلة من التحولات والتفاعلات بين عناصر النظام البيئي،

أولاً: النظام البيئي :

- يمثل النظام البيئي منطقة جغرافية متكاملة تضم :

١- مكونات حية مثل النباتات والحيوانات والكائنات الدقيقة كالفطريات والبكتيريا وغيرها،

٢- ومكونات غير حية مثل المياه وعناصر المناخ (الحرارة والرطوبة والرياح والأمطار والتربة والتضاريس وغيرها)،

بعض مكونات النظام البيئي

- وتتفاعل هذه المكونات مع بعضها البعض وفق نظام دقيق للحفاظ على التوازن البيئي واستدامة الحياة.

أنواع النظم البيئية: يمكن تقسيم النظم البيئية إلى أنواع مختلفة لاحظها في الشكل التالي:

١- النظم الأرضية (البرية) :	٢- النظم المائية :	٣- النظم البشرية:
- الغابات، - الحشائش، - الصحاري.	- النظم البيئية للمياه العذبة، - النظم البيئية للمياه المالحة.	- المناطق العمرانية، - الأراضي الزراعية.

يتفاوت حجم النظم البيئية في العالم؛ ← إذ نجد :

١- نظماً بيئية صغيرة المساحة مثل بركة المياه،

٢- ونظماً أخرى أكبر في مساحتها مثل نظام الغابات المدارية المطيرة،

- ويُعد الغلاف الحيوي للأرض أكبر النظم البيئية.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

- خلق الله (سبحانه وتعالى) كافة النظم البيئية في حالة توازن واستقرار، ولكن قد يحدث اختلال بالنظام البيئي لأسباب طبيعية أو لأسباب بشرية مثل :

الأسباب الطبيعة لاختلال التوازن البيئي	الأسباب البشرية لاختلال التوازن البيئي
الزلازل - والثورات البركانية - والأعاصير - والحرائق الطبيعية،	إزالة الغابات - والرعي الجائر - والتوسع العمراني- والحروب - واستخدام المواد الكيماوية - والمبيدات الحشرية - والتلوث المائي والهوائي.

التوازن البيئي:

- حالة من الاستقرار تحدث داخل النظم البيئية عبر التفاعل بين مكوناتها الحية وغير الحية،
- مما يمنع حدوث تغييرات جذرية وغير طبيعية فيها.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانياً: النظم البيئية في إفريقيا : تتنوع النظم البيئية الطبيعية في قارة إفريقيا فمنها النظم الأرضية والنظم المائية

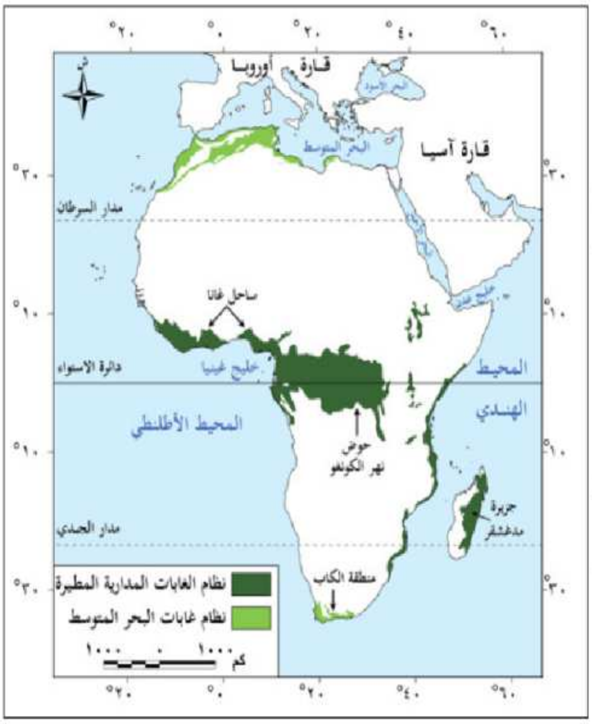
بعض النظم البيئية في قارة إفريقيا				
أولاً: النظم البيئية الأرضية:			ثانياً: النظم البيئية المائية:	
١- الغابات.	٢- الحشائش.	٣- الصحاري.	١- النظم البيئية للمياه العذبة.	٢- النظم البيئية للمياه المالحة.

الغابة :

- هي مساحة من الأرض تزيد عن خمسة آلاف متر مربع،
- وتنمو فيها أشجار بأطوال لا تقل عن خمسة أمتار.

١- نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية):

- يعد نظام الغابات المدارية المطيرة من أكثر النظم البيئية تنوعًا ← فهو غني بالتنوع الحيوي حيث يحتوي على آلاف الأنواع من النباتات والحيوانات.



خريطة (١) توزيع نظامي الغابات (المدارية المطيرة والبحر المتوسط) في قارة إفريقيا

الموقع الفلكي والجغرافي للغابات المدارسة:

- يمتد بشكل رئيسي في قارة إفريقيا بين دائرتي عرض ١٠ شمالاً و ١٠ جنوباً،
- حيث يوجد في شمال حوض نهر الكونغو بوسط القارة وفي ساحل غانا غرب القارة،
- يوجد أيضاً في بعض المناطق البعيدة نسبياً عن دائرة الاستواء، كما في الجزء الشرقي من جزيرة مدغشقر.

الخصائص المناخية:

- يتسم نظام الغابات المدارية المطيرة بالمطر الغزير وارتفاع درجة الحرارة طوال العام، ← ويترتب على ذلك انخفاض المدى الحراري السنوي،

- كما يتسم هذا النظام بانخفاض الضغط الجوي ← بسبب صعود الهواء إلى أعلى وسكون حركة الرياح نسبياً،
- بالإضافة لارتفاع الرطوبة النسبية ← بسبب كثرة التبخر.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المدى الحراري السنوي:

- هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.

الرطوبة النسبية:

هي نسبة كمية بخار الماء الموجودة في الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التي يستطيع الهواء أن يحملها.

الخصائص النباتية:

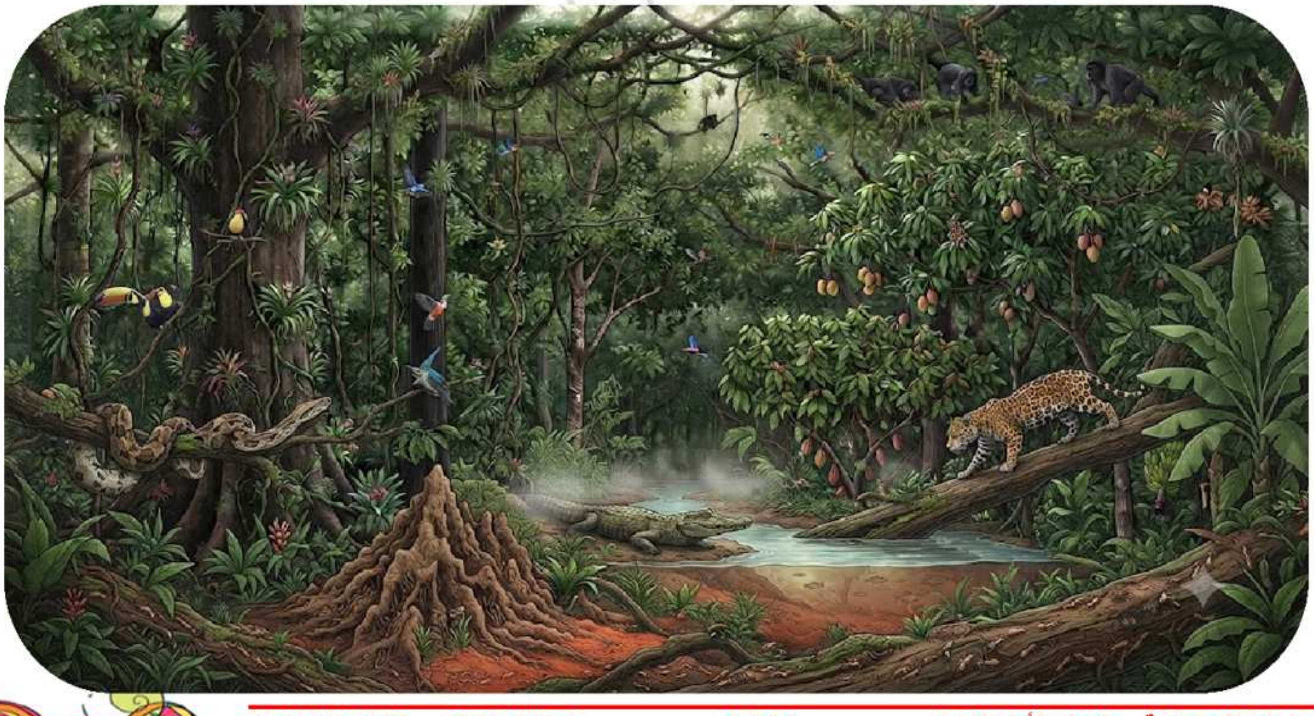
- تتميز الغابات المدارية المطيرة بأنها غابات كثيفة الأشجار، ومتشابكة الأغصان، ← مما يمنع الضوء من الوصول إلى أرض الغابة، ← لذلك تكثر بها النباتات المتسلقة والطفيليات.
- ومن أشجارها: الماهوجني والأبنوس والمطاط والكاكاو والموز والمانجو.

الحيوانات:

- تتميز الغابات المدارية المطيرة بكثرة الحيوانات، مثل : القردة والتماسيح، والنمور والأفاعي والحشرات مثل النمل الأبيض،
- وتندر بها الحيوانات الضخمة آكلة العشب ← بسبب صعوبة تحركها بين أشجار الغابة.

التربة:

- تتسم تربة الغابات المدارية المطيرة في معظمها باللون الأحمر ← لأنها غنية بأكسيد الحديد وفقيرة في الأملاح المعدنية القابلة للذوبان،
- وبالرغم من ذلك تنمو بها النباتات والأشجار الكثيفة ← بسبب غزارة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة التي تساعد على سرعة التفاعلات الكيميائية وتحلل المواد العضوية.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أهمية الغابات المدارية المطيرة:

- تكمن أهمية الغابات المدارية المطيرة في أشجارها ذات القيمة الاقتصادية التي تُعد مصدراً للعديد من المواد الخام؛
- حيث تدخل في عدة صناعات مثل صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط،
- كما أنها مصدر مهم للغذاء والوقود لعدد كبير من السكان،
- ولها أهمية سياحية كبيرة، فهي مقصد لعدد كبير من السائحين،

بالإضافة إلى ذلك فإن للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة، ←

- حيث تحافظ على التوازن البيئي وتعمل على تنقية البيئة من التلوث،

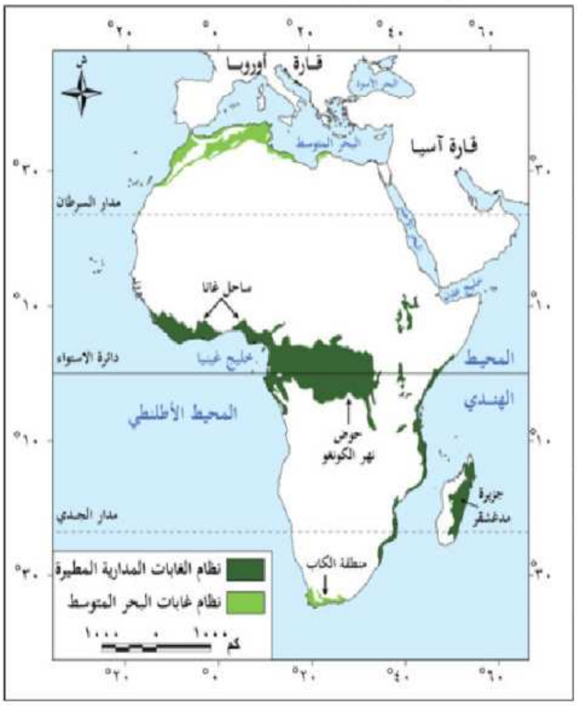
وتشير الدراسات الحديثة إلى أن غابات نهر الكونغو تمتص انبعاثات الكربون بكمية أكبر من تلك الصادرة عن قارة إفريقيا بأكملها، كما تنتج كميات كبيرة من الأكسجين.

٢- نظام غابات البحر المتوسط:

- يُعد نوعاً مميزاً من الأنظمة البيئية مناخياً وحيوياً حيث يوجد في المناطق ذات مناخ البحر المتوسط.

الموقع الفلكي والجغرافي لغابات البحر المتوسط:

- يمتد نظام غابات البحر المتوسط حول سواحل البحر المتوسط وعلى السواحل الغربية للقارات بين دائرتي عرض ٣٠ و ٤٥ شمالاً وجنوباً،
- ويوجد على طول الساحل الشمالي الغربي لقارة إفريقيا، كما يوجد في منطقة الكاب في أقصى جنوب غرب القارة.



خريطة (١) توزيع نظامي الغابات (المدارية المطيرة والبحر المتوسط) في قارة إفريقيا

الخصائص المناخية:

- يتميز نظام غابات البحر المتوسط بأنه حار وجاف في فصل الصيف، ودافئ وممطر في فصل الشتاء،
- وبصفة عامة تقل كمية الأمطار الساقطة على ساحل البحر المتوسط في قارة إفريقيا كلما اتجهنا شرقاً،
- ويُعد فصل الشتاء فصل النمو الحقيقي للنباتات؛ حيث تسقط الأمطار وتعتدل الحرارة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الخصائص النباتية:

- تتسم أشجار غابات البحر المتوسط بأنها متوسطة إلى قصيرة الطول (من ٥ - ٢٠ متراً)،
- وهي أشجار دائمة الخضرة طوال العام ← لأنها تتكيف مع الظروف المناخية من خلال جذورها العميقة، وأوراقها صغيرة الحجم المغطاة بطبقة شمعية لتقليل الفاقد بالنتح،

ومن أشهر هذه الأشجار: الأرز والصنوبر والبلوط الفليني.

الحيوانات:

- تعيش في غابات البحر المتوسط مجموعة من الحيوانات مثل الأغنام والماعز، والثعالب والذئاب،
- كما تكثر الطيور بشكل واضح مثل النورس،
- بالإضافة للقوارض مثل الفئران والسناجب.

التربة:

- تتسم تربة غابات البحر المتوسط بتعدد ألوانها ما بين الأحمر والبني والأسود، ← تبعاً لمكوناتها المعدنية والعضوية وظروف تكوينها،
- وهي بشكل عام تربة صالحة للزراعة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أهمية غابات البحر المتوسط:

- تُعد غابات البحر المتوسط ذات أهمية اقتصادية فهي تمثل مصدراً رئيساً للنباتات العطرية والطبية،
- وتُعد مصدراً للغذاء حيث إنتاج الزيتون والموالح والعنب والتين،
- كما أنه يربى فيها الأغنام والماعز،
- ولها أهمية سياحية لأنها تُعد مناطق للاستجمام والسياحة البيئية والصيد،
- بالإضافة لأهميتها البيئية حيث تساعد في امتصاص كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء.

ثالثاً: الأخطار التي تواجه نظم الغابات في قارة إفريقيا:

- على الرغم من أن قارة إفريقيا أقل القارات في الانبعاثات الحرارية؛ ← إلا أنها أكثرها عرضة لتأثير التغير المناخي في العالم ← مما يهدد التنمية المستدامة في القارة، والتي ترتب عليها نقص كبير في كميات الأمطار، وارتفاعات واضحة في درجات الحرارة، وزيادة معدلات الجفاف والتصحر **ومن الأخطار التي تواجه نظم الغابات في إفريقيا ما يلي:**

١- إزالة الغابات:

- حيث يتم قطع أشجار الغابات بهدف بيع أخشابها واستخدامها كوقود،
- بالإضافة إلى تحويل أرض الغابات إلى أرض زراعية؛ فقد سجلت قارة إفريقيا أعلى معدل خسارة في مساحة الغابات على مستوى العالم.

٢- الحرائق:

- تحدث غالباً بسبب التغير المناخي، مثل: ارتفاع درجة الحرارة،
- وقد بلغت جملة مساحات الغابات المحترقة في قارة إفريقيا في الفترة من ٢٠٠١ - ٢٠١٨ م أكثر من ثلثي المساحات المحترقة في العالم.

٣- الجفاف:

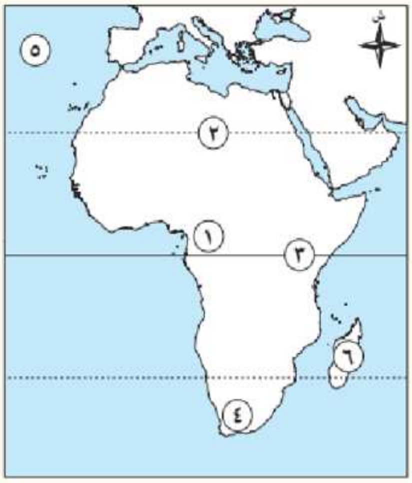
- تتعرض غابات البحر المتوسط في قارة إفريقيا للعديد من حالات الجفاف ← بسبب قلة سقوط الأمطار في بعض السنوات، ← مما يؤدي إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.

٤- الانقراض:

- تتعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا لخطر الانقراض، ← بسبب التغير المناخي والصيد الجائر والتوسع الزراعي والعمراني ← مما يؤدي إلى اختلال النظام البيئي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة - الدرس ١: نظم الغابات في إفريقيا



السؤال الاول : أ. لاحظ الخريطة واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ – غابات ....

٢ - مدار ....

٣ - دائرة ....

٤ - غابات ....

٥ - المحيط ....

٦ - جزيرة ....

ب: لاحظ الخريطة واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- حدد أي الأرقام توضح مناطق انتشار نظام الغابات المدارية المطيرة.

....

السؤال الثاني: أ- صوب ما تحته خط فيما يلي:

١- النظام البيئي منطقة جغرافية متكاملة بها مكونات حية مثل عناصر المناخ.

....

٢- تسقط الأمطار طوال العام في مناطق غابات البحر المتوسط.

....

٣- تتسم التربة الغنية بأكسيد الحديد في نظام الغابات المدارية باللون الأخضر.

....

ب- فكر وصنف" :النظام البيئي منطقة جغرافية تضم مكونات حية ومكونات غير حية". في ضوء هذه العبارة، صنف المكونات التالية إلى مكونات حية وأخرى غير حية :(شجار - صخور - تربة - مياه - حرارة - أمطار - حيوان - رطوبة - طيور – فطريات)

مكونات حية	مكونات غير حية
....	....
....	....
....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ج- ضع دائرة حول الحيوانات التي تعيش في الغابات المدارية المطيرة وخطًا أسفل الأشجار التي تنمو بنفس الغابات) :الماهوجني - القردة - الأرز - الأبنوس - الثعالب - الصنوبر - الماعز - التماسيح - المطاط - الموز - النمور - الكاكاو - البلوط الفليني - الأغنام - الأفاعي - السناجب - النمل الأبيض – الفئران).

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية:

١. .... هي حالة من الاستقرار تحدث داخل النظم البيئية عبر التفاعل بين مكوناتها الحية وغير الحية.
٢. من أشجار نظام الغابات المدارية المطيرة.................... و....................
٣. من الحيوانات التي تعيش بنظام الغابات المدارية المطيرة.................... و....................
٤. من النظم البيئية الأرضية.................... و....................
٥. من الحيوانات التي تعيش بنظام غابات البحر المتوسط.................... و....................
٦. من أشجار نظام غابات البحر المتوسط.................... و....................
٧. من الأخطار التي تواجه نظم الغابات بقارة إفريقيا.................... و....................
٨. تتناقص مساحة الغابات بقارة إفريقيا بسبب: ....
٩. يحدث انقراض لكثير من الحيوانات في قارة إفريقيا بسبب: ....
١٠. تتعرض غابات البحر المتوسط بقارة إفريقيا لحالات الجفاف بسبب: ....
١١. تحدث حرائق الغابات في إفريقيا بسبب: ....

السؤال الرابع: بم تفسر ؟

١- اختلال النظام البيئي؟ ....
....
٢- أهمية الغابات المدارية المطيرة؟..
....
٣- انخفاض الضغط الجوي بنظام الغابات المدارية المطيرة؟ ....
....
٤- انخفاض المدى الحراري السنوي بنظام الغابات المدارية المطيرة؟ ....
....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- ندرة الحيوانات الضخمة آكلة العشب في الغابات المدارية المطيرة؟ ....

....

٦- تعرض كثير من حيوانات نظم الغابات بقارة إفريقيا لخطر الانقراض؟ ....

....

٧- تعرض نظم غابات البحر المتوسط لحالات الجفاف؟ ....

....

٨- نشوب الحرائق في نظم الغابات بقارة إفريقيا ....

....

٩- انقراض كثير من الحيوانات بنظم الغابات في إفريقيا ....

....

١٠- خصوبة تربة نظام غابات البحر المتوسط. ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات التالية ؟

١- دلل على تأثير التغير المناخي على نظام الغابات المدارية المطيرة في قارة إفريقيا. ....

....

٢- دلل على صحة العبارة التالية "تواجه نظم الغابات في إفريقيا العديد من الأخطار البشرية". ....

....

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على :

١- كثافة أشجار الغابات المدارية المطيرة وتشابك أغصانها ؟ ....

....

السؤال السابع : ماذا يحدث إذا:

١- تم إزالة الغابات المدارية المطيرة؟ ....

....

٢- تم إزالة غابات حوض الكونغو بقارة إفريقيا؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- ماذا يحدث: إذا لم تكن أشجار الغابات المدارية الرطبة كثيفة ومتشابكة الأغصان؟ ....

....

٤- ماذا يحدث إذا: فقدت تربة نظام البحر المتوسط مكوناتها المعدنية والعضوية؟ ....

....

٥- ماذا يحدث إذا: لم تسقط أمطار شتوية في مناطق غابات البحر المتوسط؟ ....

....

٦- ماذا يحدث إذا اختفى نظام غابات البحر المتوسط من الكرة الأرضية؟ ....

....

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ؟

١- ما العلاقة بين نظم الغابات المدارية وكميات الكربون الناتج عن الأنشطة البشرية. ....

....

٢- ما العلاقة بين أشجار الغابات المدارية وانتشار الحيوانات الضخمة آكلة العشب؟..........................

....

٣- ما العلاقة بين: ارتفاع درجة الحرارة وكل من المدى الحراري السنوي والضغط الجوي بنظام الغابات المدارية المطيرة؟ ....

....

٤- ما العلاقة بين نظم غابات البحر المتوسط وانتعاش السياحة في إفريقيا؟ ....

....

٥- ما العلاقة بين غابات البحر المتوسط وجودة الهواء؟ ....

....

٦- ما العلاقة بين تحويل أرض الغابات إلى أرض زراعية ومساحة الغابات في إفريقيا؟ ....

....

٧- استنتج العلاقة بين كمية المطر ونوع الغطاء النباتي. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال التاسع : اكتب المقصود بكل من المصطلحات التالية ؟

١- النظام البيئي؟ ....

....

٢- التوازن البيئي ....

....

٣- الغابة ....

....

٤- الاختلال البيئي ....

....

السؤال العاشر : أجب عن الأسئلة التالية؟

١- اشرح الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة. ....

....

٢- "لنظم الغابات دور في الحفاظ على التوازن البيئي" ما مدى اتفاقك مع هذه العبارة؟ موضحاً أسبابك. ....

....

٣- قارن بين نظامي الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط من حيث الموقع الجغرافي والخصائص المناخية وطرق تكيف النبات في كلا النظامين.

وجه المقارنة	الغابات المدارية المطيرة	وغابات البحر المتوسط
الموقع الجغرافي	....	....
الخصائص المناخية	....	....
طرق تكيف النبات	....	....
الاهمية		

٤- قارن بين الخصائص المناخية والحيوية لنظام الغابات المدارية في جدول.

وجه المقارنة	الخصائص المناخية	الخصائص الحيوية
....	....	....
....	....	....
....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- قارن بين الموقع الفلكي والموقع الجغرافي لنظام الغابات المدارية.

وجه المقارنة	الموقع الفلكي	والموقع الجغرافي
....	....	....
....	....	....

٦- قارن بين الخصائص المناخية والنباتية لنظام الغابات المدارية.

وجه المقارنة	الخصائص المناخية	الخصائص النباتية
....	....	....
....	....	....

٧- قارن بين: عنصري التنوع الحيوي (الخصائص النباتية والحيوانات) لنظام الغابات المدارية الرطبة.

وجه المقارنة	الخصائص النباتية	الخصائص الحيوانات
....	....	....
....	....	....

٨- قارن بين الخصائص المناخية والحيوية لنظام غابات البحر المتوسط في جدول.

وجه المقارنة	الخصائص المناخية	الخصائص الحيوية
....	....	....
....	....	....

٩- قارن بين الأهمية الاقتصادية والبيئية لنظام غابات البحر المتوسط.

وجه المقارنة	الأهمية الاقتصادية	الأهمية البيئية
....	....	....
....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠- قارن بين خطري حرائق الغابات وموجات الجفاف اللذين يواجهان نظم الغابات بقارة إفريقيا من حيث الأسباب.

وجه المقارنة	حرائق الغابات	وموجات الجفاف
الأسباب	....	....

١١- قارن بين الأهمية الاقتصادية والأهمية السياحية لنظام غابات البحر المتوسط.

وجه المقارنة	الأهمية الاقتصادية	الأهمية السياحية
....	....	....
....	....	....

١٢- ما الفرق بين المدى الحراري السنوي والرطوبة النسبية.

الفرق	المدى الحراري السنوي	والرطوبة النسبية
....	....	....
....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني : نظم الحشائش (الحارة - المعتدلة) والصحاري الحارة فى إفريقيا.

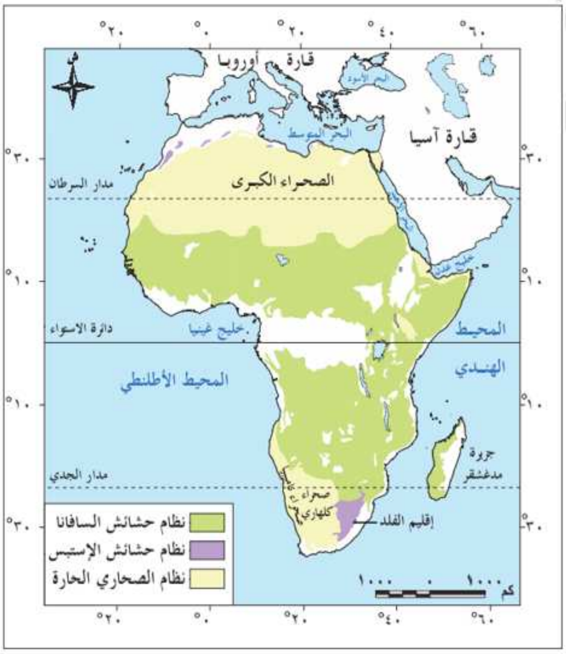
الأهداف :
أحدد الموقع الفلكي والجغرافي لنُظُم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحاري الحارة في قارة إفريقيا.
أقارن بين الخصائص المناخية لنُظُم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحاري الحارة في قارة إفريقيا.
أستنتج تأثير اختلاف الخصائص المناخية على الحياة النباتية والحيوانية لنظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحاري الحارة.
أشرح الأخطار التي تتعرض لها نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحاري الحارة في قارة إفريقيا.

- كلما ابتعدنا شمالًا ↑ أو جنوبًا ↓ عن الغابات المدارية المطيرة يظهر نظام بيئي آخر مختلف يتميز بتنوعه البيولوجي الذي يدل على قدرة الله (ﷻ) **وهو نظام حشائش السافانا .**

أولًا: نظام الحشائش الحارة (السافانا)

السافانا :

- عبارة عن غطاء نباتي كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة،
- تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.



خريطة (٢) توزيع نظم حشائش السافانا والإستبس والصحاري الحارة في إفريقيا

الموقع الفلكي والجغرافي:

- يقع نظام الحشائش الحارة (السافانا) في بيئة انتقالية بين الغابات المدارية المطيرة والصحاري الحارة،

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- ويمتد بين دائرتي عرض ١٠° - ١٨° شمال وجنوب دائرة الاستواء،
- حيث يقع في شمال وجنوب وشرق الغابات المدارية المطيرة .

الخصائص المناخية

- يتسم نظام السافانا بارتفاع درجات الحرارة ارتفاعًا ملحوظًا في فصل الصيف، حيث تكون أعلى من نظام الغابات المدارية المطيرة، ← بسبب انخفاض كثافة النباتات في حشائش السافانا عن الغابات المدارية المطيرة،
- أما الشتاء فهي تميل إلى الاعتدال لذلك فالمدى الحراري السنوي بها مرتفع.
- كما يتسم هذا النظام بسقوط الأمطار الصيفية التي تختلف كميتها وفترة سقوطها من مكان لآخر ← مما يؤدي إلى تدرج السافانا في الطول .

الخصائص النباتية :

١- السافانا الغنية (البستانية):

- توجد بالقرب من الغابات المدارية المطيرة، وهي حشائش طويلة تتخللها الأشجار كأشجار السنط.

٢- السافانا المكشوفة :

- هي حشائش طويلة ومتوسطة الطول، وتقل بها الأشجار.

٣- السافانا الفقيرة

- توجد بالقرب من نظام الصحاري الحارة، وهي حشائش قصيرة الطول.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الحيوانات :

- يعيش في نظام حشائش السافانا مجموعة من الحيوانات آكلة الحشائش مثل الفيل الإفريقي والغزلان والزرافات ووحيد القرن والنعام والجاموس البري والحمار الوحشي،
- كما تعيش الحيوانات آكلة اللحوم كالأسود والنمور والضباع،
- ← لذا يُطلق على نظام حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية .

التربة :

- تتنوع التربة في نظام حشائش السافانا،
- وتتسم باللون الأسود لثرائها في المكونات العضوية،
- وتصلح هذه التربة لزراعة الحبوب .

أهمية حشائش السافانا :

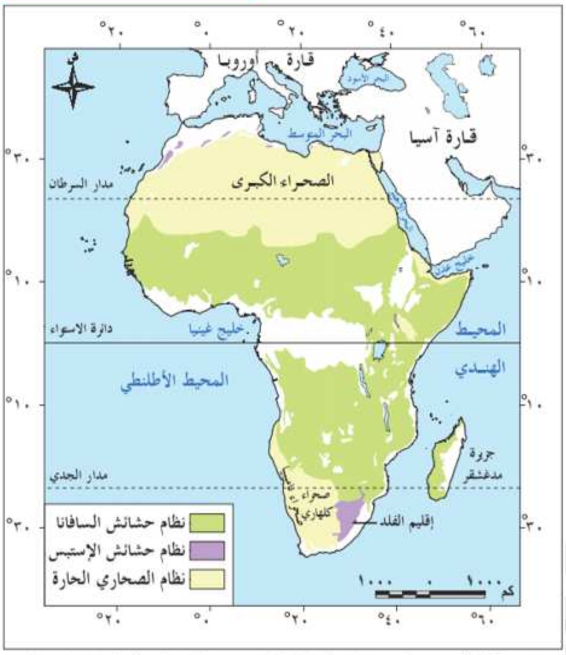
- تمثل مصدرًا رئيسيًا لغذاء الإنسان، ← حيث تُربى فيها الماشية والتي تُعد ثروة حيوانية برية غنية،
- كما يُستغل نظام السافانا لإنتاج بعض المحاصيل كالقطن والذرة والبن وقصب السكر.

الأخطار التي تواجه نظام حشائش السافانا:

- يواجه نظام السافانا العديد من الأخطار نتيجة بعض **الأنشطة البشرية** مثل، تجريف التربة والرعي الجائر والصيد الجائر وسوء إدارة التعدين وغيرها،
- كما يواجه **أخطارًا طبيعية** كزيادة الأملاح في التربة وتجريفها نتيجة سقوط الأمطار بغزارة في فصل الصيف،
- كما يتعرض أيضًا لموجات جفاف؛ بالإضافة إلى موجات التصحر التي تصيب مساحات واسعة من الأراضي الإفريقية، ← وتؤدي إلى تدهور التربة وموت النباتات.
- بالإضافة لحدوث الفيضانات في بعض المناطق؛ وتأتي قارة إفريقيا في المرتبة الثانية بين أكثر المناطق تضررًا من الفيضانات في العالم، وكل هذه الأخطار تؤثر سلبًا على التوازن البيئي .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا: نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس) :



خريطة (٢) توزيع نظم حشائش السافانا والإستبس والصحاري الحارة في إفريقيا

الموقع الفلكي والجغرافي:

- يمتد نظام الحشائش المعتدلة في جنوب قارة إفريقيا بين دائرتي عرض ٢٤° و٣٢° جنوبًا،
- حيث يشغل مساحة صغيرة في إقليم الفلد في دولتي جنوب إفريقيا وليسوتو،
- كما يشغل مساحة أقل في شمال قارة إفريقيا بين نظام غابات البحر المتوسط في الشمال ونظام الصحاري الحارة في الجنوب .

الخصائص المناخية :

- يتسم مناخ نظام الحشائش المعتدلة باعتدال درجات الحرارة في فصل الصيف وانخفاضها في فصل الشتاء، وكثيرًا ما تنخفض درجات الحرارة دون الصفر المئوي،
- كما تسقط الأمطار بكميات قليلة في فصل الشتاء وتتفاوت كميتها من مكان لآخر ومن عام لآخر، ← مما يؤثر بشكل كبير على الحياة النباتية والحيوانية والبشرية في هذا النظام .

الخصائص النباتية:

- تنمو الحشائش والأعشاب في المناطق التي تتلقى كميات أقل من الأمطار، ← وذلك في معظم مناطق الإستبس،
- بينما تنمو الأشجار بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال التي تتلقى كمية أكبر من المطر .

الحيوانات :

صقر الجديان الإفريقي

- تتنوع الحيوانات والطيور في نظام الإستبس تنوعًا واضحًا ومن أشهرها الغزلان والظباء والأرانب، وصقر الجديان الإفريقي،
- بالإضافة إلى وجود أعداد كبيرة من الأغنام والخيول .

التربة :

- تتسم تربة الإستبس بصفة عامة بأنها تربة طينية خصبة سوداء اللون، ← حيث إنها غنية بالمواد العضوية والمعدنية، ← ولذلك تُعد هذه التربة صالحة لزراعة بعض المحاصيل مثل الحبوب الغذائية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أهمية حشائش الإستبس :

- تعد مراعي طبيعية للحيوانات مثل الأغنام والماعز والخيل،
- وتنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة أعداد الحيوانات التي تعيش فيها.

الأخطار التي تواجه نظام حشائش الإستبس :

- يتركز عدد كبير من السكان في بيئة الإستبس ويعمل معظمهم في الرعي والزراعة، ← وقد كان لذلك تأثيرات سلبية كبيرة منها تحويل مساحات كبيرة من حشائش الإستبس إلى أراضٍ زراعية،
- كما يتم تربية الماشية والأغنام بأعداد كبيرة لأغراض تجارية، ← وأدى ذلك إلى :

١- تغييرات في التنوع الحيوي في هذا النظام،

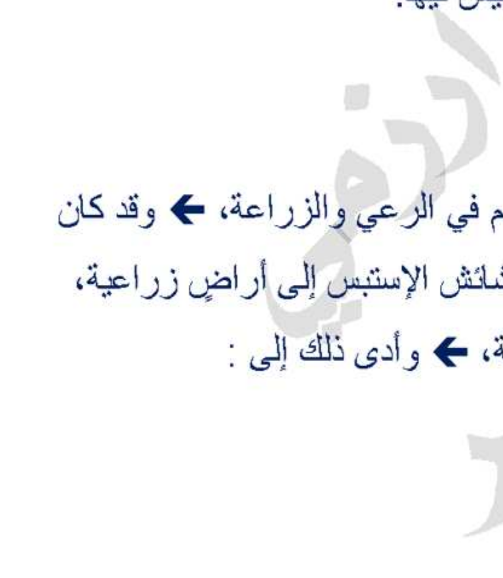
٢- وانقراض العديد من الحيوانات،

٣- وتدهور التربة،

- كما تتعرض للحرائق في الفترات التي ترتفع فيها درجات الحرارة في فصل الصيف.

ثالثًا: نظام الصحاري الحارة :

- تمثل الصحاري نحو ثلث مساحة اليابس، ورغم الظروف القاسية في هذا النظام إلا أنه توجد به نباتات وحيوانات قادرة على التكيف مما يدل على قدرة الله (ﷻ)،
- وتتنوع النُظُم الصحراوية في العالم ما بين صحارٍ حارة ومعتدلة وقطبية،
- وتتسم جميعها بالجفاف وقلة الأمطار وارتفاع المدى الحراري اليومي والسنوي.



خريطة (٢) توزيع نظم حشائش السافانا والإستبس والصحاري الحارة في إفريقيا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الموقع الفلكي والجغرافي:

- تقع الصحاري الحارة الإفريقية بين دائرتي عرض ١٨° - ٣٠° شمالًا وجنوبًا،
- وتشمل مناطق الصحراء الكبرى في شمال قارة إفريقيا وصحراء كلهاري وصحراء ناميبيا جنوب القارة .
- وتُعد الصحراء الكبرى أكبر الصحاري الحارة في العالم مساحة.
- نظام الصحاري الحارة يشغل معظم مساحة الأراضي المصرية فيما عدا أطرافها الشمالية".

الصحراء:

- هي منطقة تتسم بنقص أو ندرة في الأمطار والنبات الطبيعي والحيوان وفقر التربة".

الخصائص المناخية :

- يتسم المناخ الصحراوي بالتطرف الشديد في درجات الحرارة،
- ففي فصل الصيف ترتفع درجات الحرارة نهارًا لتزيد على ٤٠° مئوية وتسجل في بعض الأيام أعلى من ٥٠° مئوية، بينما تنخفض ليلًا إلى نحو ٢٥° مئوية، بينما يتسم فصل الشتاء بالدفء والبرودة ليلًا،
- وتصل درجات الحرارة في بعض المناطق الداخلية في الشتاء إلى الصفر المئوي، ➔ ولذلك يتسم المدى الحراري اليومي بأنه كبير،
- وأمطار هذا النظام نادرة الحدوث وكميتها قليلة جدًا حتى إن المطر القليل الذي يسقط قد يتبخر قبل الوصول إلى سطح الأرض،
- وقد تسقط الأمطار على هيئة سيول تسبب أخطارًا على الأنشطة البشرية.

الخصائص النباتية :

أشجار السيال "الأكاسيا"

- تندر النباتات الطبيعية في نظام الصحاري الحارة ➔ بسبب ندرة المياه وفقر التربة وارتفاع درجات الحرارة، والنباتات الموجودة منحها الله قدرة على التكيف مع شدة الجفاف والحرارة، ومن أهمها: الصبار والسيال (الأكاسيا) والتين الشوكي،
- حيث نجد أن النباتات الصحراوية بعضها لها جذور تمتد إلى أعماق كبيرة ولمسافات واسعة تحت السطح ➔ لتصل إلى المياه الجوفية،
- والبعض الآخر صغير الأوراق ➔ حتى تقلل من النتح، وتستطيع أن تختزن كمية من المياه في سيقانها.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الحيوانات :

طائر الحباري الإفريقي

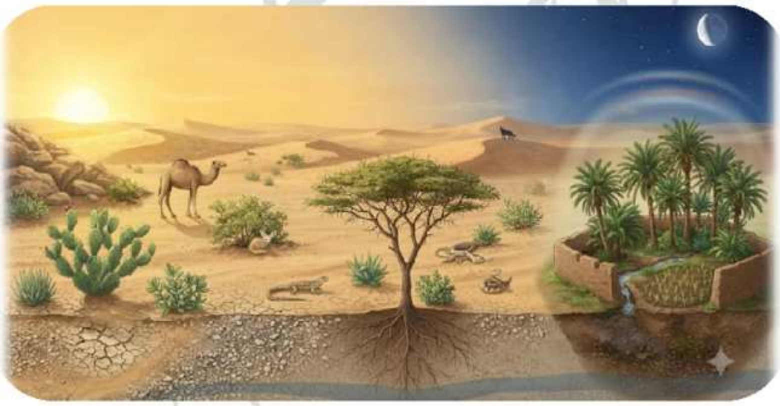
- تقل الحيوانات بوضوح في نظام الصحاري الحارة،
- والحيوانات التي تعيش به من النوع الذي يتحمل الظروف القاسية، مثل الذئاب والثعالب والإبل والماعز، كما توجد العقارب وبعض الزواحف كالثعابين.

التربة :

- يتسم نظام الصحاري الحارة بتربة فقيرة في المواد العضوية، مثل التربة الحصوية والتربة الرملية،
- ويوجد بها تربة خصبة في مساحات صغيرة داخل الواحات.

أهمية نظام الصحاري الحارة :

- تحتوي الصحاري الإفريقية على كثير من الثروات المعدنية والنفط والغاز الطبيعي،
- كما تُعد مناطق رعي جيدة للإبل والماعز وتنتشر بها حرفة الزراعة في الواحات اعتمادًا على المياه الجوفية،
- كما تُعد الصحاري الإفريقية بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية، حيث تتلقى كميات كبيرة من أشعة الشمس على مدار السنة،
- وتتميز أيضًا بمناظر طبيعية فريدة ومعالم تاريخية وأثرية، مما يجعلها مناطق جذب سياحي.



الأخطار التي تواجه نظام الصحاري الحارة :

يواجه نظام الصحاري الحارة بإفريقيا كثيرًا من الأخطار؛ من أهمها :

١- الصيد الجائر،

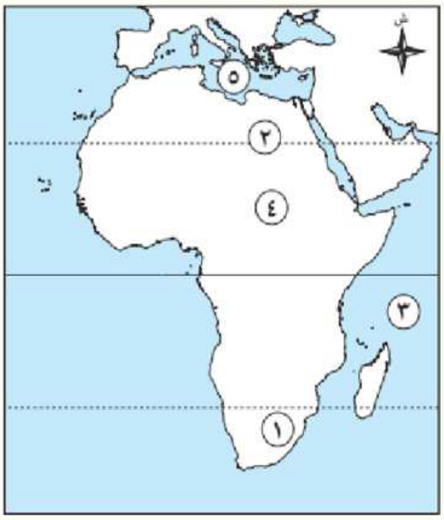
٢- وزيادة حدة موجات الجفاف التي تؤدي ← لندرة النبات الطبيعي أو انعدامه في الكثير من الصحاري الإفريقية،

٣- وبالتالي تقل كميات الغذاء التي تحتاجها الكائنات الحية في هذا النظام،

٤- كل هذا أدى إلى تعرض العديد من الحيوانات لخطر الانقراض، مثل الغزال المصري، وطائر الحبارى الذي يعيش في الصحراء الكبرى.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة - الدرس ٢: نظم الغابات في إفريقيا



السؤال الاول : أ. لاحظ الخريطة واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- حشائش ....

٢- أحد الأنظمة البيئية ....

٣- المحيط ....

٤- نظام حشائش ....

٥- البحر ....

السؤال الثاني : صوب ما تحته خط فيما يلي:

١- تعيش الحيوانات آكلة الحشائش ومنها الفيلة والحمار الوحشي في نظام <u>الصحاري الحارة</u>.

....

٢- تنمو النباتات الشوكية وأشجار الأكاسيا في نظام <u>الحشائش الحارة</u>.

....

٣- يتميز نظام حشائش السافانا بسقوط الأمطار في فصل <u>الربيع</u>.

....

٤- أحد الطيور المعرضة للانقراض في نظام الصحاري الحارة هو <u>أبو قردان</u>.

....

السؤال الثالث: أ) أكمل العبارات التالية:

١- تنتشر حشائش السافانا في جزيرة ....

٢- من الحيوانات التي تعيش في نظام حشائش الاستبس .... و ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١- يتعرض نظام حشائش الاستبس لبعض الأخطار منها:

أ- الرعي الجائر   ب- الصيد الجائر.   ج- تجريف التربة.   د- التصحر.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: بم تفسر ؟

١- أهمية حشائش الإستبس؟ ....

....

٢- فسر الأهمية الاقتصادية لحشائش السافانا. ....

....

٣- الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس. ....

....

٤- فسر ندرة النباتات الطبيعية في ذلك النظام البيئي. ....

....

٥- فسر الأهمية الاقتصادية لنظام الصحاري الحارة. ....

....

السؤال الخامس : دلل على صحة أو خطأ العبارات التالية ؟

١- دلل على تعرض نظام الصحاري الحارة إلى العديد من الأخطار. ....

....

٢- دلل على صحة أو خطأ العبارة التالية: "تؤثر بعض الأنشطة الاقتصادية البشرية سلبًا على نظام حشائش السافانا"..

٣- تستطيع النباتات في نظام الصحاري الحارة التكيف مع شدة الجفاف والحرارة. ....

....

٤- تتنوع الحيوانات التي تعيش في نظام حشائش السافانا. ....

....

٥- لا يوجد نظام الحشائش المعتدلة بقارة إفريقيا إلا في الأطراف الشمالية. ....

....

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على :

١- تربية الماشية والأغنام بأعداد كبيرة في نظام حشائش الإستبس؟ ....

....

٢- زيادة حدة موجات الجفاف في نظام الصحاري الحارة؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- تعرض نظام حشائش السافانا لموجات من الجفاف والتصحر؟ ....

....

السؤال السابع : ماذا يحدث إذا :

١- اختفى نظام الحشائش الحارة من قارة إفريقيا؟ ....

....

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ؟

١- ما العلاقة بين الأمطار وتنوع نظام السافانا؟ ....

....

٢- ما العلاقة بين كمية الأمطار ونظام الحشائش الإستبس؟ ....

....

٣- ما العلاقة بين نظام الصحاري الحارة والطاقة المتجددة؟ ....

....

٤- ما العلاقة بين نظم حشائش السافانا والأمطار؟ ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

السؤال التاسع: أجب عن الأسئلة التالية؟

١- حدد أحد الأخطار التي يتعرض لها نظام حشائش السافانا ونظام الإستبس، ثم اقترح بعض الحلول لمواجهتها . ...

....

٢- ستنتج الأهمية الاقتصادية للحشائش الحارة. ....

....

٣- قارن بين الموقع الجغرافي لكل من نظام حشائش السافانا ونظام الصحاري الحارة.

الفرق	نظام حشائش السافانا	نظام الصحاري الحارة
الموقع الجغرافي	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- قارن بين: السافانا الغنية والفقيرة من حيث (التوزيع والخصائص) في الجدول أدناه:

الفرق	السافانا الغنية	السافانا الفقيرة
التوزيع	....	....
الخصائص	....	....

٥- قارن بين نظم الحشائش الحارة والحشائش المعتدلة والصحاري الحارة، من حيث: (الموقع الفلكي، والخصائص المناخية، والخصائص النباتية والحيوانات).

الفرق	الحشائش الحارة	الحشائش المعتدلة	الصحاري الحارة
الموقع الفلكي	....	....	....
الخصائص المناخية	....	....	....
الخصائص النباتية	....	....	....
الحيوانات	....	....	....

٦- صنف الأخطار التي يتعرض لها نظام حشائش السافانا في الجدول أدناه، ثم اختر اثنين من الأخطار وقدم بعض المقترحات لمواجهتهما في الجدول أدناه.

	أخطار طبيعية	أخطار بشرية
خطر ١:	....	....
مقترحاتي لمواجهته	....	....
خطر ٢:	....	....

بلال نصر الخوارزمي 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث: النظم البيئية المائية في إفريقيا

الأهداف :
أحدد المقصود بالنظم البيئية المائية.
أوظف البيانات الجغرافية المكانية والخرائط لتحديد النظم البيئية المائية في قارة إفريقيا.
أميز خصائص النظم البيئية المائية (العذبة - المالحة) في قارة إفريقيا.
أستنتج الأخطار التي تتعرض لها النظم البيئية المائية في قارة إفريقيا.
أعبر عن تقديري لجهود مصر والدول الإفريقية في الحفاظ على التنوع البيولوجي والنظم البيئية (الأرضية والمائية).

وهب الله قارتنا الإفريقية العديد من النظم البيئية المائية (العذبة والمالحة) الغنية بثرواتها الطبيعية وتنوعها البيولوجي، إلا أن هذه النظم تتعرض للعديد من الأخطار.

أولاً: أهمية النظم البيئية المائية :

- تُعد إفريقيا من القارات الغنية بالنظم البيئية المائية التي تقوم بدور حيوي في الحفاظ على التوازن البيئي والتنوع البيولوجي على كوكب الأرض،
- وتُعد مصدراً رئيسيًا لغذاء الإنسان، ويُستخرج منها الطحالب التي تُستخدم في صناعة بعض الأدوية ومواد التجميل والأقمشة،
- وتحتوي على العديد من مصادر الطاقة الحفرية (البترول والغاز الطبيعي) والطاقة الكهرومائية،
- والعديد من الأملاح والمعادن مثل الماغنيسيوم والنحاس والذهب،
- وتوفر فرص العمل في مجالات عديدة منها النقل المائي وصيد الأسماك والسياحة.

النظام البيئي المائي :

- يوجد في المسطحات المائية أو على هوامشها ويوجد به مكونات حية ومكونات غير حية تتفاعل مع بعضها البعض لاستدامة الحياة في النظام.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

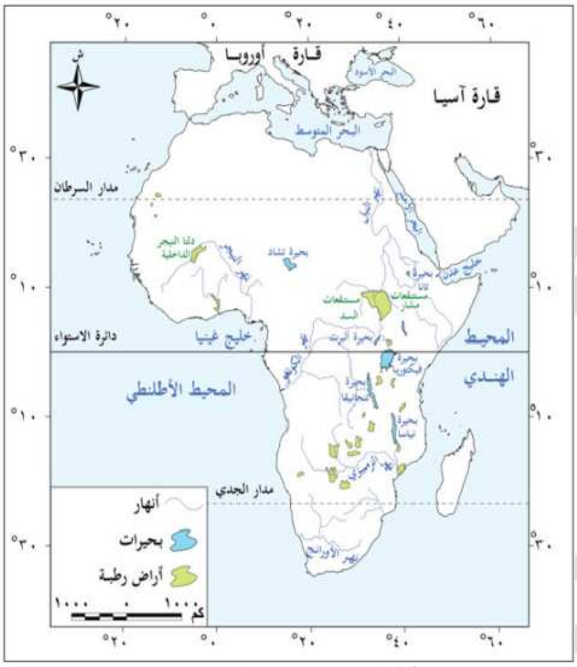
ثانياً: أنواع النظم البيئية المائية :

- تنقسم النظم البيئية المائية إلى نوعين رئيسيين تبعاً لنسبة الأملاح في المياه، وهما:

١- النظم البيئية للمياه العذبة. (نهرية – بحيرية عذبة – الأراضي الرطبة العذبة)

٢- النظم البيئية للمياه المالحة. (المانجروف – الشعاب المرجانية – الأراضي الرطبة المالحة)

١- النظم البيئية للمياه العذبة :



خريطة (٣) النظم البيئية للمياه العذبة في قارة إفريقيا

- تضم الأنهار والبحيرات والبرك والمستنقعات المائية العذبة، وما تحتويه من أسماك وبرمائيات وحشرات وأنواع مختلفة من النباتات التي تنمو في داخل هذه النظم أو على هوامشها،
- وتعمل النباتات على توفير الأكسجين والغذاء للحيوانات التي تعيش فيها.

تتعدد النظم البيئية للمياه العذبة في قارة إفريقيا وهي:

- النظم النهرية.
- النظم البحيرية العذبة.
- نظم الأراضي الرطبة العذبة.

النظم النهرية :

- يوجد في قارة إفريقيا العديد من الأنهار أهمها :

١- نهر النيل ٢- ونهر الكونغو

٣- ونهر النيجر ٤- ونهر الزمبيزي،

- ويتميز حوض نهر الكونغو بالتنوع البيولوجي، حيث يأتي في المرتبة الثانية بعد نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية من حيث الكائنات الحية التي تعيش فيه .

النظم البحيرية العذبة :

- يُوجد في قارة إفريقيا العديد من بحيرات المياه العذبة مثل :

١- بحيرات فيكتوريا ٢- وتنجانيقا ٣- وتشاد،

- وتشتهر البحيرات الإفريقية بتنوع الأسماك،
- كما تعيش بها مجموعة متنوعة من اللافقاريات والقشريات والرخويات والطحالب،

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأخطار التي تواجها النظم البحيرية العذبة :

- وتتعرض النظم البحيرية العذبة للتدهور مما أدى إلى ← انخفاض أعداد الحيوانات المرتبطة بها.
- كما حدث في بحيرة فيكتوريا .
- شهدت بحيرة فيكتوريا أكبر انقراض جماعي للفقاريات في العصر الحديث حيث تعرضت أنواع عديدة من الأسماك لخطر الانقراض نتيجة إدخال أنواع جديدة من الأسماك إلى البحيرة .

نظم الأراضي الرطبة العذبة :

- تعرف بالنظم البرمائية، وتقع بين الأنظمة البرية والمائية.
- وتضم المستنقعات وهي الأراضي المشبعة بالمياه بصورة دائمة أو موسمية،
- وتمثل الأراضي الرطبة في قارة إفريقيا نحو ١٪ من مساحتها. ومن أهمها :

أ) مستنقعات الغابات داخل الغابات المدارية المطيرة.

ب) المستنقعات المغطاة بالنباتات مثل مستنقعات نبات البردي في شرق ووسط وجنوب قارة إفريقيا.

ج) المستنقعات المكشوفة ومن أشهرها مستنقعات السد في جنوب السودان .

أهمية نظم الأراضي الرطبة :

- وترجع أهمية الأراضي الرطبة العذبة إلى أن النبات بها يمتص كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون،
- ويبطئ من ظاهرة الاحتباس الحراري،
- ويعمل على تنقية المياه وتقليل كمية الرواسب المتجهة إلى البحيرات،
- ويُعد حاجزا ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف،

الأخطار التي تواجها نظم الأراضي الرطبة:

- وتتعرض الأراضي الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات والتوسع الزراعي،
- مما أدى إلى تدهور الحياة النباتية وتآكل التربة،
- بالإضافة إلى تعرض العديد من الحيوانات والطيور بها لخطر الانقراض .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- النظم البيئية للمياه المالحة :

- تشمل البحار والمحيطات والبحيرات المالحة والشعاب المرجانية والأراضي الرطبة المالحة،
- وتتسم بتنوع حيوي أكبر من النظم البيئية للمياه العذبة.

ويوجد في قارة إفريقيا العديد من النظم البيئية للمالحة، منها:

١- نظام المانجروف، ٢- نظم الشعاب المرجانية، ٣- نظم الأراضي الرطبة المالحة.

نظام المانجروف :

- يتضمن هذا النظام أشجار وشجيرات تنمو في المناطق الساحلية والشبه مدارية،
- وعادة ما تنمو في الشواطئ الضحلة المحمية من حركة الأمواج وعند دالات الأنهار وعلى طول الخلجان والبحيرات الساحلية
- تأتي قارة إفريقيا في المرتبة الثانية بعد قارة آسيا من حيث مساحة المانجروف،
- وتنتشر أشجار المانجروف في إفريقيا بشكل أكثر وضوحاً في السواحل الغربية عن الشرقية ويرجع ذلك لكثرة النظم النهرية وزيادة كمية الأمطار،
- كما ينمو في عدد من المناطق على سواحل البحر الأحمر وسواحل جزيرة مدغشقر.

مصر والمانجروف :

- تبلغ مساحة المانجروف في مصر نحو ٥ كم٢،
- وتنمو أشجاره في مساحات صغيرة على سواحل البحر الأحمر وخليج العقبة،
- وأعلنت جميع مناطق المانجروف في مصر محميات طبيعية مثل محميات نبق وعلبة وحماطة.

الكائنات الحية والمناجروف :

- يُعد نظام المانجروف موطناً للعديد من الكائنات البحرية، مثل الأسماك والقشريات والرخويات،
- كما يعيش به الطيور والزواحف والحشرات،
- وتمثل أشجار المانجروف محطة من المحطات التي تقف عندها الطيور المهاجرة.

أهمية المناجروف للبيئة والسياحة:

- تعمل أشجار المانجروف على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية وتنقية الهواء من الكربون،
- كما أنها واحدة من المناطق الجاذبة للنشاط السياحي.

الأخطار التي تواجها المناجروف : يتعرض نظام المانجروف للتدهور لعدة عوامل :

١- عوامل طبيعية : مثل التغيرات المناخية ومنها زيادة درجات الحرارة ونقص الأمطار،

٢- عوامل بشرية : مثل الصيد الجائر وإزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الشعاب المرجانية :

- هي عبارة عن إفرازات لكائنات بحرية دقيقة أهمها حيوان المرجان وتُعد محمية رأس محمد محمية تراث عالمي تشتمل على تنوع بيئي متميز من شعاب مرجانية ومانجروف.

نظم الشعاب المرجانية:

- توجد الشعاب المرجانية في معظم السواحل الشرقية لقارة إفريقيا
- وسواحل جزر القمر ومدغشقر،
- وسواحل البحر الأحمر في مصر، خاصة في منطقة الغردقة ومحمية رأس محمد ومنطقة دهب،

←حيث الظروف الملائمة لنمو الكائنات البحرية المسؤولة عن تكوينها سواء من حيث :

١- المياه الدافئة، ٢- وضوء الشمس الكافي، ٣- والمياه النظيفة الصافية،

٤- ودرجة الملوحة الثابتة، ٥- والتيارات البحرية الهادئة.

- تُعد الشعاب المرجانية واحدة من مناطق التنوع البيولوجي المهمة في البحار والمحيطات، ← حيث توفر المأوى والغذاء للعديد من الكائنات البحرية،

الأخطار التي تواجها الشعاب المرجانية :

- وتتعرض الشعاب المرجانية للعديد من التهديدات الطبيعية والبشرية مثل :

١- التغيرات المناخية، ٢- والتلوث ٣- والأنشطة السياحية

٤- والصيد باستخدام المتفجرات ، ٥- وردم الشواطئ،

← مما يؤدي إلى تدمير الشعاب المرجانية.

السبخات :

- هي مسطحات ملحية ترتكز فوق تكوينات من الصلصال والطين،
- وغالبًا ما تغطى بقشور ملحية يتحكم في منسوبها مستوى الماء الجوفي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نظم الأراضي الرطبة المالحة:

- تتمثل في البحيرات الساحلية والمستنقعات الساحلية والسبخات وتوجد في هذه المناطق سهول طينية ← تساعد على نمو أعشاب بحرية،
- ولذلك تُعد بيئة مناسبة لوجود الأسماك وسرطان البحر وغيرها،
- كما أنها تمثل مأوى للعديد من الطيور المستوطنة والمهاجرة.

تنتشر نظم الأراضي الرطبة المالحة في قارة إفريقيا على:

١- السواحل الغربية والسواحل الشرقية للقارة.

٢- سواحل شمال دلتا النيل وما بها من بحيرات ساحلية مثل بحيرة المنزلة، وسط ساحل شمال سيناء حيث بحيرة البردويل.

تُعد بعض نظم الأراضي الرطبة طبيعية محميات مثل:

١- المحمية الوطنية لحوض أركين في موريتانيا والتي صُنفت كمنطقة تراث عالمي من قبل اليونسكو؛

٢- محمية الزرانيق والبردويل في مصر.

ثالثاً: الجهود الإفريقية والمصرية للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجي

- نظرًا للأخطار والتهديدات التي تتعرض لها النظم البيئية في إفريقيا ← تبذل دول القارة العديد من الجهود للحفاظ على هذه النظم ومن أهمها ما يلي:

أ) على المستوى الإفريقي:

١. تأسيس الصندوق الإفريقي لتغير المناخ في عام ٢٠١٤م لمساعدة الدول الإفريقية لمواجهة مشكلة التغيرات المناخية.

٢. إعداد أجندة ٢٠٦٣ «إفريقيا التي نريدها» ومن أهدافها تحقيق الاستدامة البيئية والتكيف مع الظروف المناخية، وذلك عن طريق الإدارة المستدامة للموارد، والحفاظ على النظم البيئية.

٣. مبادرة «إفريقيا لاستعادة المناظر الطبيعية للغابات» وبموجبها تلتزم ٢٧ دولة إفريقية باستعادة الغابات المتدهورة وإعادة تأهيل ما يقرب من ٢٦٠ مليون فدان بحلول عام ٢٠٣٠م.

٤. مبادرة «الشبكات الشمسية الصغيرة لتوليد الكهرباء في إفريقيا» والتي أطلقها برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بهدف توسيع الحصول على الطاقة الخضراء حتى عام ٢٠٣٠م.

٥. مساعي دول إفريقيا للاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في مواجهة التغير المناخي والحفاظ على التنوع البيولوجي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

على مستوى مصر:

١. المشاركة في جميع المؤتمرات الإفريقية والدولية.

٢. إصدار قوانين بشأن حماية المحميات الطبيعية.

٣. إطلاق رؤية مصر ٢٠٣٠، لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

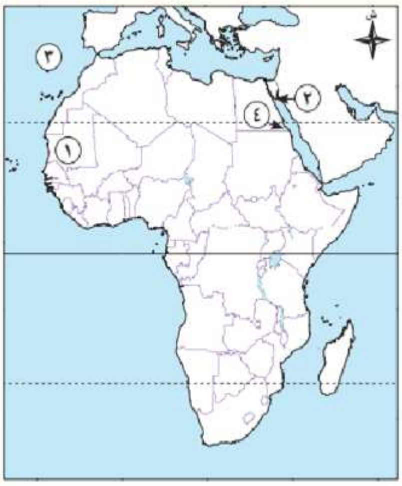
٤. تنفيذ العديد من المشروعات لمواجهة التغير المناخي والتدهور في النظم البيئية، منها:

- التوسع في إنتاج الطاقة النظيفة لتجنب انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.
- تطوير وتطهير بحيرات الساحل الشمالي وتعميقها.
- إعلان عدد من المدن الصديقة للبيئة مثل مدينة العلمين الجديدة والجلالة والعاصمة الإدارية الجديدة.

- تساعد التقنيات الحديثة في رسم الخرائط ورصد التغيرات في النظم البيئية،
- كما تساعد على إعادة تدوير النفايات ← مما يحد من الإسراف في الموارد الطبيعية،
- بالإضافة لاستخدام التكنولوجيا في توليد الطاقة المتجددة، وفي إنشاء المدن الخضراء الذكية.

****

الوحدة الثالثة - الدرس ٣: النظم البيئية المائية في إفريقيا



السؤال الاول : أ) اكتب مدلول الأرقام على خريطة إفريقيا :

١- محمية تراث عالمي ....

٢- محمية تنتشر بها الشعاب المرجانية ....

٣- المحيط ....

٤- محمية تتميز بوجود أشجار المانجروف ....

السؤال الثاني : صوب ما تحته خط فيما يلي:

١- أحد أكثر الأنظمة النهرية ثراءً في الحياة البيولوجية في إفريقيا نهر **جوبا.**

....

٢- يُعد نظام المانجروف من نظم المياه **العذبة.**

....

٣- تتمثل مستنقعات الغابات في إفريقيا ضمن نظم **الحشائش المدارية.**

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- تأتي قارة إفريقيا في المرتبة **الثالثة** من حيث مساحة المانجروف عالميًا.

....

٥- توجد الشعاب المرجانية في معظم السواحل **الجنوبية** لقارة إفريقيا.

....

السؤال الثالث: أ) أكمل العبارات التالية:

١- إلى أي أنواع النظم البيئية للمياه العذبة تنتمي بحيرة فيكتوريا ....

٢- إلى أي أنواع النظم البيئية للمياه العذبة ينتمي نهر النيجر ....

٣- إلى أي أنواع النظم البيئية للمياه العذبة تنتمي مستنقعات السد ....

٤- إلى أي أنواع النظم البيئية المائية الشعاب المرجانية ....

٥- إلى أي أنواع النظم البيئية المائية الأراضي الرطبة المالحة ....

٦- .... هو نظام يضم مكونات حية ومكونات غير حية تتفاعل مع بعضها لاستدامة الحياة في النظم، تجذني في المسطحات المائية أو على هوامشها.

السؤال الرابع: بم تفسر ؟

١- بم تفسر: تأسيس الصندوق الإفريقي لتغير المناخ؟ ....

....

٢- بم تفسر: أهمية النظم البيئية المائية؟ ....

....

٣- بم تفسر: أهمية نظم الأراضي الرطبة العذبة؟ ....

....

٤- بم تفسر: يتعرض نظام المانجروف للتدهور؟ ....

....

السؤال الخامس : دلل على صحة أو خطأ العبارات التالية ؟

١- «تتعدد الأخطار التي تواجه نظام المانجروف»، أثبت صحة العبارة السابقة. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- تعد نظم الأراضي الرطبة المالحة محميات طبيعية، أثبت بمثال صحة العبارة السابقة. ....

....

٣- تلعب العوامل الطبيعية دورها في توزيع أشجار المانجروف بالقارة الإفريقية، دلل ....

....

٤- تعد منطقة البحر الأحمر بيئة ملائمة لنمو الشعاب المرجانية، أثبت صحة العبارة السابقة. ....

....

٥- تتعدد الجهود الإفريقية للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجي، دلل ....

....

٦- تواجه نظم الشعاب المرجانية العديد من الأخطار الطبيعية والبشرية، أثبت صحة العبارة السابقة...........

....

٧- تعد بعض نظم الأراضي الرطبة محميات طبيعية، دلل ....

....

٨- تعددت الجهود المبذولة على المستوى المحلي للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجي، أثبت صحة العبارة السابقة. ....

....

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية؟

١- حدد أحد الأخطار التي تواجه النظم البيئية للمياه العذبة في إفريقيا، ثم اقترح بعض الحلول لمواجهتها. ....

....

....

٢- اشرح الأهمية البيئية والاقتصادية للمانجروف. ....

....

٣- وضح أهمية الشعاب المرجانية لتوازن النظام البيئي. ....

....

٤- ما أهم أهداف «أجندة ٢٠٦٣ إفريقيا التي نريدها»؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- قدم مقترحًا واحدًا للحد من تدهور بحيرة فيكتوريا. ....

....

٦- قدم مقترحًا واحدًا للحد من الأخطار التي تواجه نظام المانجروف. ....

....

٧- قدم مقترحًا واحدًا للحد من الأخطار التي تواجه نظم الشعاب المرجانية. ....

....

٨- قارن في جدول بين نظم الأراضي الرطبة ونظام المانجروف من حيث: (نطاق توزيعه - الأهمية - أهم الأخطار التي تواجه النظام).

وجه المقارنة	نظم الأراضي الرطبة	نظام المانجروف
نطاق توزيعه	....	....
الأهمية	....	....
أهم الأخطار التي تواجه النظام	....	....

٩- صنف في الجدول أدناه الجهود المصرية والإفريقية للحفاظ على النظم البيئية.

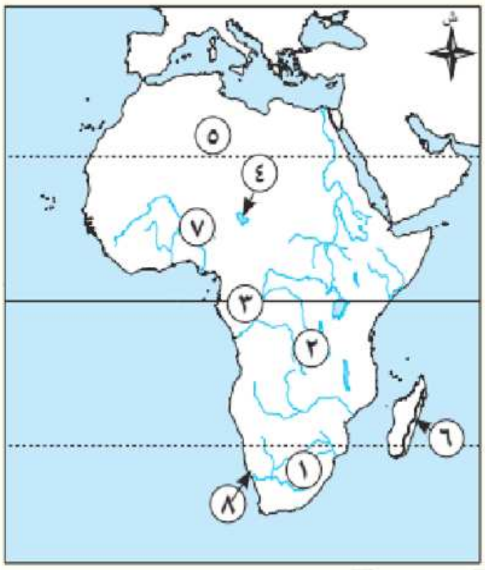
الجهود المصرية للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجي.	الجهود الإفريقية للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجي.
....	....
....	....
....	....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم ختامي على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: لاحظ خريطة إفريقيا، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - إقليم تنمو به حشائش ....

٢ - حشائش ....

٣ - نهر ....

٤ - بحيرة ....

٥ - نظام ....

٦ - نظام غابات ....

٧ - نهر ....

٨ - صحراء ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ:

١- تسقط الأمطار طوال العام في نظام الغابات المدارية المطيرة. (   )

٢- تربى الأغنام والماعز في غابات البحر المتوسط. (   )

٣- يندر النبات والحيوان بشكل واضح في نظام الصحاري الحارة. (   )

٤- تُعد حشائش الإستبس أحد نظم الغابات المدارية المطيرة. (   )

٥- يصنف الأراضي الرطبة ضمن النظم البيئية الأرضية. (   )

٦- توفر الشعاب المرجانية غذاء ومأوى للعديد من الكائنات البحرية. (   )

٧- غابات البحر المتوسط دائمة الخضرة لسقوط الأمطار عليها طوال العام. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحد المكونات الحية في النظام البيئي ....

أ- الحرارة　ب- الرطوبة　ج- الفطريات　د- الأمطار

٢- تنمو في نظام غابات البحر المتوسط أشجار ....

أ- الماهوجني　ب- الأبانوس　ج- المطاط　د- الصنوبر

٣- تنمو السافانا البستانية في مناطق أقرب إلى ....

أ- دائرة الاستواء　ب- مدار الجدي　ج- مدار السرطان　د- الدائرة القطبية

٤- يمكن إقامة مشروعات استغلال الطاقة الشمسية في نظام ....

أ- الصحاري المعتدلة　ب- الصحاري القطبية　ج- الصحاري الحارة　د- حشائش الإستبس

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- أحد نظم المياه المالحة في إفريقيا ....

أ- نهر النيجر ب- بحيرة تشاد ج- المستنقعات المغطاة د- الشعاب المرجانية

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تعيش القوارض وطيور النورس في نظام غابات ....

٢ - التطرف الشديد في درجات الحرارة أحد خصائص نظام ....

٣ - حدث أكبر انقراض جماعي للفقاريات في العصر الحديث في بحيرة ....

٤ - يأتي نهر الكونغو في المرتبة الثانية من حيث التنوع البيولوجي بعد نهر ....

السؤال الخامس: بم تفسر...؟

١- تغطي طبقة من الشمع أوراق الأشجار في نظام غابات البحر المتوسط. ....

....

٢- ارتفاع الحرارة بشكل ملحوظ في نظام حشائش السافانا خاصة في فصل الصيف. ....

....

٣- الأهمية الاقتصادية لنظم الصحاري الحارة. ....

....

٤- تختفي الشعاب المرجانية من السواحل الشمالية لمصر. ....

....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- عدم وصول الضوء إلى أرض الغابات المدارية المطيرة. ....

....

٢- التنوع الحيوي في نظام غابات البحر المتوسط. ....

....

٣- زيادة حدة موجات الجفاف في نظام الصحاري الحارة في إفريقيا. ....

....

٤- تعرض الأراضي الرطبة للتجفيف وإزالة النباتات. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع: دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١- تنمو نباتات في نظام الصحاري الحارة قادرة على تحمل الظروف المناخية القاسية. ....

....

٢- تتعدد أنواع الأشجار التي تنمو في الغابات المدارية. ....

....

٣- تتعدد العوامل التي تؤدي إلى تدهور نظام المانجروف. ....

....

٤- تعمل مصر على التوسع في إنشاء مدن صديقة للبيئة. ....

....

السؤال الثامن: أجب عما يلي:

١- ما المقصود بالسافانا؟ ....

....

٢- حدد اثنين من الأخطار التي تواجه نظام حشائش الإستبس في إفريقيا. ....

....

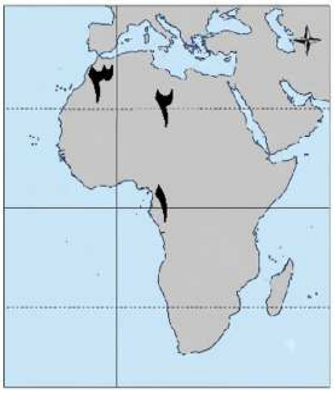
٣- اقترح مجموعة من الأفكار للحفاظ على نظام المانجروف في إفريقيا. ....

....

الخوارزمي
بلال نصر
01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب الشهري



السؤال الأول: لاحظ الخريطة واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- نظام غابات ....

٢- أحد الأنظمة البيئية ....

٣- حشائش ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ:

١- يعد نظام المانجروف من نظم المياة المالحة. (   )

٢- تسقط الأمطار في مناطق غابات البحر المتوسط طوال العام. (   )

٣- تتسم تربة نظام الغابات المدارية بلونها الأحمر. (   )

٤- تُعد حشائش الإستبس أحد نظم الغابات المدارية المطيرة. (   )

٥- توجد الشعاب المرجانية في معظم السواحل الشرقية لقارة إفريقيا. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحد المكونات الحية في النظام البيئي هو:

أ- الحرارة   ب- الرطوبة   ج- الفطريات   د- الأمطار

٢- تنمو السافانا البستانية بالقرب عن:

أ- دائرة الاستواء   ب- مدار الجدي   ج- مدار السرطان   د- الدائرة القطبية

٣- تتعدد نظم المياة المالحة في إفريقيا، منها:

أ- نهر النيجر   ب- بحيرة تشاد   ج- المستنقعات المغطاة   د- الشعاب المرجانية

٤- حدث أكبر انقراض جماعي للفقاريات في العصر الحديث في بحيرة:

أ- تانا   ب- ناصر   ج- فيكتوريا   د- ألبرت

٥- تنمو في الغابات المدارية المطيرة أشجار:

أ- الصنوبر   ب- الماهوجني   ج- البلوط   د- اللبان

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١- ارتفاع درجة حرارة نظام السافانا في فصل الصيف. ....

....

٢- تميز تربة نظام حشائش الاستبس باللون الأسود. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- أهمية الأراضي الرطبة العذبة. ....

....

٤- الأهمية الاقتصادية لنظم الصحاري الحارة. ....

....

٥- اختفاء الشعاب المرجانية من السواحل الشمالية لمصر. ....

....

٦- تعرض كثير من الأسماك في بحيرة فيكتوريا لخطر الانقراض. ....

....

٧- الأهمية الاقتصادية للنظم البيئية المائية في قارة إفريقيا. ....

....

٨- يطلق على نظام حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية. ....

....

٩- ندرة النباتات الطبيعية في نظام الصحاري الحارة. ....

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- زيادة حدة موجات الجفاف في مناطق الصحاري الحارة. ....

....

٢- تعرض الأراضي الرطبة للتجفيف وإزالة النباتات. ....

....

٣- كثرة التبخر في نظم الغابات المدارية. ....

....

٤- تربية الماشية والأغنام بأعداد كبيرة في نظام حشائش الاستبس. ....

....

٥- عدم وصول الضوء إلى أرض الغابات المدارية المطيرة. ....

....

٦- تعرض مساحات واسعة من الأراضي الإفريقية للتصحر. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧- التنوع الحيوي في نظام غابات البحر المتوسط. ....

....

٨- سقوط الأمطار على هيئة سيول في نظام الصحاري الحارة. ....

....

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة الآتية: ١ - ماذا يحدث إذا..؟

أ) لم تسقط الأمطار الشتوية في مناطق غابات البحر المتوسط. ....

....

ب) اختفى نظام الحشائش الحارة من قارة إفريقيا. ....

....

٢ - ما العلاقة بين...؟

أ) الشعاب المرجانية والتوزان البيئي...

....

ب) الأمطار وحشائش السافانا ....

....

٣ - قارن بين...: أ) نظامي الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط من حيث: (الموقع الجغرافي - الخصائص المناخية - الخصائص النباتية - التربة).

وجه المقارنة	الغابات المدارية المطيرة	غابات البحر المتوسط
الموقع الجغرافي	....	....
الخصائص المناخية	....	....
الخصائص النباتية	....	....
التربة	....	....

ب) نظامي السافانا والاستبس من حيث: (الموقع الفلكي والجغرافي - الخصائص المناخية - الأهمية الاقتصادية).

وجه المقارنة	السافانا	الاستبس
الموقع الفلكي	....	....
الموقع الجغرافي	....	....
الخصائص المناخية	....	....
الأهمية الاقتصادية	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

غير مسموح بإزالة بياناتي او التعديل عليها

الوحدة الرابعة

علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى

الدرس الأول	انتشار الإسلام في إفريقيا.
الدرس الثاني	دور مصر الحضاري في قارة إفريقيا.
	تقييم ختامي على الوحدة الرابعة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول: انتشار الإسلام في إفريقيا

الأهداف :
أحدد معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا.
أستنتج أساليب انتشار الإسلام في قارة إفريقيا.
ألخص أهم الفتوحات الإسلامية في قارة إفريقيا.
أوضح التأثير الحضاري للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.

ارتبط العرب بعلاقات تجارية مع إفريقيا قديمًا قبل ظهور الإسلام بسبب القرب الجغرافي بين شبه الجزيرة العربية وشرق إفريقيا، وعرفت إفريقيا الإسلام لأول مرة عندما أشار النبي محمد (ﷺ) على أصحابه بالهجرة إلى بلاد الحبشة فرارًا من أذى قريش.

أولاً: معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا :-

- وصل عرب شبه الجزيرة العربية إلى الساحل الشرقي لإفريقيا عبر عدة معابر بغرض التجارة،
- ← فاختلطوا بأهل الساحل وتزوجوا منهم، وأقاموا محطات تجارية هناك،
- وقد كانت تلك بداية العلاقات بين سكان شبه الجزيرة وبين سكان شرق القارة الإفريقية،
- وقد مهد هذا الأمر لانتشار الإسلام في تلك الأماكن،
- وكان شرق إفريقيا أولى تلك المناطق بحكم موقعه الجغرافي.

ومن أهم تلك المعابر:

١- المحيط الهندي ومضيق باب المندب:

- هما معبران أساسيان كان يستخدمهما العرب قبل ظهور الإسلام للتجارة مع شرق قارة إفريقيا،
- وقد استخدمهما المسلمون الأوائل أثناء الهجرة إلى بلاد الحبشة،
- كما انتشر عن طريقهما الإسلام في شرق إفريقيا ومنهما امتد إلى غربها.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- شبه جزيرة سيناء:

- تُعد المعبر البري الوحيد الذي يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا ومنها عبرت جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.

٣- البحر الأحمر:

- كان للبحر الأحمر دور مهم في انتشار الإسلام في شرق إفريقيا عبر الهجرات والأنشطة التجارية والدعوية، ← حيث استخدمه المسلمون الأوائل في التنقل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا،
- وقد أنشأ المسلمون بعض المراكز التجارية على طول الساحل الشرقي والتي أصبحت مراكز لنشر الإسلام في قلب إفريقيا،

خريطة (١) خليج أمير المؤمنين

- وبعد الفتح الإسلامي لمصر تم حفر قناة عرفت باسم **خليج أمير المؤمنين** التي ساعدت ←على انتشار الإسلام في إفريقيا.

ثانيًا: أساليب انتشار الإسلام في إفريقيا :

- انتشر الدين الإسلامي في إفريقيا لسماحته، ودعوته للعدل والمساواة، ← مما جعل الأفارقة يسارعون إلى اعتناقه عن حب وطواعية،
- وأسهمت عدة أساليب في انتشار الإسلام في إفريقيا وكانت في مجملها تعتمد على الأسلوب السلمي في الإقناع وهي:

١- الدعاة   ٢- التجار المسلمون   ٣- الزواج والمصاهرة   ٤- الهجرات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١- الدعاة:

- هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التي تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية،
- وقد قام الدعاة وعلماء الدين بدور بارز حيث كان قادة القبائل الإسلامية بإفريقيا يرسلون الدعاة لنشر الإسلام بين بقية القبائل الإفريقية،
- وكان هؤلاء الدعاة يحظون بنوع من التقدير والاحترام بين تلك القبائل.

٢- التجار المسلمون:

- كان للتجار المسلمين دور بارز في نشر الإسلام بإفريقيا وإن كان بشكل غير مباشر ← من خلال :
  - أ- مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة،
  - ب- وحسن أخلاقهم من الصدق والأمانة
  - ج- ورفض التعامل بالربا أو الغش،

- وقد تحولت العديد من الموانئ والمراكز التجارية إلى مراكز ثقافية وعلمية لنشر الإسلام مثل :
  - أ- مدينة «كانو» في نيجيريا (حاليًا)،
  - ب- ومدينة «تُمبكتو» في مالي (حاليًا).
- كما قام بعض التجار المسلمين بتشييد المساجد في إفريقيا،
- وكانوا يختارون الطلاب المتميزين من السكان الأصليين لإرسالهم للمعاهد العلمية بمصر أو شمال إفريقيا ← لتلقي مزيد من العلم فيعودوا قادة للفكر الإسلامي في بلادهم.

٣- الزواج والمصاهرة:

- ساعد زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة على تقوية العلاقات بين الطرفين ونقل العادات والتقاليد الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.

٤- الهجرات:

- كانت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا إحدى المهمة لانتشار الإسلام،
- وقد توافدت هجرات المسلمين إلى القارة الإفريقية منذ فجر الإسلام، فعلى سبيل المثال:

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

غير مسموح بإزالة بياناتي او التعديل عليها – صدقة على روح والدي

أ- هجرة الصحابة الأوائل إلى بلاد الحبشة:

- تعد الحبشة أولى المحطات التي وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.
- استمرت هجرة المسلمين فيما بعد إلى شرق إفريقيا ← مما ساهم بشكل مباشر في انتشار الإسلام في إفريقيا ونشأة الممالك الإسلامية بها.

ب- هجرات العرب المسلمين لإفريقيا بحثًا عن المعادن والأحجار الكريمة:

- حيث نقلوا معهم صورًا من الحضارة العربية إلى تلك البلاد التي هاجروا إليها، مثل: فن العمارة الإسلامية،
- فقد أرسل الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان البنائين إلى الساحل الشرقي الإفريقي ← ليساهموا في بناء المدن هناك.

ج- فرار بني أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية:

- فر الكثير منهم إلى السودان ومناطق أخرى داخل إفريقيا بعد سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية،
- فكانوا عاملاً مهمًا في نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.
- توالت بعد ذلك العديد من هجرات المسلمين إلى وسط وغرب إفريقيا في فترات مختلفة ← وكان لها تأثير قوي في نشر الحضارة الإسلامية في إفريقيا.

ثالثًا: الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا

١- فتح مصر:

- بدأ الفتح الإسلامي لقارة إفريقيا منذ عهد الخلفاء الراشدين (ﷺ)،
- وكانت مصر أولى الدول الإفريقية التي فتحها عمرو بن العاص في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ)، ← ومنها انتشر الإسلام لدول إفريقيا.

خريطة (٢) الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا فى عهد الخلفاء الراشدين

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- فتح برقة:

- بعد أن استقر الأمر لعمرو بن العاص في مصر سار بجيشه نحو إقليم برقة غربًا ← لتأمين الحدود المصرية ونشر الإسلام،
- وقد تم الفتح سريعًا، حيث رحب أهل برقة بالفتح الإسلامي كما رحب به المصريون من قبل لأنهم كانوا يعانون من حكم الروم.

٣- فتح طرابلس:

- بعد فتح برقة اتجه عمرو بن العاص نحو طرابلس، ← نظرًا لأهميتها على الشاطئ الإفريقي ولإحكام السيطرة على شمال إفريقيا،
- وكانت المدينة محاطة بالأسوار إلا من جهة البحر،
- وأقبل عمرو بن العاص بقواته من ناحية الشرق واستقر بجيشه في موقع مرتفع يشرف على المدينة وحاصرها لمدة شهر،
- وانتظر انحسار المياه عن شواطئها وفاجأ الروم من جهة الساحل وسيطر على المدينة مما أدى إلى هروب الروم وفرارهم نحو سفنهم،
- وهكذا فُتحت طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها.

٤- فتح إفريقية (تونس حاليًا):

- أرسل عبد الله بن أبي السرح الحملات الاستطلاعية لأطراف إفريقيا (تونس حاليًا) لمعرفة قدرة الروم على صد هجمات المسلمين ← وبناءً على ذلك أرسل للخليفة عثمان بن عفان (ﷺ) يستأذنه في فتح إفريقيا،
- وخرج عبد الله بن أبي السرح على رأس جيش المسلمين واتخذ الطريق الساحلي حتى وصل قرب سُبيطلة، ونشبت الحرب بينه وبين حاكم الروم، ← وانتهت بانتصار المسلمين وهزيمة الروم وفتح مدينة سُبيطلة.
- وقد مهد فتح سُبيطلة الطريق أمام المسلمين لفتح مدن وحصون أخرى في عصر الدولة الأموية فيما بعد بقيادة قادة مسلمين كبار مثل عقبة بن نافع وموسى بن نصير،
- وبذلك تم فتح بلاد المغرب وتم إحكام سيطرة المسلمين على شمال إفريقيا، وتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب، ← ودخول عدد كبير من سكان شمال إفريقيا في الإسلام.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا: تأثير الإسلام في إفريقيا :

- كان لانتشار الإسلام في إفريقيا أثر كبير في حياة الشعوب الإفريقية التي دخلت في الإسلام.

ملامح تأثير الإسلام في افريقيا

١- ظهور الممالك الإسلامية في إفريقيا .

٢- نشر اللغة العربية.

٣- ازدهار الحركة العلمية.

٤- الذوبان العرقي بين العرب وسكان إفريقيا.

٥- العادات والتقاليد.

١- ظهور الممالك الإسلامية في إفريقيا:

- تكونت مجموعات إسلامية من المهاجرين العرب والقبائل الإفريقية التي اعتنقت الإسلام،
- ومع مرور الزمن نجحت تلك المجموعات في تكوين الممالك والسَّلْطنات الإسلامية في مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية مثل مملكة غانة ومملكة مالي وغيرها من الممالك التي ساهمت في نشر الإسلام بإفريقيا.

٢- نشر اللغة العربية:

- اللغة العربية هي اللغة التي نزل بها القرآن الكريم، فكان على القبائل الإفريقية تعلم اللغة العربية لإقامة الشعائر الإسلامية،
- ولذلك ارتبط انتشار الإسلام في إفريقيا بانتشار اللغة العربية، وأصبحت هي **اللغة الرسمية** في بعض الدول الإفريقية ومنها الصومال وموريتانيا.
- كما أصبحت **لغة رئيسية بجانب اللغة الأصلية** لسكان بعض الدول الأخرى مثل مالي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- ازدهار الحركة العلمية:

- حرص أمراء وملوك الممالك الإسلامية في إفريقيا على إقامة دور العلم والمساجد مما كان له دور كبير في نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية في المجتمع الإفريقي،
- بالإضافة إلى دورها في تخريج أعداد كبيرة من العلماء الذين ساهموا في ازدهار الحركة العلمية في القرن الثالث عشر الهجري.
- ومن أهم العلوم التي انتشرت خلال هذه الفترة الفقه والصرف والتفسير وعلم الحديث والمنطق والبلاغة وعلم الفلك،
- وكان من أهم المساجد التي ألقيت فيها الدروس بإفريقيا **جامع سنكوري** في مدينة تمبكتو حيث ألقيت فيه دروس في جميع العلوم الإسلامية، وهو في الوقت الحاضر مقر **جامعة سنكوري**.

٤- الذوبان العرقي بين العرب وسكان إفريقيا:

- أحد أهم تأثيرات الإسلام في إفريقيا شرقًا وغربًا هو المصاهرة والزواج بين الطرفين، ← مما أدى إلى الذوبان العرقي لكلا الطرفين،
- هذا الذوبان الذي نتج عنه جيل جديد يحمل صفات الأب العربي والأم الإفريقية أو العكس وهذا الجيل الجديد يعتز بنسبه العربي وبأصله الإفريقي في نفس الوقت.

٥- العادات والتقاليد:

- كان للإسلام دور مهم في تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا،
- فقد حافظ على كثير من عاداتهم الطيبة التي لا تتنافى مع الشريعة الإسلامية مثل إكرام الضيف ومساعدة المحتاج والتضامن الاجتماعي؛
- كما ساهم في تغيير بعض العادات السلبية، ← مما أدى إلى إصلاح شأن المجتمعات الإفريقية، وذلك من خلال:

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ- تنظيم الزواج:

- كانت عادات وتقاليد الزواج عند القبائل الوثنية غير مقبولة، ←

فقام الإسلام :

- بتوضيح حقوق الزوجين وواجباتهما،
- وتنظيم العلاقة بينهما،
- كما منح المرأة حرية اختيار الزوج،
- وحدد عدد الزوجات.

ب- تنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية:

- اهتم الإسلام بالعلاقات الأسرية ودعم الروابط بين الآباء والأبناء،
- ومنح الأم الحق في حضانة الأطفال،
- أعطى المرأة حق الميراث،
- ومنع التفرقة العنصرية،
- وحرّم شرب الخمر
- ودعا إلى العمل الخيري التعاوني خاصة في إقامة دور رعاية الأيتام والفقراء،

← مما أدى إلى بناء أسر متماسكة ومجتمعات قوية.

****

الوحدة الرابعة - الدرس ١: انتشار الإسلام في إفريقيا

السؤال الأول : أ) أكمل الجدول التالي:

اسم الدولة/ المنطقة التي تم فتحها في إفريقيا	اسم القائد المسلم الذي فتحها
مصر	عمرو بن العاص
....	....
....	....
....	....

ب) أكمل العبارات التالية:

١- حرص سكان إفريقيا على إقامة شعائر الإسلام فتعلموا اللغة ....

٢- أول جيش إسلامي وصل إلى مدينة برقة كان بقيادة ....

٣- فتح عبد الله بن أبي السرح مدينة سبيطلة في عهد الخليفة ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- نظم الإسلام الأسرة فمنح الأم الحق في ....

٥- من معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا .... و ....

٦- من أساليب انتشار الإسلام في افريقيا .... و ....

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١- ما أول مدينة مصرية مر بها الجيش الإسلامي لفتح مصر؟

أ- العريش ب- الإسكندرية ج- الفسطاط د- السويس

٢- قامت معركة ذات الصواري بين المسلمين والبيزنطيين في ....

أ- البحر الأبيض ب- البحر الأحمر ج- بحر العرب د- بحر الشمال

السؤال الثاني: بم تفسر ؟

١- قيام عمرو بن العاص بفتح طرابلس...

....

٢- انتشار الطابع المعماري الإسلامي في شرق إفريقيا. ....

....

٣- أهمية قناة خليج أمير المؤمنين؟ ....

....

٤- أهمية شبه جزيرة سيناء في نشر الإسلام في إفريقيا؟ ....

....

٥- هجرة المسلمين إلى الحبشة في عهد النبي (صلى الله عليه وسلم)؟

السؤال الثالث : دلل على صحة أو خطأ العبارات التالية ؟

١- تنوعت أساليب انتشار الإسلام في إفريقيا ؟ ....

....

٢- دلل تاريخيًا: يعتبر البحر الأحمر معبرًا مهمًا في انتشار الإسلام في شرق إفريقيا. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على :

١- فتح مدينة سبيطلة؟ ....

....

٢- وصول عرب شبه الجزيرة العربية إلى ساحل إفريقيا الشرقي عبر عدة معابر. ....

....

٣- زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة..

....

٤- إرسال الدعاة وعلماء الدين للقبائل الإفريقية. ....

....

٥- معركة ذات الصواري على الفتوحات الإسلامية ؟..

....

٦- أمانة التجار المسلمين وحسن معاملتهم في إفريقيا؟ ....

....

٧- زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة؟ ....

....

٨- أهمية مدينتي كانو في نيجيريا ومدينة تمبكتو في مالي كمراكز تجارية؟ ....

....

السؤال الخامس : ما العلاقة بين :

١- انتشار الإسلام في إفريقيا والنظم السياسية بها؟ ....

....

٢- الدعاة، وانتشار الإسلام في إفريقيا؟ ....

....

السؤال السادس : من هم ؟

١- من هم..؟ الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التي تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية. ..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- من هم..؟ «جماعة من المسلمين فر الكثير منهم إلى السودان بعد سقوط دولتهم وقيام الدولة العباسية»....

....

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة التالية؟

١- لخص بأسلوبك وسائل انتشار الإسلام في إفريقيا. ....

....

٢- تخيل أنك تعيش في العصور الوسطى وأردت الانتقال من قارة آسيا لقارة إفريقيا. حدد أهم المعابر بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا. ....

....

٣- «كان المعبر البري للقارة الإفريقية ولا يزال هو بوابة الإفريقية». استنتج الدور الذي لعبه المعبر البري للقارة الإفريقية على مر العصور. ....

....

٤- اشرح كيف ساهم التجارة في نشر الإسلام في قارة إفريقيا. ....

....

٥- في رأيك، لماذا كان فتح إفريقيا (تونس الحالية) مهمًا للدولة الإسلامية؟ ....

....

٦- تعددت ملامح تأثير الإسلام في إفريقيا، وضح ذلك باختصار. ....

....

٧- وضح دور مدينة كانو في نيجيريا في نشر الإسلام. ....

....

٨- اكتب بأسلوبك عن دور الإسلام في تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا. ....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني : دور مصر الحضاري في قارة إفريقيا

الأهداف :
أقدم أمثلة للعلاقات بين مصر والدول الإفريقية في العصور الوسطى.
أشرح دور الجامع الأزهر الشريف في نشر الإسلام بدول إفريقيا.
أعبر عن اعتزازي بدور مصر السياسي والثقافي والاقتصادي في دول إفريقيا.
أميّز بين الرأي والحقيقة، والادعاءات والمغالطات عند دراسة العلاقات بين مصر وإفريقيا.

تحرص مصر دائمًا على توطيد علاقاتها السياسية والثقافية والعلمية والاقتصادية بالقارة الإفريقية منذ أقدم العصور التاريخية.

- ارتبطت مصر مع الدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى بعلاقات سياسية وثقافية وعلمية واقتصادية قوية، وذلك بسبب :

١- موقعها الجغرافي المتميز،
٢- وتأثيرها الفكري والثقافي والاقتصادي،
٣- وتركز السلطة السياسية والدينية للعالم الإسلامي فيها خلال هذه الفترة،
٤- كما تولت مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة في ظل حكم الخلافة العباسية.

العصور الوسطى:

- هي الفترة الزمنية التي امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادي.

اتخذت العلاقات المصرية الإفريقية عدة أبعاد:

١- العلاقات السياسية، ٢- العلاقات الثقافية والعلمية، ٣- العلاقات الاقتصادية.

أولًا: العلاقات السياسية:

- ساعد دخول الإسلام إلى إفريقيا على تحول الحياة القبلية القائمة على الحروب والعصبية إلى نظام الدولة.
- كان لاتخاذ القاهرة مركزًا للخلافة العباسية في الفترة التي تلت سقوط الخلافة في بغداد، وكونها مقرًا لحكم سلاطين المماليك ← أثر كبير في توطيد العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية في إفريقيا،
- حيث حرص كثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسي للاعتراف بشرعيتهم في حكم البلاد التي تولوا إدارة شئونها.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- كما حرص حكام الدول الإفريقية على الاستفادة من الخبرات السياسية والعسكرية لمصر، فعلى سبيل المثال حرص حكام بلاد الحبشة على الاستفادة من الخبرات الحربية المصرية ← فاستعانوا ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب وتصنيع الأسلحة والرمي بالسهام والرماح والضرب بالسيف.
- كما ساهم المماليك في تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة، حيث :

أ- نظموا طرق جباية الأموال وأنشأوا ديوانًا خاصًا بذلك،

ب- كما وضعوا القوانين التي تساعد على حماية أموال الدولة.

ثانيًا: العلاقات الثقافية والعلمية:

- كانت المؤثرات الدينية من أبرز النواحي الثقافية التي ربطت الدول الإفريقية بمصر،
- وقد ظهر التأثير الديني لمصر على إفريقيا منذ القدم كما يلي:

١- عصر المصريين القدماء:

- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية في حضارات السودان.

٢- بعد انتشار المسيحية:

- احتفظت مصر بمكانتها الدينية،
- حيث كانت الكنيسة الحبشية (الإثيوبية) تابعة للكنيسة المصرية،
- فكان يتم تعيين مطران مصري من قبل بطريرك الإسكندرية ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية،
- وقد اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلي مكانة ملك الحبشة،
- وكثيرًا ما كان يلجأ ملوك بلاد الحبشة لاستشارتهم في شئونهم الدينية والسياسية،
- وبذلك كان لمصر دور مهم في تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليدها الاحتفالية والتعبدية،
- كما كان حاكم مصر يسند إلى مبعوثين الكنيسة المصرية ببلاد الحبشة مهمة الإشراف على مصالح المسلمين الدينية هناك.

٣- بعد انتشار الإسلام:

- ظلت مصر المنارة التي تشع نور العلم والثقافة والدين على العالم من خلال مؤسساتها الدينية والعلمية، ← حيث قامت بدور حضاري في المحافظة على الأدب العربي والتراث الثقافي الإسلامي وإيصاله للشعوب الإسلامية وخاصة في إفريقيا.
- كما كان أداء فريضة الحج عاملًا مهمًا من عوامل قيام العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا، ← حيث كان حجاج الدول الإفريقية يمرون عبر مصر لبلاد الحرمين، فيتعرفوا على أهلها وينهلوا من علومها الدينية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- عصر المماليك:

- اهتم المماليك ببناء المدارس والمساجد والكتاتيب التي قصدها كثير من طلاب العلم والعلماء من مختلف أنحاء إفريقيا،
- وشهدت مصر حركة علمية وأدبية مزدهرة في فترة العصور الوسطى خلال القرن التاسع الهجري/ الخامس عشر الميلادي، ← والتي أسهمت بشكل واضح في تشكيل فكر وثقافة الدول الإسلامية بإفريقيا؛
- ومما يدل على ذلك وجود الموسوعات الأدبية وكتب التاريخ والمؤلفات العديدة في العلوم الإسلامية، وقد أدى ذلك لظهور نهضة ثقافية كبيرة في البلاد الإفريقية وانتشار الإسلام بشكل أوسع في إفريقيا.

٥- دور الأزهر الشريف في انتشار الإسلام في إفريقيا:

- قام الأزهر الشريف بدور مهم عبر تاريخه الطويل في الحفاظ على الهوية الإسلامية، ← فهو يُعد من أهم المؤسسات العلمية الدينية التي قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية بإفريقيا.
- وكان الطلاب الأفارقة يفدون إلى مصر للدراسة الدينية والعلمية، فيجدون ترحيبًا كبيرًا بهم؛ ← فقد خُصصت لهم أروقة بالأزهر، مثل :

  أ- رواق الجبرتية : الذي خصص للطلاب الوافدين من بلاد الحبشة وسواحل البحر الأحمر،

  ب- ورواق المغاربة : ليضم طلاب شمال إفريقيا وبلاد المغرب العربي.

- كما وفر لهم الأزهر إقامة مستقرة في أروقته وأعطى لهم الرواتب ليتفرغوا لطلب العلم.
- وبعد عودة هؤلاء الطلاب إلى بلادهم أقاموا بها المدارس والمساجد، وحلقات العلم والتدريس وحاولوا الاقتداء بأساليب التدريس وتلقي العلم بالأزهر الشريف في تكريمًا وراحة لهم، وتقسم حسب مناطق الطلاب الوافدين.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أروقة الأزهر الشريف:

- أماكن للدراسة والإعاشة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر.

ثالثًا: العلاقات الاقتصادية:

- ساهمت العلاقات السياسية والثقافية بين مصر والدول الإفريقية خلال العصور الوسطى في تعزيز دور مصر كمركز اقتصادي مهم، وخاصة في مجال التجارة،
- حيث مرت بالصحراء الكبرى الطرق التجارية التي ربطت بين مصر ودول شمال وغرب إفريقيا ودول جنوب الصحراء الكبرى والساحل الغربي الإفريقي وصولًا إلى وسط إفريقيا.
- كما كانت مصر الوسيط الوحيد في استيراد سلع الشرق ونقلها لإفريقيا،
- ← حيث حمل التجار المصريون مصنوعات من أنواع راقية نالت إعجاب ملوكهم، ومن هذه المصنوعات:

أ- الأواني النحاسية   ب- والمصنوعات الحديدية

ج- والفضية والذهبية   د- وأدوات الزينة

هـ - ومصنوعات الزجاج،

- ← كما كانت مصر تستورد من إفريقيا العديد من المنتجات مثل :

أ- العاج   ب- وريش النعام

ج- والصمغ   د- وبعض الجلود.

مظاهر عمق العلاقات الاقتصادية بين مصر ودول إفريقيا في العصور الوسطى:

١- وجود جاليات مصرية كبيرة في المدن التجارية الإفريقية سواء كان هؤلاء المصريون من الفقهاء أو العلماء أو التجار.

٢- تفضيل ملوك وحكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية التي اشتهرت بالجودة والدقة الفنية مثل الأقمشة والمنسوجات والسجاد والتحف والكتب وغيرها من المنتجات القيمة.

٣- وجود العديد من السجلات التجارية والوثائق الأثرية التي تشير إلى التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا في تلك الفترة، فقد وجدت أوانٍ فخارية وزجاجية وعملات تاريخية مصرية في مناطق من الساحل الغربي الإفريقي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الرابعة - الدرس ٢: دور مصر الحضاري في قارة إفريقيا

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:

١- إحدى المؤسسات الدينية والعلمية المهمة في مصر والعالم الإسلامي ....

٢- تقع مصر في الركن .... من قارة إفريقيا.

٣- يحد مصر من الغرب دولة .... ومن الجنوب دولة ....

٤- تطل مصر من الشمال على ....

٥- تطل القارة الإفريقية على المحيط .... والمحيط ....

٦- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية في حضارات ....

٧- كان الطلاب الأفارقة يفدون إلى مصر للدراسة الدينية والعلمية وخصصت لهم أروقة بالأزهر، رواق الجبرتية لطلبة .... رواق المغاربة لطلبة ....

٨- تم تعزيز مصر كمركز اقتصادي مهم في إفريقيا خلال العصور الوسطى وخاصة في مجال ....

٩- كان الوسيط الوحيد في استيراد سلع الشرق ونقلها إفريقيا يا دولة ....

١٠- انتقلت التجارة من مصر إلى وسط إفريقيا عبر ....

١١- ساعد دخول الإسلام إلى إفريقيا على تحول الحياة القبلية القائمة على الحروب والعصبية إلى نظام ....

١٢- وُجدت أوان فخارية وزجاجية وعملات تاريخية مصرية في مناطق من ساحل إفريقيا ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ:

١- بدأ التأثير الديني لمصر على الشعوب الإفريقية بعد انتشار الإسلام. (   )

٢- تولت مصر مهمة القيادة الدينية للكنيسة الحبشية. (   )

٣- تقاسمت بلاد المغرب العربي مع مصر مهمة استيراد سلع الشرق إلى إفريقيا. (   )

٤- ساهمت الصحراء الكبرى بدور اقتصادي مهم في العصور الوسطى. (   )

٥- أهمل المماليك إنشاء المدارس والكتاتيب. (   )

٦- ربطت الطرق التجارية بين مصر ودول شمال وغرب إفريقيا ودول جنوب الصحراء الكبرى (   )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث : حدد أي العبارات التالية يعبر عن حقيقة ثم برر وجهة نظرك:

١- لم يكن لمصر تأثير حضاري واضح في إفريقيا. ....

....

٢- فضلت الشعوب الإفريقية العزلة ورفضت التواصل مع الحضارات الأخرى. ....

....

٣- ساهمت الصحراء الكبرى بدور اقتصادي مهم في العصور الوسطى. ....

....

٤- اشتهرت المنتجات المصرية في العصور الوسطى بالجودة والدقة الفنية. ....

....

٥- كانت مصر مقصدًا للطلاب الأفارقة لدراسة العلوم الدينية والعلمية في العصور الوسطى. ....

....

٦- كان للمماليك دور مهم في تطوير الجانب العسكري لبلاد الحبشة. ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

السؤال الرابع: بم تفسر ؟

١- حرص حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسي. ....

....

٢- مساهمة المماليك في تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة. ....

....

٣- كان لأداء فريضة الحج عاملاً مهمًا في تنشيط العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا؟ ....

....

٤- تفضيل ملوك وحكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية؟ ....

....

٥- اتسمت العلاقات الاقتصادية بين مصر ودول إفريقيا بالعمق في العصور الوسطى؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس : دلل على صحة أو خطأ العبارات التالية ؟

١- تقدمت الحركة العلمية والأدبية بدرجة كبيرة في مصر خلال القرن التاسع الهجري. ....

....

٢- كان لمصر علاقات اقتصادية قوية مع دول إفريقيا في العصور الوسطى. ....

....

٣- وجود تأثير للمماليك في تطوير الجوانب الإدارية ببعض المناطق في إفريقيا. ....

....

٤- دلل على قيام الدول الإفريقية بتوثيق أنشطتهم التجارية. ....

....

٥- حرص حكام الدول الإفريقية على الاستفادة من الخبرات السياسية والعسكرية لمصر. ....

....

٦- اكتسب معظم المطاردة المصريين مكانة رفيعة تلي مكانة ملك الحبشة. ....

....

٧- أهمية الدور الذي قامت به هذه المؤسسة لنشر الإسلام في قارة إفريقيا. ....

....

٨- اهتم الأزهر الشريف بالطلبة الوافدين للدراسة به. ....

....

٩- اختلفت تخصصات المصريين الموجودين بالجاليات المصرية بالمدن التجارية الإفريقية. ....

....

١٠- ساهمت العلاقات السياسية والثقافية بين مصر والدول الإفريقية على تعزيز دور مصر اقتصاديًا خاصة في مجال التجارة. ....

....

١١- صدرت مصر إلى الدول الإفريقية العديد من المنتجات. ....

....

١٢- ساهم المماليك في تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٣- دلل على تأثير الحركة العلمية والأدبية التي ظهرت في مصر خلال القرن الخامس عشر الميلادي على البلاد الإفريقية. ....

....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على :

١- اتخاذ القاهرة مركزًا للخلافة العباسية بعد سقوط الخلافة في بغداد. ....

....

٢- وجود جاليات مصرية كبيرة في المدن التجارية الإفريقية. ....

....

٣- ظهور حركة علمية وأدبية مزدهرة في مصر خلال القرن التاسع الهجري على البلاد الإفريقية. ....

....

٤- دراسة الطلاب الأفارقة في الأزهر الشريف والمدارس المصرية؟ ....

....

٥- تعيين مطران مصري من قبل بطريرك الإسكندرية ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية؟ ....

....

السؤال السابع: ما العلاقة بين :

١- ما العلاقة بين سقوط الخلافة العباسية في بغداد والعلاقات السياسية الإفريقية؟ ....

....

السؤال الثامن: ما المقصود بـ:

١- أروقة الأزهر الشريف، ....

....

٢- العصور الوسطى. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال التاسع: أجب عن الأسئلة التالية :

١- اشرح الدور الذي قامت به هذه المؤسسة (الجامع الأزهر الشريف) لنشر الإسلام في إفريقيا. ....

....

....

٢- لخص تأثير مصر الثقافي على الدول الإسلامية الإفريقية. ....

....

٣- مظاهر عمق العلاقات الاقتصادية بين مصر ودول إفريقيا في العصور الوسطى. ....

....

٤- أهم واردات مصر من الدول الإفريقية. ....

....

٥- اشرح العبارة التالية: «ظلت مصر المنارة التي تشع نور العلم والثقافة والدين على العالم». ....

....

....

السؤال العاشر: صوب ما تحته خط:

١- تولت مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة في ظل حكم الخلافة **الأموية**.

....

بلال نصر الخوارزمي 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم ختامي على الوحدة الرابعة:

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ:

١- دخل المسلمون الأوائل إلى بلاد الحبشة عن طريق المحيط الهندي. ( )

٢- انتشر الإسلام في غرب إفريقيا أولًا ثم انتقل إلى شرق القارة. ( )

٣- اعتمد انتشار الإسلام في إفريقيا على الوسائل السلمية. ( )

٤- فر العديد من حكام الدولة الأموية إلى السودان بعد قيام الدولة المملوكية. ( )

٥- نجح عبد الله بن أبي السرح في فتح طرابلس ومصر. ( )

٦- أحد التأثيرات السياسية للإسلام على الدول الإفريقية التحول إلى نظام الدولة. ( )

٧- حرص المصريون على الاستفادة من الخبرات الحربية لأهل الحبشة. ( )

٨- ساعد الأزهر الشريف الطلاب الأفارقة على التفرغ لطلب العلم. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أولى المحطات الإفريقية التي وصل إليها الإسلام هي ....

أ- الحبشة ب- مصر ج- برقة د- المغرب

٢- حرص المسلمون على تقوية الروابط الأسرية مع الشعوب الإفريقية من خلال ....

أ- الدعاة ب- الهجرات المتعددة ج- التجار د- الزواج والمصاهرة

٣- أولى الدول الإفريقية التي فتحها المسلمون هي ....

أ- الصومال ب- مصر ج- كينيا د- تنزانيا

٤- أصبحت القاهرة مركزًا للسلطة السياسية في ظل الخلافة ....

أ- الراشدة ب- الأموية ج- العثمانية د- العباسية

٥- انتقلت التجارة من مصر نحو وسط إفريقيا عبر ....

أ- خليج السويس ب- الخليج العربي ج- الصحراء الكبرى د- المحيط الأطلنطي

٦- إحدى السلع التي كانت تأتي إلى مصر من إفريقيا ....

أ- الأواني النحاسية ب- المصنوعات الذهبية ج- ريش النعام د- أدوات الزينة

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- ربطت قناة خليج أمير المؤمنين بين البحر الأحمر و ....

٢- المدينة التي تحولت إلى مركز ثقافي إسلامي في نيجيريا هي ....

٣- الأفراد الذين تلقوا العلوم الدينية التي تؤهلهم لنشر الإسلام بالطرق السلمية هم ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١- أهمية شبه جزيرة سيناء في نشر الإسلام في إفريقيا. ....

....

٢- ساهم التجار المسلمون في نشر الإسلام بإفريقيا. ....

....

٣- اتجاه عمرو بن العاص لفتح برقة. ....

....

٤- أثرت فريضة الحج في تنشيط العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية الإفريقية. ....

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- هجرة العرب المسلمين للبحث عن المعادن والأحجار الكريمة في إفريقيا. ....

....

٢- ارتباط الدين الإسلامي باللغة العربية. ....

....

٣- دراسة طلاب من إفريقيا في الأزهر الشريف والمدارس المصرية. ....

....

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات التالية:

١- ساهم الخليفة عبد الملك بن مروان في نشر مظاهر الحضارة الإسلامية في الساحل الإفريقي. ....

....

٢- قام الإسلام بتنظيم عادات الزواج بين القبائل الإفريقية. ....

....

٣- المكانة المرموقة للمطارنة المصريين في بلاد الحبشة. ....

....

٤- كان للفتح الإسلامي تأثير إيجابي على حياة الشعوب الإفريقية. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع: أجب عما يلي:

١- ما وجه التشابه بين الجامع الأزهر الشريف وجامع سنكوري في تمبكتو؟ ....

....

....

....

٢- وضح كيف تكونت المماليك الإسلامية بأفريقيا؟ ....

....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب الشهري

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- ارتبط العرب بعلاقات تجارية مع إفريقيا قديمًا قبل ظهور الإسلام بسبب ....

٢- من أساليب انتشار الإسلام في إفريقيا .... و ....

٣- بعد فتح برقه اتجه عمرو بن العاص نحو ....

٤- مهد فتح سبيطلة لفتح مدن وحصون أخرى فيما بعد بقيادة قادة مسلمين كبار مثل .... و ....

٥- ساهمت العلاقات السياسية والثقافية بين مصر والدول الإفريقية خلال العصور الوسطى في تعزيز دور مصر خاصة في مجال ....

٦- يُعد الأزهر من أهم المؤسسات العلمية التي قدمت إلى الدول الإسلامية بإفريقيا .... و ....

٧- ظلت مصر المنارة التي تشع نور العلم والثقافة والدين على العالم من خلال مؤسساتها .... و ....

٨- قام التجار المسلمون في إفريقيا بتشييد ....

٩- كانت مصر الوسيط الوحيد في استيراد إفريقيا لسلع ....

١٠- من أشهر الأروقة التي خصصت لطلاب الأزهر من شمال إفريقيا رواق ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويبها:

١- انتشر الإسلام في غرب إفريقيا أولًا ثم انتقل إلى شرق إفريقيا. (................)

٢- دخل المسلمون الأوائل الحبشة عن طريق مضيق جبل طارق. (................)

٣- رحب أهل برقة بالفتح الإسلامي لمصر كما رحب أهل مصر. (................)

٤- اختلط عرب شبه الجزيرة العربية بإفريقيا قديمًا وتزوجوا منها. (................)

٥- اعتمد انتشار الإسلام في إفريقيا على الأسلوب السلمي في الإقناع. (................)

٦- عُرف حكام الحبشة طرق جباية الأموال من الفرس. (................)

٧- عُرف نظام الدولة في إفريقيا قبل دخول الإسلام إليها (................)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

١- انتشار الطابع المعماري الإسلامي في شرق إفريقيا. ....

....

٢- أهمية شبه جزيرة سيناء في نشر الإسلام في إفريقيا. ....

....

٣- زيادة العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الإسلامية في إفريقيا خلال عصر المماليك. ....

....

٤- انتقال العادات والتقاليد الإسلامية لشعوب إفريقيا..

....

٥- ارتبط العرب بعلاقات مع إفريقيا قبل ظهور الإسلام..

....

السؤال الرابع: ما المقصود بكل من...؟

١- العصور الوسطى. ....

....

٢- أروقة الأزهر الشريف..

....

٣- الدعاة..

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ما يلي...؟

١- زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة. ....

....

٢- حرص أمراء وملوك المماليك في إفريقيا على إقامة دور العلم والمساجد. ....

....

٣- تركز السلطة الدينية والسياسية للعالم الإسلامي بمصر..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- مرور حجاج الدول الإفريقية عبر مصر لبلاد الحرمين...

....

٥- اهتمام المماليك ببناء المدارس. ....

....

٦- فرار بني أمية وأنصارهم إلى داخل إفريقيا...

....

٧- إتمام الجيوش الإسلامية فتح بلاد المغرب العربي..

....

السؤال السادس: ما العلاقة بين...؟

١- الصراعات السياسية بين الدولة الأموية والعباسية ونشر الإسلام في إفريقيا. ....

....

٢- سقوط الخلافة العباسية والعلاقات بين مصر والدول الإسلامية الإفريقية...............................

....

٣- فريضة الحج وتأثر الأفارقة بالعلوم في مصر...

....

٤- انتشار الإسلام في إفريقيا وانتشار اللغة العربية..

....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية...؟

١- ارتبط انتشار الإسلام في إفريقيا بانتشار اللغة العربية. ....

....

٢- استفاد حكام الحبشة من الخبرات السياسية والإدارية لمصر. ....

....

٣- تعدد أساليب انتشار الإسلام في إفريقيا. ....

....

٤- فُتحت طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- كان للبحر الأحمر دور مهم في انتشار الإسلام في شرق إفريقيا. ....

....

٦- لعب المماليك خلال القرن التاسع الهجري دورًا بارزًا في تشكيل ثقافة الدول الإسلامية بإفريقيا. ....

....

٧- وجود علاقات اقتصادية قوية بين مصر ودول إفريقيا في العصور الوسطى بالعمق الشديد. ....

....

السؤال الثامن: صوب ما تحته خط فيما يلي:

١- نجح القائد عمرو بن العاص في فتح سبيطلة. ....

١- رواق المغاربة يضم طلاب جنوب إفريقيا. ....

٢- كان من الواردات المصرية القادمة من الدول الإفريقية الزجاج. ....

٣- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية في حضارات السودان مثل عشتار. ....

٤- تم الفتح الإسلامي لمصر في عهد الخليفة علي بن أبي طالب. ....

السؤال التاسع: ما رأيك فيما يلي..؟

١- إنشاء أروقة الأزهر. ....

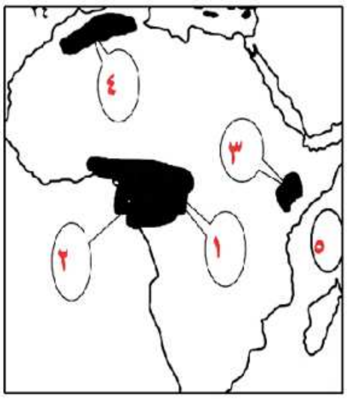
....

٢- كان للتجار المسلمين دور بارز في نشر الإسلام بإفريقيا. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج امتحان (١) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



السؤال الأول: أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا وضح مدلول الأرقام عليها:

١- يمثل المحيط الأطلنطي الرقم   (................)

٢- يمثل جبال أطلس الرقم   (................)

٣- يمثل الغابات المدارية المطيرة الرقم   (................)

٤- يمثل حضارة أكسوم الرقم   (................)

ب) بم تفسر........؟

١- مثلت شبه جزيرة سيناء أهمية استراتيجية لمصر. ....

....

٢- تعد هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل. ....

....

٣- الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس..

....

السؤال الثاني: أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تنمو العديد من الأشجار في نظام غابات البحر المتوسط، مثل ....

أ- الأبنوس   ب- الصنوبر   ج- الماهوجني   د- المطاط

٢- وصل نفوذ مصر في عهد الدولة الوسطى إلى الجندل ....

أ- الأول   ب- الثاني   ج- الثالث   د- الرابع

٣- تقع جزيرة مدغشقر في ....

أ- البحر الأحمر   ب- البحر المتوسط   ج- المحيط الهندي   د- المحيط الأطلنطي

ب) ما العلاقة بين....؟

١- انتشار الإسلام في إفريقيا وانتشار اللغة العربية. ....

....

٢- هرم سقارة المدرج ومؤسس الأسرة الثالثة. ....

....

ج) صوب ما تحته خط:

١- شهدت بحيرة <u>ألبرت</u> أكبر عملية انقراض جماعي للفقاريات في العصر الحديث. ....

٢- طائر <u>النورس</u> يعيش في الصحراء الكبرى ومعرض لخطر الانقراض. ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُعتبر الملكة حتشبسوت من أشهر ملكات عصر بناة الأهرامات. (   )

٢- كانت الكنيسة الحبشية تابعة للكنيسة المصرية. (   )

٣- يعد نهر النيل نهراً دولياً. (   )

ب) ما النتائج المترتبة على....؟

١- كثافة أشجار الغابات المدارية المطيرة وتشابك أغصانها. ....

....

٢- خصوبة التربة في هضبة الحبشة. ....

....

٣- إتمام الجيوش الإسلامية فتح بلاد المغرب العربي. ....

....

ج) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

١- تجمع شكلته دول حوض النيل عام ١٩٨٣ م ويعرف باللغة السواحلية ....

٢- الأفراد الذين تلقوا قدراً من العلوم الدينية التي تؤهلهم لنشر الإسلام بالطرق السلمية ....

السؤال الرابع: أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- نشأت حضارة قرطاج على ساحل البحر ....

٢- تأثر ملوك .... بالمماليك في وضع القوانين لحماية أموال الدولة.

٣- تتميز تربة الغابات المدارية المطيرة باللون ....

ب) لمن تُنسب الأعمال التاريخية الآتية؟

١- استطاع القضاء على خطر الهكسوس في مصر ....

٢- عقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ ....

ج) دلل على صحة العبارة الآتية:

١- تعددت معابر انتقال الاسلام إلى إفريقيا. ....

....

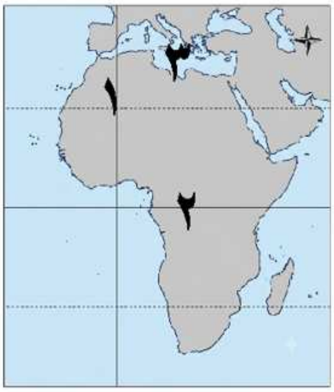
٢- أهمية النظم البيئية المائية. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج امتحان (٢) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

السؤال الأول: أ) أمامك خريطة لقارة إفريقيا أكمل ما يلي:



١- دائرة عرض رئيسية ....

٢- غابات ....

٣- البحر ....

ب) صحح ما تحته الخط في العبارات الآتية:

١- أكبر دولة إفريقية مساحة الصومال.   (..............)

٢- تم الفتح الإسلامي لمصر في عهد الخليفة أبو بكر الصديق.(..............)

ج) بم تفسر: إرسال سنفرو أسطولاً إلى فينيقيا؟..

....

السؤال الثاني: أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أسس الأسرة الرابعة ولقب بالملك المحسن المحبوب هو الملك ....

أ- سنفرو   ب- خفرع   ج- أخناتون   د- زوسر

٢- تمثل الصحاري .... مساحة اليابس .

أ- نصف   ب- ثلث   ج- ربع   د- خمس

ب) ما العلاقة بين....؟

١- النظام البيئي المائي والطاقة. ....

....

٢- الملك نخاو الثاني واكتشاف قارة إفريقيا. ....

....

ج) دلل على الأهمية الاقتصادية للسهول الساحلية للبحر الأحمر والسودان. ....

....

السؤال الثالث: أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١- تقع المنابع الدائمة لنهر النيل في هضبة الحبشة.   (   )

٢- توجد الشعاب المرجانية بسواحل البحر الأحمر في مصر.   (   )

٣- ساعدت الظواهر الطبيعية عمرو بن العاص في فتح طرابلس.   (   )

ب) من يكون ....؟

١- أحد ملوك الدولة الحديثة الذي عقد أول معاهدة سلام في التاريخ.   (................)

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- قام بتجميل مدينة طيبة وإنشاء المعابد فيها. (................)

٣- أنشأ سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس. (................)

٤- أعظم ملوك مصر في مجال الحرب والإدارة وقاد ١٦ حملة عسكرية في آسيا. (................)

السؤال الرابع: أ) أكمل العبارات بما يناسبها:

١- أصبحت القاهرة مركزاً للسلطة السياسية في ظل الخلافة ....

٢- توجد ثلاثة أنواع من المستنقعات في نظم ....

ب) ما النتائج المترتبة على ....؟

١- اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط. ....

....

٢- عدم وصول الضوء إلى أرض الغابة المدارية المطيرة. ....

....

ج) ما رأيك في إنشاء أروقة الأزهر؟ ....

....

(تم بحمده وتوفيقه)

الى اللقاء مع الفصل الدراسي الثاني وسلسلة مذكرات الخوارزمي مستر بلال نصر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK